

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babeș-Bolyai”
1.2 Facultatea	Biologie și Geologie
1.3 Departamentul	Geologie
1.4 Domeniul de studii	Geologie
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Geologie aplicată / Master, cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	etică și integritate academică						
2.2 Titularul activităților de curs	Șef.l. dr. Mirela Popa						
2.3 Titularul activităților de seminar	-						
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	-
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					32
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					30
Examinări					5
Alte activități:					0
3.7 Total ore studiu individual		112			
3.8 Total ore pe semestru		140			
3.9 Numărul de credite		5			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Cursul se desfășoară online pe platforma ZOOM Acces internet, calculator/laptop
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Dezvoltarea capacității de elaborare a unui proiect de cercetare, de conducere a unei echipe de cercetători pentru buna derulare a proiectului, precum și de valorificare a rezultatelor cercetării
Competențe transversale	Capacitatea de identificare și rezolvare a problemelor de natură etică și implementarea principiilor de etică și deontologie profesională în activitatea de cercetare și de valorificare a rezultatelor cercetării

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- asimilarea unor cunoștințe generale privind etica academică, deontologia cercetării în geștiințe, de la alegerea temei de cercetare la valorificarea rezultatelor cercetării
7.2 Obiectivele specifice	- dobândirea unor cunoștințe privind metodele de cercetare în geologie, redactarea unui proiect de cercetare, însușirea cunoștințelor necesare redactării unei lucrări științifice, respectând principiile etice

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere. Etică și integritatea în filosofia contemporană	Prelegere, dezbateri	2 ore curs online pe platforma ZOOM
2. Psihologia moralei. Integritate: concept, principii și valori	Prelegere, dezbateri	
3. Etică și integritate în mediul academic. Definiții și concepte	Prelegere, dezbateri	
4. Specificul moral al vieții academice. Coduri etice universitare	Prelegere, dezbateri	
5. Internetul și problemele etice. Falsificarea și plagiatul	Prelegere, dezbateri	
6. Etică cercetării în geștiințe	Prelegere, dezbateri	
7. Deontologia muncii în echipă	Prelegere, dezbateri	
8. Originalitate în cercetarea științifică	Prelegere, dezbateri	
9. Articolele-contribuții originale în diseminarea rezultatelor cunoașterii	Prelegere, dezbateri	
10. Structura unei lucrări științifice în geștiințe	Prelegere, dezbateri	
11. Plagiatul și autoplagiatul	Prelegere, dezbateri	
12. Identificarea și combaterea plagiatului	Prelegere, dezbateri	

Bibliografie

Cătineanu T., 1982, Elemente de etică, vol. I, vol. II, Editura Dacia, Cluj-Napoca
Haidt, J., 2016. Mîntea moralistă. De ce ne dezbină politica și religia? Editura Humanitas, București
Pleșu A., 2005. Minima morală, Editura Humanitas, București
Ronson J., 2016. Umilirea publică în epoca internetului, Editura ART, București
Singer, P. 2006. Tratat de etică, Editura Polirom, Iași
Socăciu E., Vica C., Mihailov E., Gibea T., Muresan V., Constantinescu M., 2018. Etică și integritate academică,

Editura Univ. din Bucuresti

Stan E., 1999. Profesorul între autoritate și putere, Editura Teora, București

***Codul de etica si deontologie profesionala al Universității Babeș-Bolyai

8.2 Seminar / laborator

Metode de predare

Observații

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații

Bibliografie

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoasterea continutului cursului. Abilitatea de a face conexiuni in utilizarea cunostintelor dobandite	Examen oral	100%
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

15.03. 2021

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

17.03.2021

.....