

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Biologie și Geologie
1.3 Departamentul	Taxonomie și Ecologie
1.4 Domeniul de studii	Biologie Ambientala
1.5 Ciclul de studii	3 ani
1.6 Programul de studiu / Calificarea	La zi - biolog

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Studiul comunităților de vegetație						
2.2 Titularul activităților de curs	Goia Irina						
2.3 Titularul activităților de seminar	Goia Irina						
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					5
Examinări					15
Alte activități:					4
3.7 Total ore studiu individual					90
3.8 Total ore pe semestru					170
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Botanica sistematică, Morfologia și anatomia plantelor
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Capacitatea de a identifica plante Utilizare Microsoft Office capacitatea de a face conexiuni cu alte discipline ecologice

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Suport logistic video participare activă
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Suport logistic video, minim 6 calculatoare, GPS Participarea la minim 80% din lucrarile de laborator este condiție pentru participarea la examen

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • capacitatea de a aplica metode practice de studiu pe teren a vegetației • capacitatea de a identifica și caracteriza comunitățile de vegetatie • abilitatea de a acorda consultanță privind starea de conservare , exploatarea ecologică sau reconstrucția comunităților de vegetație • capacitatea de a elabora măsuri de conservare a comunităților de vegetație
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • dezvoltarea capacității de a utiliza noțiunile noi integrate în contextul ecologic studiat la alte discipline • utilizarea noțiunilor în contexte noi • utilizarea noțiunilor teoretice pentru rezolvarea problemelor practice

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Insușirea cunoștințelor și abilităților de studiu al vegetației în contextul sistemic al organizării lumii vii
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • identificarea și caracterizarea asociațiilor vegetale, integrarea lor în sistemul cenotaxonomic • evidențierea relațiilor dintre acestea și factorii ecologici, • evidențierea importanței comunităților de vegetație pentru diferite activități socio-economice, cu elaborarea unor recomandări practicienilor ce au în vedere asigurarea gestionării durabile a covorului vegetal • elaborarea de măsuri conservative pentru speciile de plante și comunitățile de vegetație • cunoașterea principalelor comunități de vegetație din România corelate cu factorii fizico-geografici

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Fitocenologia, flora, vegetația, fitocenoză și asociația vegetală	expunere, conversația, problematizarea	MS Teams
Relația dintre fitocenoză și celelalte sisteme biologice suprapopulaționale	expunere, conversația, problematizarea	MS Teams
Structura fitocenozelor: fizionomia și aspectul, compoziția floristică	expunere, conversația, problematizarea	MS Teams
Structura fitocenozelor: bioformele, geoelementele.	expunere, conversația, problematizarea	MS Teams
Structura fitocenozelor: structura ecologică, structura genetică,	expunere, conversația, problematizarea	MS Teams

structura economică		
Structura fitocenozei: Indici fitopopulaționali și fitocenotici. Analiza multivariată a datelor fitosociologice	expunere, conversația, problematizarea	MS Teams
Structura spațială a fitocenozei	expunere, conversația, problematizarea	MS Teams
Rolul alelopatiei în structura fitocenzelor. Eșantionajul fitocenzelor	expunere, conversația, problematizarea	MS Teams
Cenotaxonomia grupărilor vegetale: Unitățile cenotaxonomice. Sinfitosociologia, Geosinfitosociologia	expunere, conversația, problematizarea	MS Teams
Dinamica vegetației	expunere, conversația, problematizarea	MS Teams
Funcțiile fitocenozei	expunere, conversația, problematizarea	MS Teams
Cartarea vegetației	expunere, conversația, problematizarea	MS Teams
Zonele de vegetație din România	Prelegere, conversație	Prezentare bazată pe imagini, majoritatea personale, din România - MS Teams
Etajele de vegetație din România	Prelegere, conversație	Prezentare bazată pe imagini, majoritatea personale, din România - MS Teams
Bibliografie 1. Borza, Al., Boșcaiu, N., 1965, <i>Introducere în studiul covorului vegetal</i> , Ed. Acad. RPR, București. 2. Cristea, V., 1993, <i>Fitocenologie și vegetația României</i> , xerogr., Cluj - Napoca. 3. Cristea, V., Gafta, D., Pedrotti, F., 2004, <i>Fitosociologie</i> , Presa universitară Clujană, Cluj Napoca		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Releveul fitocenologic. Studiul pe teren al fitocenzelor	Prezentare, activități independente	Se desfășoară pe teren, demonstrativ și apoi independent, pe grupe
Asociații caracteristice principalelor zone și etaje de vegetație din țara noastră	Prelegere, conversație, activități independente	Se desfășoară în Muzeul Grădinii botanice/alternativ în condiții de pandemie pe platforma MS Teams
Întocmirea tabelor fitocenologice sintetice	Expunere, conversație, activități independente	Analiza unei asociații vegetale- necesită

