

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Biologie și Geologie
1.3 Departamentul	Taxonomie și Ecologie
1.4 Domeniul de studii	Biologie Ambientala, Biologie
1.5 Ciclul de studii	3 ani
1.6 Programul de studiu / Calificarea	La zi - biolog, licentiat în Biologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Practica de teren						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar	Goia Irina/ Teodor Lucian						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	c	2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					10
Examinări					15
Alte activități:					4
3.7 Total ore studiu individual	79				
3.8 Total ore pe semestru	140				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Botanica sistematică, Morfologia și anatomia plantelor, Zoologia nevertebratelor
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Capacitatea de a identifica plante, insecte Utilizare Microsoft Office capacitatea de a face conexiuni cu alte discipline ecologice

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Suport logistic video participare activă
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Suport logistic video, minim 6 calculatoare, GPS Participarea la toate activitățile organizate este condiție pentru participarea la colocviu

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • capacitatea de a aplica metode practice de studiu pe teren a speciilor de plante și animale • capacitatea de a identifica și caracteriza mediul de viață în care trăiesc speciile identificate • capacitatea de a identifica factorii ecologici limitativi ce guvernează distribuția speciilor • capacitatea de a elabora măsuri de conservare a speciilor în context fitocenotic
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • dezvoltarea capacității de a utiliza noțiunile noi integrate în contextul ecologic studiat la alte discipline • utilizarea noțiunilor în contexte noi • utilizarea noțiunilor teoretice pentru rezolvarea problemelor practice

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • formarea unei concepții sistemice privind organizarea lumii vegetale și animale la nivel suprapopulațional, identificarea speciilor de alge, mușchi, licheni și nevertebrate pe teren și în laborator
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • identificarea speciilor de alge, mușchi, licheni și nevertebrate pe teren și în laborator • evidențierea relațiilor dintre acestea și factorii ecologici, mai ales prin integrarea speciilor identificate în structura habitatelor în care se regăsesc • elaborarea de măsuri conservative pentru speciile de plante și nevertebrate • cunoașterea unor comunități de vegetație din România corelate cu factorii fizico-geografici

8. Conținuturi

8.2 Activități practice	Metode de predare	Observații
Prezentarea activităților ce se vor desfășura, prezentarea materialelor specifice de lucru pe teren, prezentarea regulamentului de practică și semnarea protecției muncii. (2 ore)	Prezentare, MS Teams	Se atribuie sarcini pe grupe
Deplasare în împrejurimile localității de domiciliu sau alta locație, la alegere, pentru studiul unei păduri (în 2 zile succesive)	Coordonare activități MS Teams	Se lucrează individual cu posibilitatea întâlnirii membrilor unei grupe dintr-o localitate sau chiar în mediul virtual

Prezentarea observatiilor pe grupe, verificarea identificarilor (6 ore)	conversatie, metoda activității pe grupe MS Teams	Se lucreaza pe grupe
Deplasare in imprejurimile localității de domiciliu sau alta locatie, la alegere, pentru studiul unei pajisti si a terenurilor de cultură (in 2 zile succesive)	Coordonare activități MS Teams	Se lucreaza individual cu posibilitatea întâlnirii membrilor unei grupe dintr-o localitate sau chiar în mediul virtual
Prezentarea observatiilor pe grupe, verificarea identificarilor (6 ore)	conversatie, metoda activității pe grupe MS Teams	Se lucreaza pe grupe
Deplasare in imprejurimile localității de domiciliu sau alta locatie, la alegere, pentru studiul vegetației de pe malul unei ape curgătoare și a terenurilor virane (in 2 zile succesive)	Coordonare activități MS Teams	Se lucreaza individual cu posibilitatea întâlnirii membrilor unei grupe dintr-o localitate sau chiar în mediul virtual
Prezentarea observatiilor pe grupe, verificarea identificarilor (4 ore)	conversatie, metoda activității pe grupe MS Teams	Se lucreaza pe grupe
Prezentarea rezultatelor investigărilor (4 ore)	Prezentare, conversatie, MS Teams	Se prezinta și se discută rezultatele pe grupe

