

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Biologie și Geologie
1.3 Departamentul	Biologie moleculară și Biotehnologie
1.4 Domeniul de studii	Biologie
1.5 Ciclu de studii	Master
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Biotehnologie moleculară, Biologie medicală, Științele nutriției

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Prelucrarea și prezentarea informației științifice						
2.2 Titularul activităților de curs	Camelia Lang						
2.3 Titularul activităților de seminar	Camelia Lang						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	O

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate					35
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					22
Tutoriat					14
Examinări					2
Alte activități: .....					
3.7 Total ore studiu individual		98			
3.8 Total ore pe semestru		154			
3.9 Numărul de credite		6			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intocmirea referatelor bibliografice</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Suport logistic video</li> </ul>
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participarea la minim 80% din seminarii, susținerea și predarea referatului sunt condiții pentru participarea la examenul teoretic final</li> </ul>

### 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Căutarea, obținerea și sinteza informației științifice pentru domeniul propriu de interes ;</li> <li>• Redactarea unui eseu pe o temă dată</li> <li>• Conceperea planului unei lucrări științifice</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea noțiunilor deja cunoscute în contexte noi</li> <li>• Dezvoltarea capacității de gândire critică și autocritică</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<b>Formarea și dezvoltarea unei serii de deprinderi legate de practica scrisului, în toate formele acesteia, de la tehnica realizării conspectelor la modul de concepere a unei lucrări științifice</b>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- punerea bazelor unor deprinderi esențiale legate de structurarea și elaborarea unei lucrări academice;</li> <li>- înțelegerea principiilor de bază ale argumentării științifice;</li> <li>- cultivarea simțului autocritic față de propriile texte, deprinderea unei exprimări scrise clare, concise și bine structurate.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. <b>Cercetarea în vederea redactării unei lucrări științifice.</b> Criterii generale ale scrierii unui text științific. Principii ale cercetării științifice. [1; 2;3; 4: F1].	prelegere frontală, combinată cu utilizarea problematizării, învățării prin descoperire, conversației euristice, gândirii critice	
2. <b>Începutul cercetării.</b> Documentarea, tipuri de surse. Întocmirea planului lucrării. [1; 2; 4: F2].	prelegere frontală, combinată cu utilizarea problematizării, conversației euristice, gândirii critice	
3, 4, 5, 6 <b>Realizarea primei variante a lucrării.</b> Structura standard a unei lucrări științifice: titlul, rezumatul, cuprinsul, abrevierile, introducerea, materiale și metode, rezultate, discuții, concluzii, tipuri de surse, citarea surselor, bibliografia, modele de bibliografie. [1; 2; 3; 4: F3, F4, F 5, F6].	prelegere frontală, combinată cu utilizarea problematizării, conversației euristice, gândirii critice	
7. <b>Suportul vizual pentru cuvintele scrise.</b> Tabele, figuri, grafice, fotografii și alte tipuri de ilustrații. [1; 2; 3; 4: F7].	prelegere frontală, problematizare, conversație euristică, gândire critică	
8. <b>Prezentarea orală a unei lucrări științifice.</b> Alegerea	prelegere frontală, problematizare,	

mijloacelor de comunicare. Alegerea elementelor vizuale corespunzătoare. [1; 2; 3; 4: F8].	conversație euristică, gândire critică	
9. <b>Discursul – factorul uman.</b> Controlul nervozității. Prezentarea informației. Discursul argumentativ. Răspunsul la întrebări. . [1; 2; 3; 4: F9].	prelegere frontală, problematizare, conversație euristică, gândire critică	
10. <b>Posterul – hibridul perfect.</b> Pregătire și prezentarea posterului. [1; 2; 3; 4: F10]. <b>Recenzia.</b> Model schematic de recenzie. Recenzia de carte. [1; 2; 3; 4: F11].	prelegere frontală, problematizare, conversație euristică, gândire critică	
11 și 12. <b>Tipuri de lucrări științifice.</b> Lucrarea de licență, dizertație, doctorat. Articole publicate în jurnale de specialitate. [1; 2; 3; 4: F12 și F13].	prelegere frontală, problematizare, conversație euristică, gândire critică	
13 și 14. <b>Aspecte etice. Plagiatul.</b> Definirea conceptului de etică. Probleme etice generale. Cadrul legal al eticii în cercetare în România. Etica cercetării științifice în comunitatea europeană [1; 2; 3; 4: F14].	prelegere frontală, problematizare, conversație euristică, gândire critică	

#### Bibliografie

1. LIPSON, C., DAY, M., 2005: *Technical communication and the World Wide Web*, Lawrence Erlbaum Associates, New Jersey (Biblioteca de Fiziologie animală, uz intern - format electronic pus la dispoziție de cadrul didactic)
2. MATTHEWS, J.R., MATTHWES, R.W., 2008: *Successful scientific writing*, 3<sup>rd</sup> ed., Cambridge University Press, New York (Biblioteca de Fiziologie animală, uz intern - format electronic pus la dispoziție de cadrul didactic)
3. SMITH, R.V., 1998: *Graduate Research – A guide for students in the sciences*, University of Washington Press, Washington (Biblioteca de Fiziologie animală, uz intern – format electronic pus la dispoziție de cadrul didactic)
4. Lang, C, 2019: *Prelucrarea și prezentarea informației științifice*, suport de curs.

#### 8.2. Seminar

Studentii întocmesc referate pe o temă la alegere, pe care le prezintă în fața colegilor. Fiecare prezentare este urmată de discuții în care sunt antrenați toți studenții grupei. Referatul este susținut sub forma unei prezentări .ppt, iar textul redactat pe calculator se înmânează cadrului didactic.

#### Metode de predare

Prezentare de referat; discuții

#### Observații

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cursul are un conținut similar cursurilor din alte universități românești și străine, cu informație în

permanență actualizată și adaptată nivelurilor diferite de pregătire

- Modul de structurare a disciplinei și metodele de predare solicită activitatea studenților la curs, încurajează studiul individual, formează aptitudini psiho-cognitive și abilități practice.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea conținutului informational	Examen scris	70%
	Capacitatea de a utiliza informația într-un context nou		
10.5 Seminar/laborator	Întocmirea și prezentarea unui referat	Evaluarea referatului redactat și a prezentării acestuia	30%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Cunoașterea a 50% din informația conținută în curs</li><li>• Întocmirea unui referat original</li></ul>			

Data completării

5.05.2019

Semnătura titularului de curs

Șef lucr. Dr. Camelia Lang

Semnătura titularului de seminar

Șef lucr. Dr. Camelia Lang

Data avizării în departament

27 septembrie 2019

Semnătura directorului de departament

.....  
Conf. Dr. Beatrice Kelemen