

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	<b>UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI</b>
1.2 Facultatea	<b>FACULTATEA DE BIOLOGIE-GEOLOGIE</b>
1.3 Departamentul	<b>DEPARTAMENTUL DE TAXONOMIE ȘI ECOLOGIE</b>
1.4 Domeniul de studii	<b>BIOLOGIE</b>
1.5 Ciclul de studii	<b>LICENȚĂ</b>
1.6 Programul de studiu / Calificarea	<b>BIOLOGIE / BIOLOG</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		<b>ECOLOGIE GENERALĂ</b>					
2.2 Titularul activităților de curs		<b>Șef lucr. dr. Karina Battes</b>					
2.3 Titularul activităților de seminar		<b>Șef lucr. dr. Karina Battes</b>					
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	Examen <i>on-line</i> (platforma MS teams)	2.7 Regimul disciplinei	Obligatorie

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					18
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					14
Examinări					4
Alte activități: .....					
3.7 Total ore studiu individual		24			
3.8 Total ore pe semestru		80			
3.9 Numărul de credite		5			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parcurgerea cursurilor de sistematică vegetală și animală</li> </ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Abilitatea de utilizare a calculatorului.</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• On-line, platforma MStears</li> </ul>
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• On-line, platforma MStears</li> <li>• Fișe de calcul Excel și programe de statistică, utilizate de fiecare student individual</li> </ul>

