

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai	
1.2 Facultatea	Biologie și Geologie	
1.3 Departamentul	Taxonomie și Ecologie	
1.4 Domeniul de studii	Ecologie Sistemă și Conservare - Master	
1.5 Ciclul de studii	Master -2 ani	
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Ecologie Sistemă și Conservare -la zi/Master	

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Habitat terestre și acvatice						
2.2 Titularul activităților de curs	Șef lucrari Irina Goia						
2.3 Titularul activităților de seminar	Șef lucrari Irina Goia						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Optional DS

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					4
Examinări					10
Alte activități: .....					10
3.7 Total ore studiu individual	74				
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite	6				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ecologie generală, Fitosociologie</li> </ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Intocmirea unor referate cf. cerințelor proiectelor Europene de evaluare a stării de conservare a habitatelor</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Suport logistic video</li> </ul>
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participarea la studiul pe teren al habitatelor, GPS</li> </ul>

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>capacitatea de a identifica diversitatea și principalele tipuri de habitate pe teren, cu precădere a celor prioritare și de interes comunitar</li> <li>capacitatea de a caracteriza ecologic habitatele și de a evalua impactul asupra acestora</li> <li>capacitatea de a evalua starea de conservare a habitatelor</li> <li>cunoașterea metodologiei de cartare a habitatelor</li> <li>abilitatea de a stabili echivalența diverselor tipuri de habitate conform diferitelor clasificări</li> <li>cunoașterea suportului legislativ necesar conservării habitatelor</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>dezvoltarea capacității de a utiliza noțiunile noi integrate în contextul ecologic studiat la alte discipline</li> <li>utilizarea noțiunilor în contexte noi</li> <li>utilizarea noțiunilor teoretice pentru rezolvarea problemelor practice</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>cunoașterea principalelor categorii de habitate, mai ales a celor de interes comunitar</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>identificarea lor corectă, evaluarea stării de conservare</li> <li>cunoașterea particularităților cartării habitatelor</li> <li>identificarea principalelor amenințări și a strategiilor de conservare a acestora</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Habitatul: definiție, poziția în ierarhia sistemelor lumii vii, importanța cunoașterii habitatelor.	Expunerea sistematică acunoștiințelor, conversația	MS Teams
Directive și convenții importante pentru protecția habitatelor.	Expunerea sistematică acunoștiințelor, conversația	MS Teams
Clasificarea habitatelor	Expunerea sistematică acunoștiințelor, conversația	MS Teams
Clasificarea habitatelor	Expunerea sistematică acunoștiințelor, conversația	MS Teams
Etapele de lucru în studiul habitatelor	Expunerea sistematică acunoștiințelor, conversația	MS Teams
Descrierea habitatelor de interes comunitar: HABITATE COSTIERE ȘI DE SĂRĂTURI – descriere, importanța la nivel european și impact.	Expunerea sistematică acunoștiințelor, conversația	MS Teams
Descrierea habitatelor de interes comunitar: HABITATE DE APĂ DULCE – descriere, importanța la nivel european și impact	Expunerea sistematică acunoștiințelor, conversația	MS Teams

Descrierea habitatelor de interes comunitar FORMAȚIUNI IERBOASE NATURALE ȘI SEMINATURALE – descriere, importanță la nivel european și impact	Expunerea sistematică acunoștiințelor, conversația	MS Teams
Descrierea habitatelor de interes comunitar: HABITATE STÂNCOASE ȘI PEȘTERI – descriere, importanța la nivel european și impact	Expunerea sistematică acunoștiințelor, conversația	MS Teams
Descrierea habitatelor de interes comunitar: HABITATE FORESTIERE – descriere, importanța la nivel european și impact	Expunerea sistematică acunoștiințelor, conversația	MS Teams
Erori frecvente în identificarea habitatelor	Expunerea sistematică acunoștiințelor, conversația	MS Teams
Valoarea conservativă a habitatelor	Expunerea sistematică acunoștiințelor, conversația	MS Teams
<p><b>Bibliografie</b></p> <p>Doniță N., Popescu A., Paucă-Comănescu M., Mihăilescu S., Biriș I.-A., 2005 – Habitatele din România. Editura Tehnică Silvică, Bucureșt</p> <p>Doniță N., Popescu A., Paucă-Comănescu M., Mihăilescu S., Biriș I.-A., 2006 – Modificări conform amendamentelor propuse de România și Bulgaria la Directiva Habitate (92/43/EEC). Editura Tehnică Silvică, București.</p> <p>Gafta D., Mountford J.O., (coord.), 2008, Manual de interpretare a habitatelor Natura 2000 din România, Ed. Risoprint</p> <p>OUNG 57/2007: Ordonanța de urgență privind regimul ariilor naturale protejate, conservarea habitatelor naturale, a florei și faunei sălbatice. – Monitorul oficial al României, Partea I. Legi, decrete, hotărâri și alte acte 175 (442): 1-32.</p> <p>INCDPM (edit.), 2014, Ghidul sintetic de monitorizare pentru habitatele de interes comunitar: tufărișuri, turbării și mlastini, stâncării, păduri. Ed Universitas.</p> <p>Mihăilescu S., et al., 2015, Raportul sintetic privind starea de conservare a speciilor și habitatelor de interes comunitar din România.: Editura Dobrogea. București.</p> <p>Trif, C.R., Făgăraș, Hîrjeu, M., N. C. Niculescu, M., 2015, Ghid sintetic de monitorizare pentru habitatele de interes comunitar (sărături, dune continentale, pajiști, apă dulce) din România. Editura Boldăș, București.</p> <p>Vlaicu, M., et al, 2013, Ghid pentru monitorizarea stării de conservare a pesterilor și speciilor de lilieci de interes comunitar, Andvertising, Bucuresti.</p> <p>Zaharia, T., et al., 2013, Ghid sintetic de monitorizare pentru speciile marine și habitatele costiere și marine de interes comunitar din România, Editura Boldăș, București</p>		
<b>8.2. Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Consultarea literaturii de specialitate în vederea pregătirii deplasării pe teren	Studiu individual	
Evidențierea pe teren a principalelor categorii de habitate, evaluarea stării de conservare, evaluarea impactului asupra habitatelor identificate	Prezentare, Observație, Aplicație pe teren, într-o arie protejată	Aplicație pe teren în grupe mici
Prezentarea unui habitat cu evaluarea stării de conservare și a măsurilor de management care se impun	Proiect – fiecare student pregătește un tip de habitat dintre cele identificate pe teren.	MS Teams

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Cursul are o structură complexă, originală
- Cunoștințele dobândite servesc angajaților din agențiile de protecție a mediului, biologilor din administrațiile parcurilor naturale, naționale sau a rezervațiilor biosferei, membrilor din organizațiilor de mediu. celor ce oferă consultanță de mediu în direcția elaborării planului de monitoring, a celor ce sunt angajați în organismele de coordonare și control a proiectelor de mediu cu fonduri europene.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Capacitatea de a exploata informațiile	Proiect	50
10.5 Seminar/laborator	Prezentare și dezbatere proiect	Proiect	40
	Participare la aplicația pe teren		30
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Elaborarea proiectului pentru care sa obțină minim 5</li><li>• Capacitate de dezbatere reflectată cel puțin printr-o intervenție critică sau constructivă</li></ul>			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

10.02.2021

Data avizării în departament

15.02.2021

Semnătura directorului de departament

Șef lucr. dr. CRIȘAN Florin .....