

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea „Babeș-Bolyai” |
| 1.2 Facultatea | Facultatea de Biologie și Geologie |
| 1.3 Departamentul | Departamentul de Biologie și Ecologie al Liniei Maghiare |
| 1.4 Domeniul de studii | Biologie |
| 1.5 Ciclul de studii | Masterat (M.Sc.), 4 semestre, cu frecvență |
| 1.6 Programul de studiu / Calificarea | Ecologie terestră și acvatică (în limba maghiară) |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|--|--|---------------|---|------------------------|---|-------------------------|-----|
| 2.1 Denumirea disciplinei | Aplicarea ecologiei comportamentale în protecția naturii | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | Conf. univ. dr. Pap Péter László | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Conf. univ. dr. Pap Péter László | | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | II | 2.5 Semestrul | 3 | 2.6. Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | Ob. |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|--|-----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 3 | Din care: 3.2 curs | 2 | 3.3 seminar/laborator | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 182 | Din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 14 |
| Distribuția fondului de timp: | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 57 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 43 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 28 |
| Tutoriat | | | | | 8 |
| Examinări | | | | | 4 |
| Alte activități: | | | | | |
| 3.7 Total ore studiu individual | | | | | 140 |
| 3.8 Total ore pe semestru | | | | | 182 |
| 3.9 Numărul de credite | | | | | 7 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|-----------|
| 4.1 de curriculum | ● Nu sunt |
| 4.2 de competențe | ● Nu sunt |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

6. Competențele specifice acumulate

| | |
|--------------------------------|--|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none">• Însușirea noțiunilor de bază ale ecologiei comportamentale și aplicarea acestuia în conservarea biodiversității. |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none">• Însușirea logicii ecologiei comportamentale moderne. |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

8. Conținuturi

| 8.1 Curs | Metode de predare | Observații |
|--|---|------------|
| 1. Direcții noi în ecologia comportamentală și posibilități de folosirea noilor rezultate în conservarea naturii | Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare. | 2 ore |

| | | |
|---|---|-------|
| 2. Creșterea populației umane și consecințele acesteia în privința ecologiei comportamentale | Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare. | 2 ore |
| 3. Evaluarea dinamicii populației pe baza modelelor privind comportamentul animalelor | Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare. | 2 ore |
| 4. Strategii de viață și protejarea păsărilor de apă migratoare | Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare. | 2 ore |
| 5. Relația dintre comportamentul carnivorelor și probabilitatea de extincție | Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare. | 2 ore |
| 6. Importanța selecției sexuale în conservarea și protejarea speciilor | Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare. | 2 ore |
| 7. Relația între modele de dispersie, comportamentul social și supraviețuirea populațiilor | Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare. | 2 ore |
| 8. Importanța strategiilor de viață în supraviețuirea speciilor prin determinarea comportamentului acestora | Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare. | 2 ore |
| 9. Comportamentul panterei și importanța acestuia în conservarea speciei | Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare. | 2 ore |
| 10. Importanța cunoașterii comportamentului animalelor în protejarea comunităților marine | Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare. | 2 ore |
| 11. Menținerea comportamentului natural la animale din captivitate | Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare. | 2 ore |
| 12. Modificarea comportamentului social și rolul acestuia în succesul programelor de reabilitare | Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare. | 2 ore |
| 13. Comportamentul neobișnuit al speciilor periclitate | Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare. | 2 ore |
| 14. Sănătatea animalelor și conservarea speciilor | Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare. | 2 ore |

Bibliografie

Gosling, M.L., Sutherland, W.J. (2000). Behaviour and conservation. Cambridge University Press