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Cunoștințe:</b></li> </ul> <p>(1) <u>Cunoaștere, înțelegere și utilizare a limbajului specific</u>: prin parcurgerea disciplinei studenții vor fi introduși în studiul ecologic; ei se vor familiariza cu terminologia specifică ecologiei, ce o vor aplica ulterior la alte discipline conexe (Hidrobiologie, Principiile ecologiei sistemice, Biologia conservării etc.)</p> <p>(2) <u>Explicare și interpretare</u>: pe baza materialului prezentat la curs, studenții vor putea explica principalele aspecte legate de modul de structurare și funcționare a populațiilor și comunităților naturale. De asemenea, aplicând metodele din cadrul lucrărilor practice ei vor putea interpreta indicii folosiți pentru a clarifica și completa aspectele teoretice.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Abilități:</b></li> </ul> <p>(3) <u>Aplicare, transfer și rezolvare de probleme</u>: la lucrările practice planificate, studenții vor aplica metode curente folosite în ecologie. Aplicația în teren (realizată în sistem hibrid) va întregi aceste competențe.</p> <p>(4) <u>Reflecție critică și constructivă</u>: studenții sunt încurajați să discute problemele prezentate la curs și să formuleze propriile concluzii și soluții.</p> <p>(5) <u>Creativitate și inovare</u>: Creativitatea din acest domeniu se materializează în capacitatea studenților de a găsi rezolvări la probleme specifice domeniului, pe baza informațiilor teoretice și practice primite la această disciplină. Puși în fața posibilității începerii unui studiu ecologic propriu, studenții vor trebui să selecteze informațiile primite ce au aplicabilitate în cazul respectiv, dar și să găsească soluții la problemele punctuale cu care se vor confrunta.</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p>(6) <u>Autonomie și responsabilitate</u>: Pe baza cunoștințelor teoretice acumulate la curs și a aplicațiilor practice din cadrul lucrărilor, studenții vor fi capabili să rezolve probleme specifice domeniului. De asemenea, discuțiile din cadrul disciplinei își doresc să impună studenților o atitudine pozitivă și responsabilă față de mediul înconjurător și să promoveze un sistem al valorilor morale în ceea ce privește protecția lui.</p> <p>(7) <u>Interacțiune socială</u>: aplicația în teren (realizată în sistem hibrid), cât și necesitatea interpretării rezultatelor obținute prin aplicarea diverselor metode de analiză vor duce la dezvoltarea spiritului de echipă. De asemenea, cursul își propune să îmbunătățească abilitățile de comunicare orală ale studenților, prin discuțiile pe marginea problemelor prezentate.</p> <p>(8) <u>Dezvoltare personală și profesională</u>: Însușirea cunoștințelor și a abilităților proprii disciplinei reprezintă baza formării studenților ca specialiști ecologi. Ei vor avea capacitatea de a folosi tehnicile specifice de lucru predate aici și în alte situații (identificarea problemelor, rezolvarea problemelor folosind metodologii specifice, îmbunătățirea capacității de operare PC etc.).</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disciplina oferă cunoștințe fundamentale privind organizarea structurală și funcțională a populațiilor și a ecosistemelor</li> </ul>
------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrierea principalelor caracteristici structurale și funcționale ale populațiilor naturale</li> <li>• Analiza aspectelor structurale și funcționale ale comunităților biotice și implicit ale ecosistemelor</li> <li>• Aplicarea diverselor metode de analiză ecologică la nivel populațional și de comunitate</li> </ul>
---------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1-2. Introducere în ecologie; teoria sistemică	Expunerea Metode interactive Utilizare PPT	<i>On-line</i> , Platforma MS teams
3-4. Mediul abiotic și organismele	Expunerea Metode interactive Utilizare PPT	<i>On-line</i> , Platforma MS teams
5-6. Populația/specia: conceptul de specie, metapopulația, ecotipul; mărimea populațiilor; structura populațiilor	Expunerea Metode interactive Utilizare PPT	<i>On-line</i> , Platforma MS teams
7-9. Comunități biotice: natura, structura; nișa ecologică, biodiversitatea, relații biotice	Expunerea Metode interactive Utilizare PPT	<i>On-line</i> , Platforma MS teams
10-11. Ecosistemul: definiție, lanțuri/rețele trofice, funcția energetică, funcția de circulare a materiei, funcția de autocontrol, dinamica	Expunerea Metode interactive Utilizare PPT	<i>On-line</i> , Platforma MS teams
12. Succesiunea ecologică	Expunerea Metode interactive Utilizare PPT	<i>On-line</i> , Platforma MS teams
13. Biomi terestri și acvatici	Expunerea Metode interactive Utilizare PPT	<i>On-line</i> , Platforma MS teams
14. Deteriorarea ecosistemelor naturale: cauze, soluții, perspective; dezvoltarea durabilă; Biologia conservționistă	Expunerea Metode interactive Utilizare PPT	<i>On-line</i> , Platforma MS teams
<b>Bibliografie:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Begon, M., Townsend, C.R., Harper, J.L., 2006, Ecology, from individuals to ecosystems (4<sup>th</sup> Ed.), Blackwell Publishing, Malden, 1-738</li> <li>2) Botnariuc, N., 1999, Evoluția sistemelor biologice supraindividuale, Edit. Universității din București, București</li> <li>3) Morin P. J., 1999, Community ecology, Blackwell Science, 1- 424 (sau ediția mai nouă: Morin, P.J., 2011, Community ecology, (2<sup>nd</sup> ed.), Wiley-Blackwell, 1-407)</li> <li>4) Rîșnoveanu, G., 2011, Identificarea și caracterizarea sistemelor ecologice, Ars Docendi, Universitatea din București, 1-490</li> <li>5) Stugren, B., 1982, Bazele ecologiei generale, Edit. Științifică și Enciclopedică, București, 1-436</li> </ol>		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații*
1. Principii de studiu în ecologie: planificare, colectare de date, prelucrare, sintetizare	Expunerea Utilizare PPT Metode interactive	Sistem hibrid: <i>on-site și on-line</i> , platforma MS teams
2. Stabilirea numărului optim de unități de probă recoltate din teren: determinare experimentală; determinare prin calcul	Expunerea Utilizare PPT Metoda exercițiului Metode interactive	Sistem hibrid: <i>on-site și on-line</i> , platforma MS teams
3. Estimarea densității populațiilor: metoda pătratelor: populații	Expunerea	Sistem hibrid:

