

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE BIOLOGIE-GEOLOGIE
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE TAXONOMIE ȘI ECOLOGIE
1.4 Domeniul de studii	BIOLOGIE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studiu / Calificarea	BIOLOGIE / BIOLOG

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				BIOGEOGRAFIE			
2.2 Titularul activităților de curs				Șef lucrări dr. Alin DAVID			
2.3 Titularul activităților de seminar				Șef lucrări dr. Alin DAVID			
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	Colocviu	2.7 Regimul disciplinei	Op

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					17
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					5
Examinări					2
3.7 Total ore studiu individual		84			
3.8 Total ore pe semestru		126			
3.9 Numărul de credite		5			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Suport logistic:proiector multimedia Suport de curs pentru uz intern În funcție de situație, activitățile on line, dacă se vor impune, se vor desfășura pe platforma <b>Microsoft Teams</b>
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Suport logistic:proiector multimedia În funcție de situație, activitățile on line, dacă se vor impune, se vor desfășura pe platforma <b>Microsoft Teams</b>

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>Cunoștințe:</b></p> <p>(1) <u>Cunoaștere, înțelegere și utilizare a limbajului specific</u>: studenții se vor familiariza cu terminologia specifică biogeografiei, pe care o vor aplica ulterior la alte discipline conexe (Evoluționism, Ecologie, Biologia conservării etc.)</p> <p>(2) <u>Explicare și interpretare</u>: pe baza materialului prezentat la curs, studenții vor putea înțelege și explica principalele aspecte legate de distribuția și dinamica biotelor pe Terra și de factorii istorici care au condiționat aceste procese. De asemenea, vor înțelege rolul fundamental al proceselor biogeografice în Conservarea Biodiversității.</p> <p><b>Abilități:</b></p> <p>(3) <u>Aplicare, transfer și rezolvare de probleme</u>: la seminarii, studenții vor dezbate subiecte actuale în biogeografie.</p> <p>(4) <u>Reflecție critică și constructivă</u>: studenții sunt încurajați să discute problemele prezentate la curs și să formuleze propriile concluzii și soluții.</p> <p>(5) <u>Creativitate și inovare</u>: Creativitatea din acest domeniu se materializează în capacitatea studenților de a găsi rezolvări la probleme specifice domeniului, pe baza informațiilor teoretice și practice primite la această disciplină.</p>
<b>Competențe transver sale</b>	<p>(3)(6) <u>Autonomie și responsabilitate</u>: Pe baza cunoștințelor teoretice acumulate la curs și la lucrările practice, studenții vor fi capabili să înțeleagă dinamica biotelor pe Terra.</p> <p>(7) <u>Dezvoltare personală și profesională</u>: Însușirea cunoștințelor și a abilităților proprii disciplinei sunt baze ale formării studenților ca specialiști ecologi și/sau biologi.</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general	Cunoașterea modului în care dinamicitatea Terrei și procesele biogeografice fundamentale au modelat (și modelează permanent) compoziția actuală și trecută a biotelor.
7.2 Obiectivele specifice	Cunoașterea proceselor biogeografice fundamentale Cunoașterea principiilor care au stat la baza regionării biogeografice a uscatului și a mediului marin al Terrei Cunoașterea rolului pe care dinamicitatea Terrei l-a avut în formarea biotelor actuale

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<b>Curs 1:</b> Scurta istorie a Biogeografiei. Biogeografia ecologică. Biogeografia istorică. Biogeografia conservării.	Prelegerea, conversația euristică și explicația pe schițe și desene în sistem PowerPoint	În funcție de situația epidemiologică, orele vor fi susținute față în față sau în sistem on-line pe platforma MS Teams
<b>Curs 2:</b> Distribuția speciilor. Tipuri de areale. Disjuncțiile de areal.	Prelegerea, conversația euristică și explicația pe schițe și desene în sistem PowerPoint	În funcție de situația epidemiologică, orele vor fi susținute față în față sau în sistem on-line pe platforma MS Teams
<b>Curs 3:</b> Procese biogeografice fundamentale I. Dispersia și vicarianța	Prelegerea, conversația euristică și explicația pe schițe și desene în sistem PowerPoint	
<b>Curs 4:</b> Procese biogeografice fundamentale II. Diversificarea - specia și speciația	Prelegerea, conversația euristică și explicația	În funcție de situația epidemiologică, orele vor fi