Identificarea asociațiilor vegetale	Expunere, conversație, activități independente	calculatoare. Se poate desfășura pe platforma MS Teams, Skype sau Zoom, demonstrativ, de către cadrul didactic, cu tema prin care fiecare student să urmeze pașii similari pe o altă comunitate de vegetație, pe care va efectua referatul
Intocmirea spectrului economic	Expunere, conversație, activități independente	
Bioformele și elementele floristice	Expunere, conversație, activități independente	
Spectrul ecologic și ecodiagramele	Expunere, conversație, activități independente	
Indicii de similaritate și diversitate	Expunere, conversație, activități independente	
Clasificări ierarhice	Expunere, conversație, activități independente	
Ordonari	Expunere, conversație, activități independente	

Bibliografie

- Coldea, G., 1991, Prodrôme des Associations Vegetales des Carpates du Sud-Est (Carpates Roumaines), *Documents Phytosociol*, **13**, (Camerino), 317-539.
- Coldea Gh Ed., Sanda V, Popescu A, Ștefan N (1997) Les associations végétales de Roumanie. Tome 1. Les associations herbacées naturelles. Presses Universitaires de Cluj. 261 pp.
- Coldea, G., Oprea, A., Sârbu, I., Sârbu, C., & Ștefan, N, 2012: Les associations végétales de Roumanie. Tome 2. Les associations anthropogènes. Press. Univ. Cluj, Cluj-Napoca
- Coldea Gh Ed., Indreica A, Oprea A (2015) Les associations végétales de Roumanie. Tome 3. Les associations forestières et arbustives. Presa Universitară Clujeană & Accent. 281 pp.
- Cristea, V., 1991, *Fitocenologia și vegetația României. Îndrumător de lucrări practice*, xerogr., Cluj - Napoca.
- Pop, I., 1982, Plante spontane și subspontane cu valoare economică din R.S.România, *Contribuții Botanice*, Cluj-Napoca
- Popescu, A., Sanda, V., 1998, *Conspectul florei cormofitelor spontane din România*, *Acta Bot. Hort. Bucurestiensis*
- Sanda, V., Popescu, A., Doltu, M. I., 1980, Cenotaxonomia și corologia grupărilor vegetale din România, *Stud.Comunic. Șt. Nat. Muz. Brukenthal*, Sibiu, **24**, supliment;
- Sanda, V., Popescu, A., Doltu, M. I., Doniță, N., 1983, Caracterizarea ecologică și fitocenologică a speciilor spontane din flora României, *Stud. Comunic. Șt. Nat. Muz. Brukenthal*, Sibiu, **25**, supliment.
- Sanda, V., Popescu, A., Barabaș, M., 1997, Cenotaxonomia și caracterizarea grupărilor vegetale din România, *Stud. Comunic. Biol. Veg.*, Bacău, 5-366.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cursul are o structură complexă, echivalentă cursurilor similare europene
- Cunoștințele dobândite servesc angajaților din agențiile de protecție a mediului, garda de mediu, biologilor din administrațiile parcurilor naturale, naționale sau a rezervațiilor biosferei, membrilor din organizațiilor de mediu, a angajaților firmelor care asigură consultanță de mediu.
- consultanță de mediu în direcția elaborării studiilor de evaluare adecvată
- consultanță pentru evaluarea calității pădurilor, pajiștilor, a stării de conservare a habitatelor, a

planurilor de management.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoasterea conținutului informational	Examen scris	66%
	Capacitatea de a utiliza informația într-un context nou		
10.5 Seminar/laborator	Capacitatea de a identifica, caracteriza, elabora propuneri de gestionare durabilă- conservare pentru o asociație vegetală	Referat	33%
	Capacitatea de a efectua relevee fitosociologice		
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Cunoașterea a 50% din informația conținută în curs• Nota minimă 5 pe referat			

Data completării

...10.02.2021.....

Semnătura titularului de curs

Goia Irina Gabriela

Semnătura titularului de seminar

Goia Irina Gabriela

Data avizării în departament

...15.02.2021.....

Semnătura directorului de departament

Ș.l. dr. Florin Crișan