Bibliografia obligatorie

- Ciocârlan V., 2009, Flora ilustrata a Romaniei editia a III-a (Pteridophyta et Spermatophyta), Ed. Ceres
- Crișan Al., Mureșan D., 1999, Clasa Insecte. Manual de Entomologie generală, Presa Universitară Clujană, Cluj-Napoca.
- Crișan A. 2004, 2012. Zoologia nevertebratelor. Presa universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
- Dettner K., Peters W (Hrsg.), 1999, Lehrbuch der Entomologie, Gustav Fischer, Stuttgart, Lübeck, Jena, Ulm.
- Elzinga R. J. , 2004. Fundamentals of Entomology, Prentice Hall, New Jersey.
- Gîdei, P., Popescu, I. E., 2009, Îndrumător pentru cunoașterea coleopterelor, Ed. PIM, Iași.
- Gillot C. (1995). Entomology. 2nd edition. – Plenum Press, New York and London.
- Jacobs W., Renner M. 1998(2002). Biologie und Ökologie der Insekten. Ein Taschenlexikon (und CD-Rom). G. Fischer, Stuttgart, Jena, Lübeck, Ulm.
- Kis B., Tomescu N. 1984. Lucrări practice de Zoologia nevertebratelor, litografiat la Univ. „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca.
- Pârvu, M., 1999, Atlas micologic, Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
- Pârvu, M., 2003, Botanică sistematică I, Ed. Gloria, Cluj-Napoca.
- Rákósy, L., 2013, Fluturii diurni din România. Cunoaștere, protecție, conservare, Editura MEGA, Cluj-Napoca.
- Roger Phillips, R., 2003, Der große Naturführer Pilze. Über 900 heimische Pilzarten, Verlagsgruppe Weltbild, Augsburg.
- Sârbu, I., Ștefan, N., Oprea, A., 2013, Plante vasculare din România: determinant ilustrat de teren. Ed. Victor B. Victor, București, 1320p.
- Smith, A. J. E., 1987, The Moss Flora of Britain and Ireland, Cambridge Univ. Press, Cambridge.
- Speta, E., Rákósy L., 2010, Wildpflanzen Siebenbürgens.
- Todor, I. 1986, Mic atlas de plante, București, Editura Didactică și Pedagogică;

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Practica are rolul de a familiariza studentii cu observarea speciilor în mediul lor de viață, identificarea lor, a particularităților ecologice ce guvernează distribuția speciilor
- Cunoștințele dobândite servesc angajaților din agențiile de protecție a mediului, garda de mediu, biologilor din administrațiile parcurilor naturale, naționale sau a rezervațiilor biosferei, membrilor din organizațiilor de mediu.
- Consultanță pentru evaluarea calității pădurilor, pajiștilor, a stării de conservare a habitatelor, a planurilor de management.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
	-	-	-
10.5 Seminar/laborator	Capacitatea de a identifica specii de plante sau nevertebrate, de a caracteriza mediul lor de viață, elabora propuneri de conservarea a speciilor rare, a comunităților autohtone sau de a identifica speciile alohtone	Proiect	2/3
	Capacitatea de a sintetiza informațiile colectate, de a le prezenta și de a dezbate critic și constructive informațiile expuse.		1/3
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea a minim 30 specii de plante și 30 specii de nevertebrate • Nota minimă 5 pe proiect 			

Data completării
10.02.2021.....

Semnătura titularului de curs
Goia Irina Gabriela

Semnătura titularului de seminar
Goia Irina Gabriela

Teodor Lucian

Teodor Lucian

Data avizării în departament
15.02.2021.....

Semnătura directorului de departament
Șef lucr. Dr. Florin Crișan.....