	pe schițe și desene în sistem PowerPoint	susținute față în față sau în sistem on-line pe platforma MS Teams
<b>Curs 5:</b> Procese biogeografice fundamentale III. Extincțiile	Prelegerea, conversația euristică și explicația pe schițe și desene în sistem PowerPoint	În funcție de situația epidemiologică, orele vor fi susținute față în față sau în sistem on-line pe platforma MS Teams
<b>Curs 6:</b> Tipare biogeografice – latitudinale și altitudinale. Reguli biogeografice, biologice și ecologice	Prelegerea, conversația euristică și explicația pe schițe și desene în sistem PowerPoint	În funcție de situația epidemiologică, orele vor fi susținute față în față sau în sistem on-line pe platforma MS Teams
<b>Curs 7:</b> Dinamica Terrei – tectonica globală. Glaciațiuni – cauze și consecințe. Megafauna plio-pleistocenă	Prelegerea, conversația euristică și explicația pe schițe și desene în sistem PowerPoint	În funcție de situația epidemiologică, orele vor fi susținute față în față sau în sistem on-line pe platforma MS Teams
<b>Curs 8:</b> Regionarea Biogeografică a Uscatului Terrei – Palearctica. Cadrul geologic și geografic. Particularitățile faunistice și floristice.	Prelegerea, conversația euristică și explicația pe schițe și desene în sistem PowerPoint	În funcție de situația epidemiologică, orele vor fi susținute față în față sau în sistem on-line pe platforma MS Teams
<b>Curs 9:</b> Regionarea Biogeografică a Uscatului Terrei – Nearctica. Cadrul geologic și geografic. Particularitățile faunistice și floristice.	Prelegerea, conversația euristică și explicația pe schițe și desene în sistem PowerPoint	În funcție de situația epidemiologică, orele vor fi susținute față în față sau în sistem on-line pe platforma MS Teams
<b>Curs 10:</b> Regionarea Biogeografică a Uscatului Terrei – Regiunea Neotropicală. Cadrul geologic și geografic. Particularitățile faunistice și floristice.	Prelegerea, conversația euristică și explicația pe schițe și desene în sistem PowerPoint	În funcție de situația epidemiologică, orele vor fi susținute față în față sau în sistem on-line pe platforma MS Teams
<b>Curs 11:</b> Regionarea Biogeografică a Uscatului Terrei – Regiunea Afrotropicală. Cadrul geologic și geografic. Particularitățile faunistice și floristice.	Prelegerea, conversația euristică și explicația pe schițe și desene în sistem PowerPoint	În funcție de situația epidemiologică, orele vor fi susținute față în față sau în sistem on-line pe platforma MS Teams
<b>Curs 12:</b> Regionarea Biogeografică a Uscatului Terrei – Regiunea Orientală (Indo - Malaeză). Cadrul geologic și geografic. Particularitățile faunistice și floristice.	Prelegerea, conversația euristică și explicația pe schițe și desene în sistem PowerPoint	În funcție de situația epidemiologică, orele vor fi susținute față în față sau în sistem on-line pe platforma MS Teams
<b>Curs 13:</b> Regionarea Biogeografică a Uscatului Terrei – Regiunea Australiană. Cadrul geologic și geografic. Particularitățile faunistice și floristice. Regionarea biogeografică a Oceanului Planetar	Prelegerea, conversația euristică și explicația pe schițe și desene în sistem PowerPoint	În funcție de situația epidemiologică, orele vor fi susținute față în față sau în sistem on-line pe platforma MS Teams
<b>Curs 14:</b> Biogeografie insulară. Insule continentale și oceanice. Atolii. REgiunea Malgasă. Noua Zeelandă. Hawaii, Galapagos ȘI Indiile de Vest. Cadrul geologic și geografic. Particularitățile faunistice și floristice.	Prelegerea, conversația euristică și explicația pe schițe și desene în sistem PowerPoint	În funcție de situația epidemiologică, orele vor fi susținute față în față sau în sistem on-line pe platforma MS Teams
<b>Bibliografie obligatorie:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>David, A., 2020. Biogeografie. Suport de curs in format PDF pentru uz intern. (materialul didactic va fi încărcat pe Microsoft Teams)</li> </ul>		

**Bibliografie facultativă:**

- Bănărescu, P., Boșcaiu, N., 1973. Biogeografie. Perspectivă genetică și istorică. Ed. științifică, București, 303 pp.
- Cox, B. C., Moore, P. D., 2005. Biogeography. An ecological and evolutionary approach. Seventh edition. Blackwell Publ., 428 pp.
- Hugget, R. J., 2004. Fundamentals of biogeography. Second edition. Routledge Taylor & Francis group, 439 pp.
- Lomolino, M. V., Riddle, B. R., Whittaker, R. J., Brown, J. H., 2010. Biogeography. Fourth edition. Sinauer. Associates, Inc., 878 pp.

*Toate sursele bibliografice, atât cele obligatorii cât și cele facultative, se pot accesa la Biblioteca de Zoologie, str. Clinicilor, nr. 5-7, Cluj-Napoca*

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
Seminar 1 – 14. Citire și dezbateri articole de biogeografie urmând temele discutate la curs.	Expunerea Utilizare PPT Metode interactive	În funcție de situația epidemiologică, orele vor fi susținute față în față sau în sistem on-line pe platforma MS Teams
Bibliografie pentru seminar:		
Journal of Biogeography: <a href="http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/%28ISSN%291365-2699/issues">http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/%28ISSN%291365-2699/issues</a>		

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Absolvenții acestei discipline își pot folosi cunoștințele și abilitățile pentru numeroase alte cursuri din programul de studii, atât la nivel licență, cât și dacă aleg să continue cu un masterat și un doctorat în domeniu.

Competențele profesionale și transversale proprii acestei discipline sunt imperios necesare oricărui aplicant în domeniul ecologiei (atât teoretice cât și aplicate): pentru custozii de arii protejate, pentru angajații firmelor de consiliere în probleme de mediu, pentru angajații agențiilor de mediu (Agențiile de Protecția Mediului, Administrația Apele Române, Garda de Mediu), pentru profesorii din învățământul preuniversitar și cadrele didactice din învățământul universitar, pentru voluntarii ONG-urilor de mediu, chiar și pentru funcționarii publici din ministerele respective.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din
10.4 Curs	Cunoașterea și înțelegerea conținutului informațional	Colocviu scris sub forma de test <i>În cazul în care nu este posibilă examinarea față în față, examenul se va desfășura pe platforma Microsoft Teams, respectând toate procedurile care reglementează evaluarea on-line a cunoștințelor</i>	75%
10.5 Seminar /laborator	Gradul de însușire și utilizare a aspectelor	Prezentare referat	25%
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoașterea elementelor fundamentale ale cursului			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Februarie 2021

șef lucr. dr. Alin DAVID.....

Data avizării în departament  
15 Februarie 2021Semnătura directorului de departament  
.....