

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babeș-Bolyai”
1.2 Facultatea	Facultatea de Biologie și Geologie
1.3 Departamentul	Departamentul de Biologie și Ecologie al Liniei Maghiare
1.4 Domeniul de studii	Știința mediului
1.5 Ciclul de studii	Licență, 6 semestre, cu frecvență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Ecologie și protecția mediului (limba maghiară) / Licențiat în Știința mediului

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Introducere în științele vieții						
2.2 Titularul activităților de curs	prof. dr. Markó Bálint						
2.3 Titularul activităților de seminar	șef lucr. dr. Macalik Kunigunda						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Obl

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	126	Din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități: .....					
3.7 Total ore studiu individual					98
3.8 Total ore pe semestru					126
3.9 Numărul de credite					5

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat – Power Point, Word, aplicații multimedia, Internet</li> </ul>
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sală de seminar, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat – Power Point, Word, aplicații multimedia, Internet</li> </ul>

### 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoașterea principiilor de organizare a vieții pe Pământ, a proceselor evoluției, înțelegerea interrelațiilor structură-funcție în contextul adaptării la diferite funcții.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitatea de a aplica cunoștințele acumulate prin sintetizare științifică și aplicarea unei logici deductive.</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>În cadrul acestei discipline oferim noțiuni și teorii de bază în domeniul biologiei și științelor vieții în general. Considerăm că acest curs este esențial pentru studenții anului I, oferind noțiuni de bază care vor ajuta studenții la însușirea cunoștințelor biologice pe parcursul studiilor universitare și totodată va oferi o mai amplă perspectivă asupra locului nostru în univers și pe Pământ.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>Însușirea cunoștințelor de bază în ceea ce privește evoluția vieții pe Pământ</li> <li>Însușirea noțiunilor de bază a biogeografiei.</li> <li>Însușirea cunoștințelor de bază de ecologie.</li> <li>Cunoașterea istoriei științelor naturii.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Istoria învățământului universitar în Cluj, în special a cercetărilor de biologie I.	Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare.	1 oră
2. Istoria învățământului universitar în Cluj, în special a cercetărilor de biologie II.	Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare.	1 oră
3. Apariția vieții	Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare.	1 oră
4. Evoluția organismelor vii.	Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare.	1 oră
5. Originea și evoluția omului I.	Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare.	1 oră

6. Originea și evoluția omului II.	Prelegere participativă, dezbatere, expunere, problematizare.	1 oră
7. Distribuția vieții pe Pământ: biomurile	Prelegere participativă, dezbatere, expunere, problematizare.	1 oră
8. Noțiuni de biogeografie	Prelegere participativă, dezbatere, expunere, problematizare.	1 oră
9. Organizarea lumii vii: de la indivizi, la specii, de la populații la ecosisteme.	Prelegere participativă, dezbatere, expunere, problematizare.	1 oră
10. Interacțiuni – noțiuni de bază de ecologie	Prelegere participativă, dezbatere, expunere, problematizare.	1 oră
11. Ocrotirea naturii și protecția mediului I.	Prelegere participativă, dezbatere, expunere, problematizare.	2 ore
12. Ocrotirea naturii și protecția mediului II.	Prelegere participativă, dezbatere, expunere, problematizare.	2 ore
13. Dezvoltarea cunoștințelor științifice I. Antichitate și Evul Mediu	Prelegere participativă, dezbatere, expunere, problematizare.	1 oră
14. Dezvoltarea cunoștințelor științifice II. Modernitate	Prelegere participativă, dezbatere, expunere, problematizare.	1 oră

