

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Biologie și Geologie
1.3 Departamentul	Biologie și Ecologie al Liniei Maghiare
1.4 Domeniul de studii	Biologie
1.5 Ciclul de studii	Licența, 6 semestre, cu frecvență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Biologie ambientală (limba maghiară), Licențiat în biologie

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Metodologia cercetării						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Dr. Pap Péter László						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. Dr. Pap Péter László						
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7 Regimul disciplinei	Ob.

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	154	Din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					72
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					24
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					24
Tutoriat					3
Examinări					3
Alte activități: .....					
3.7 Total ore studiu individual			126		
3.8 Total ore pe semestru			154		
3.9 Numărul de credite			6		

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	● Nu sunt
4.2 de competențe	● Nu sunt

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	● Nu sunt
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	● Prezență obligatorie la toate seminarele. Absențele pot fi recuperate eventual la finalul semestrului. Fiecare student lucrează individual.

### 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Înțelegerea metodologiei cercetării</li> <li>• Învățarea scrierii articolelor științifice</li> <li>• Învățarea structurării și prezentării prelegerilor științifice</li> <li>• Întocmirea unei propuneri de proiect științific</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Abilitatea de a lucra în echipe de cercetare din domeniul științelor vieții, rezolvarea de probleme și luarea deciziilor, organizarea activităților în grup</li> <li>• Abilitatea de a integra rezultatele personale în cunoștințele literaturii de specialitate</li> <li>• Dezvoltarea etichetei și responsabilității în munca științifică</li> </ul>

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea activității științifice</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea diferitelor activități științifice cu accent pe scrierea articolelor științifice, prezentările științifice, folosirea literaturii științifice, planificare studiilor științifice și scrierea propunerilor de proiect științific</li> </ul>

### 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Comunicarea științifică	Prelegere participativă, dezbateri, expuneri, problematizare.	
Scientometrie	Prelegere participativă, dezbateri, expuneri, problematizare.	
Forme și posibilități de publicare	Prelegere participativă, dezbateri, expuneri, problematizare.	
Cunoașterea în domeniul științelor vieții și formele acestora	Prelegere participativă, dezbateri, expuneri, problematizare.	
Generarea de ipoteze și predicțiuni	Prelegere participativă, dezbateri, expuneri, problematizare.	
Cerințele articolelor științifice	Prelegere participativă, dezbateri, expuneri, problematizare.	
Cerințele prezentărilor științifice	Prelegere participativă, dezbateri, expuneri, problematizare.	

Cerințele posterelor științifice la conferințe	Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare.	
Cum ținem o prezentare?	Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare.	
Folosirea literaturii	Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare.	
Accesarea bazelor de date	Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare.	
Analiza statistică a datelor	Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare.	
Eligibilitate pentru a fi autor	Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare.	
Carieră științifică	Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare.	

**Bibliografie obligatorie:**

1. Csermely és mtsai. (1999). Kutatás és közlés a természettudományokban. Osiris Kiadó, Budapest.
2. Précseányi és mtsai. (1995). Alapvető kutatástervezési, statisztikai, és projectértékelési módszerek a szupraindividuális biológiában. Debreceni Egyetemi Kiadó, Debrecen

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Dezbateri cerințelor articolelor științifice, prezentărilor științifice, posterelor științifice la conferințe și propunerilor de proiect științific	Exercițiu, prelegere participativă, discuție și dezbateri.	
Postere științifice la conferințe	Exercițiu, prelegere participativă, discuție și dezbateri.	
Prezentare științifică	Exercițiu, prelegere participativă, discuție și dezbateri.	
Propunere de proiect științific	Exercițiu, prelegere participativă, discuție și dezbateri.	

**Bibliografie obligatorie:**

1. Csermely és mtsai. (1999). Kutatás és közlés a természettudományokban. Osiris Kiadó, Budapest.
2. Précseányi és mtsai. (1995). Alapvető kutatástervezési, statisztikai, és projectértékelési módszerek a szupraindividuális biológiában. Debreceni Egyetemi Kiadó, Debrecen

3. Ten simple rules, PLoS collection: <http://collections.plos.org/ten-simple-rules>
4. BES guides to better science: <http://www.britishecologicalsociety.org/publications/guides-to/>

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se predă în alte centre universitare din țară și din străinătate. Studenții admiși trebuie să cunoască bunele practici a muncii științifice.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Verificarea cunoștințelor teoretice	Verificare pe parcursul semestrului	25%
	Verificarea cunoștințelor teoretice	Examen scris la sfârșitul semestrului	50%
10.5 Seminar/laborator	Verificarea cunoștințelor practice	Examen scris la sfârșitul semestrului	25%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea noțiunilor de bază, obținerea notei 5</li> </ul>			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

2020.05.10

Conf. Dr. Pap Péter László

Conf. Dr. Pap Péter László

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

2020.05.10

Conf. Dr. László Zoltán