“eligibile”, modul de calcul, interpretare	Utilizare PPT Metoda exercițiului Metode interactive	<i>on-site și on-line</i> , platforma MS teams
4. Estimarea densității populațiilor: metoda marcării și recapturării: populații “eligibile”, modul de calcul, interpretare	Expunerea Utilizare PPT Metoda exercițiului Metode interactive	Sistem hibrid: <i>on-site și on-line</i> , platforma MS teams
5. Estimarea ratelor de supraviețuire (alcătuirea tabelelor de viață): definiție, tipuri, termeni	Expunerea Utilizare PPT Metoda exercițiului Metode interactive	Sistem hibrid: <i>on-site și on-line</i> , platforma MS teams
6. Distribuția spațială a populațiilor: modul de calcul, interpretare	Expunerea Utilizare PPT Metoda exercițiului Metode interactive	Sistem hibrid: <i>on-site și on-line</i> , platforma MS teams
7. Calculul lățimii nișei ecologice; suprapunerea nișelor, lățimea nișei, indici, interpretare	Expunerea Utilizare PPT Metoda exercițiului Metode interactive	Sistem hibrid: <i>on-site și on-line</i> , platforma MS teams
8-9. Ieșire în teren: prezentarea metodelor de recoltare a probelor biologice din comunitățile naturale	Aplicație în teren	Sistem hibrid: <i>on-site și on-line</i> , platforma MS teams
10. Structura comunității: calcularea indicilor structurali ai biocenozei	Expunerea Utilizare PPT Metoda exercițiului Metode interactive	Sistem hibrid: <i>on-site și on-line</i> , platforma MS teams
11. Diversitate și similaritate: conceptul de biodiversitate; modul de estimare; calcularea similarității dintre două sau mai multe comunități biotice	Expunerea Utilizare PPT Metoda exercițiului Metode interactive	Sistem hibrid: <i>on-site și on-line</i> , platforma MS teams
12. Estimarea producției primare și a producției secundare: conceptul de producție; metode de estimare pentru producătorii primari și pentru consumatori	Expunerea Utilizare PPT Metoda exercițiului Metode interactive	Sistem hibrid: <i>on-site și on-line</i> , platforma MS teams
13. Parametrii rețelelor trofice și determinarea eficiențelor energetice: modele de rețele trofice; modul de analiză a acestora din punct de vedere cantitativ; conceptul de flux energetic; calculul indicilor de eficiență	Expunerea Utilizare PPT Metoda exercițiului Metode interactive	Sistem hibrid: <i>on-site și on-line</i> , platforma MS teams
14. Prezentarea și analiza raportului asupra problemelor de mediu cu impact major asupra fiecărui student (pe un model prestabilit)	Expunerea Metode interactive	Sistem hibrid: <i>on-site și on-line</i> , platforma MS teams
<b>Bibliografie:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Batts, K.P., 2012, Ecologie generală, ghid de lucrări practice, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 1-152</li> <li>2) Henderson, P.A., 2003, Practical methods in ecology, Blackwell Publishing, 1-163</li> <li>3) Krebs, C.J., 1999, Ecological Methodology, Wesley Longman Inc., <a href="https://www.academia.edu/download/35768621/Ecological_methodology_Krebs.pdf">https://www.academia.edu/download/35768621/Ecological_methodology_Krebs.pdf</a></li> <li>4) Rîșnoveanu, G., 2011, Identificarea și caracterizarea sistemelor ecologice, Ars Docendi, Universitatea din București, 1-490</li> </ol>		
*Sistemul hibrid va fi păstrat atâta timp cât condițiile pandemice o vor permite.		

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Absolvenții acestei discipline își vor folosi cunoștințele și abilitățile pentru numeroase alte cursuri din programul de studii, atât la nivel licență, cât și dacă aleg să continue cu un masterat și un doctorat în domeniul ecologiei.

Competențele profesionale și transversale proprii acestei discipline sunt imperios necesare oricărui aplicant în domeniul ecologiei (atât teoretice cât și aplicate): pentru custozii de arii protejate, pentru angajații firmelor de consiliere în probleme de mediu, pentru angajații agențiilor de mediu (Agențiile de Protecția Mediului, Administrația Apele Române, Garda de Mediu), pentru profesorii din învățământul preuniversitar și cadrele didactice din învățământul universitar, pentru voluntarii ONG-urilor de mediu, chiar și pentru funcționarii publici din ministerele respective.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cantitatea și calitatea cunoștințelor acumulate	examen	70%
	Gradul de înțelegere și interpretare a mecanismelor specifice		
10.5 Seminar/laborator	Întocmirea raportului asupra problemelor de mediu cu impact major	verificare pe parcurs	30 %
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"><li>cunoașterea elementelor fundamentale de teorie</li><li>capacitatea de aplicare a metodelor practice prezentate</li></ul>			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

1.03.2021

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

.....