### **Bibliografie**

Barrow, J. D. (1994): A világegyetem születése. – Kulturtrade Kiadó Kft., Budapest.  
Cseke, P., Hauer, M. (1999): 125 éves a kolozsvári egyetem. – Komp-Press Kiadó, Cluj-Napoca.  
Dawkins, R. (1995): Folyam az édenkertből. Darwinista elmékedések az életről. – Kulturtrade Kiadó, Budapest, pp. 154.  
Diamond, J. (2009): Összeomlás. Tanulságok a társadalmak továbbéléséhez. Typotex, Budapest.  
Gribbin, J. (2004): A tudomány története 1543-tól napjainkig. – Akkord Kiadó Kft., Budapest.  
Kósa, F. (2007): Sejtbiológia I. – Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.  
Leakey, R. (1995): Az emberiség eredete. - Kulturtrade Kiadó Kft., Budapest.  
Szentesi, Á., Török, J. (1997): Állatökológia. egyetemi jegyzet. – Kovásznai Kiadó, Budapest, pp. 364.

8.2 Seminar / laborator 2 ore bisăptămânal	Metode de predare	Observații
1. Vizitarea Muzeului de Zoologie	Tur ghidat, discuții.	2 ore
2. Vizitarea Grădinii Botanice și a Muzeului Botanic	Tur ghidat, discuții	2 ore
3. Lumea miraculoasă a plantelor. Dezbaterea știrilor actuale din domeniul biologiei.	Prelegere participativă, dezbatere, expunere, problematizare.	2 ore
4. Lumea miraculoasă a ciupercilor. Dezbaterea știrilor actuale din domeniul biologiei.	Prelegere participativă,	2 ore

	dezbatere, expunere, problematizare.	
5. Lumea miraculoasă a insectelor. Dezbaterea știrilor actuale din domeniul biologiei.	Prelegere participativă, dezbatere, expunere, problematizare.	2 ore
6. Lumea miraculoasă a păsărilor. Dezbaterea știrilor actuale din domeniul biologiei.	Prelegere participativă, dezbatere, expunere, problematizare.	2 ore
7. Proiecție film: Blue Planet II.	Dezbatere	2 ore

### Bibliografie

Attenborough, D., 1995, A növények magánélete, Aqua Kiadó  
Gerhardt, E, 2017, Gombászok kézikönyve, Cser, Budapest  
Móczár László, 1990, Rovarkalauz, Gondolat, Budapest  
Rákosy, L., 2013, Fluturii diurni din România, Ed. Mega, Cluj  
Simon, T., 1982, A magyarországi edényes flóra határozója, Tankönyvkiadó, Budapest  
Toate cărțile sus menționate aparțin bibliotecii personale, Macalik Kunigunda

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se predă în alte centre universitare din țară și din străinătate.
- Absolvenții acestui curs pot să își folosească cunoștințele acumulate în cadrul ofertelor de pe piața muncii, în educație, în departamentele de mediu ale instituțiilor publice la nivel central (ministere de profil) și local (consilii județene și municipale), Agențiile de Mediu, Administrația Apele Române, Garda de Mediu, Administrațiile Parcurilor Naționale și Naturale sau a altor tipuri de zone ocrotite, diverse laboratoare biologice (laboratoare de ecotoxicologie, laboratoare clinice) etc. Ei se pot integra în cadrul unor firme/companii private sau ONG-uri care oferă servicii de consultanță pe probleme de mediu sau servicii de biotehnologie. În același timp, noțiunile specifice cursului constituie un punct de plecare spre nivelul superior de pregătire, reprezentat de programele de masterat și doctorat, în domeniul biologiei și ecologiei.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Verificarea cunoștințelor teoretice	Examen scris la sfârșitul semestrului	60%
10.5 Seminar/laborator	Verificarea cunoștințelor practice	Examen oral la sfârșitul semestrului din bibliografia obligatorie	15%
		Verificarea pe parcurs a îndeplinirii sarcinilor de seminar	15%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea noțiunilor de bază, obținerea notei 5.</li> </ul>			

19.09.2019.

prof. dr. Markó Bálint

șef lucr. dr. Macalik Kunigunda

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

conf. dr. László Zoltán