| | | |
|--|---------------------------------------|------------|
| Standovár, T., Primack, R.B. (2001). A természetvédelmi biológia alapjai. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest | | |
| Sutherland, W.J. (1995). From individual behaviour to population ecology. Oxford University Press | | |
| Norris, K., Pain, D.J. (2002). Conserving bird biodiversity. Cambridge University Press | | |
| 8.2 Seminar / laborator | Metode de predare | Observații |
| 1. Direcții noi în ecologia comportamentală și posibilități în folosirea noilor rezultate în conservarea naturii. Prezentarea unor studii de caz | Expunere, problematizare, soluționare | 2 ore |
| 2. Creșterea populației umane și consecințele acesteia în privința ecologiei comportamentale. Prezentarea unor studii de caz | Expunere, problematizare, soluționare | 2 ore |
| 3. Evaluarea dinamicii populației pe baza modelelor privind comportamentul animalelor. Prezentarea unor studii de caz | Expunere, problematizare, soluționare | 2 ore |
| 4. Strategii de viață și protejarea păsărilor de apă migratoare. Prezentarea unor studii de caz | Expunere, problematizare, soluționare | 2 ore |
| 5. Relația dintre comportamentul carnivorelor și probabilitatea de extincție. Prezentarea unor studii de caz | Expunere, problematizare, soluționare | 2 ore |
| 6. Importanța selecției sexuale în conservarea și protejarea speciilor. Prezentarea unor studii de caz | Expunere, problematizare, soluționare | 2 ore |
| 7. Relația între modele de dispersie, comportamentul social și supraviețuirea populațiilor. Prezentarea unor studii de caz | Expunere, problematizare, soluționare | 2 ore |
| 8. Importanța strategiilor de viață în supraviețuirea speciilor prin determinarea comportamentului acestora. Prezentarea unor studii de caz | Expunere, problematizare, soluționare | 2 ore |
| 9. Comportamentul panterei și importanța acestuia în conservarea speciei. Prezentarea unor studii de caz | Expunere, problematizare, soluționare | 2 ore |
| 10. Importanța cunoașterii comportamentului animalelor în protejarea comunităților marine. Prezentarea unor studii de caz | Expunere, problematizare, soluționare | 2 ore |
| 11. Menținerea comportamentului natural la animale din captivitate. Prezentarea unor studii de caz | Expunere, problematizare, soluționare | 2 ore |
| 12. Modificarea comportamentului social și rolul acestuia în succesul programelor de reabilitare. Prezentarea unor studii de caz | Expunere, problematizare, soluționare | 2 ore |
| 13. Comportamentul neobișnuit al speciilor periclitate. Prezentarea unor studii de caz | Expunere, problematizare, soluționare | 2 ore |
| 14. Sănătatea animalelor și conservarea speciilor. Prezentarea unor studii de caz | Expunere, problematizare, soluționare | 2 ore |
| Bibliografie | | |
| Gosling, M.L., Sutherland, W.J. (2000). Behaviour and conservation. Cambridge University Press | | |
| Standovár, T., Primack, R.B. (2001). A természetvédelmi biológia alapjai. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest | | |
| Sutherland, W.J. (1995). From individual behaviour to population ecology. Oxford University Press | | |
| Norris, K., Pain, D.J. (2002). Conserving bird biodiversity. Cambridge University Press | | |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se predă în alte centre universitare din țară și din străinătate.
- Absolvenții acestui curs pot să își folosească cunoștințele acumulate în cadrul ofertelor de pe piața muncii, în educație, în departamentele de mediu ale instituțiilor publice la nivel central (ministere de profil) și local (consilii județene și municipale), Agențiile de Mediu, Administrația Apele Române, Garda de Mediu, Administrațiile Parcurilor Naționale și Naturale sau a altor tipuri de zone ocrotite, diverse laboratoare biologice (laboratoare de ecotoxicologie, laboratoare clinice) etc. Ei se pot integra în firme/companii private sau ONG-uri care oferă servicii de consultanță pe probleme de mediu sau servicii de biotehnologie. În același timp, noțiunile specifice cursului constituie un punct de plecare spre nivelul superior de pregătire, reprezentat de programele de masterat și doctorat, în domeniul biologiei și ecologiei.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|---|-------------------------------------|---|------------------------------|
| 10.4 Curs | Verificarea cunoștințelor teoretice | Examen oral la sfârșitul semestrului | 60% |
| 10.5 Seminar/laborator | Verificarea cunoștințelor practice | Acitivitatea în cadrul lucrărilor: prezentarea unui articol științific / desfășurarea unui mini-proiect de cercetare la sfârșitul semestrului | 30% |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| ● Cunoașterea noțiunilor de bază, obținerea notei 5 | | | |

Data completării

2020.05.10

Semnătura titularului de curs

Conf. dr. Pap Péter László

Semnătura titularului de seminar

Conf. dr. Pap Péter László

Data avizării în departament

2020.05.10

Semnătura directorului de departament

Șef lucr. dr. László Zoltán