

FIȘA DISCIPLINEI
ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ
 Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Biologie și Geologie
1.3. Departamentul	Școala Doctorală de Științe Medicale și ale Sănătății
1.4. Domeniul de studii	Medicină
1.5. Ciclul de studii	Doctorat, 4 ani
1.6. Programul de studii / Calificarea	Doctorat în Medicină / Medic
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Etică și integritate academică (Ethics and academic integrity)				Codul disciplinei	BDR1108
2.2. Titularul activităților de curs					Conf. Dr. <i>Habil</i> Ruprecht Eszter		
2.3. Titularul activităților de seminar					Conf. Dr. <i>Habil</i> Ruprecht Eszter		
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	48	din care: 3.5. curs	24	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					64
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					64
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					38
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)					34
3.5.5. Examinări					4
3.5.6. Alte activități					0
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				204	
3.8. Total ore pe semestru				252	
3.9. Numărul de credite				9	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu sunt
4.2. de competențe	• Utilizarea programului Ms Word • Cunoașterea limbii engleze

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Sală dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat (Power Point). • Platforma comunicare online (MS Teams/Zoom)
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Sală dotată cu laptop, videoproiector, software adecvat (Power Point) și acces la internet. • Platforma comunicare online (MS Teams/Zoom)

6.1. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale/esențiale	• Dobândirea capacității de planificare și realizare a proiectelor de cercetare. • Cunoașterea normelor de etică în cursul cercetării științifice și publicării rezultatelor. • Dezvoltarea abilităților de redactare a textelor științifice în domeniul biologie și ecologie.
Competențe transversale	• Dezvoltarea gândirii critice a studenților-doctoranzi; • Rezolvarea de probleme și luarea deciziilor; • Abilități de comunicare orală și scrisă în limba Engleză; • Respectarea și dezvoltarea valorilor și eticii profesionale.

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul cunoaște: ...
Aptitudini	Studentul este capabil să ...
Responsabilități și autonomie	Studentul are capacitatea de a lucra independent pentru ...

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Dezvoltarea calității de cercetător al studenților-doctoranzi.
7.2 Obiectivele specifice	• Asimilarea cunoștințelor generale despre desfășurarea activităților de cercetare științifică și de respectarea normelor de etică. • Dezvoltarea gândirii critice a studenților-doctoranzi. • Dezvoltarea aptitudinilor de editare a textelor științifice (de ex. publicații științifice, lucrarea de doctorat).

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
----------	-------------------	------------

Etica publicării rezultatelor în biologie	Prelegere frontală și conversație euristică. Discuția. Problematizarea.	2 ore
Etica cercetării în biologie	Prelegere frontală și conversație euristică. Discuția. Problematizarea.	2 ore
Structura articolelor științifice; Introducerea	Prelegere frontală și conversație euristică.	2 ore
Materiale și metode	Prelegere frontală și conversație euristică.	2 ore
Rezultate	Prelegere frontală și conversație euristică.	2 ore
Editarea graficelor și tabelelor	Prelegere frontală și conversație euristică.	2 ore
Discuții și concluzii	Prelegere frontală și conversație euristică.	2 ore
Rezumatul și titlul	Prelegere frontală și conversație euristică.	2 ore
Bibliografia: redactarea și căutarea literaturii de specialitate	Prelegere frontală și conversație euristică.	2 ore
Procesul de publicare: alegerea revistei, procesul de evaluare, personajele în cadrul procesului de evaluare	Prelegere frontală și conversație euristică.	2 ore
Correspondența în cursul procesului de publicare și evaluare	Prelegere frontală și conversație euristică.	2 ore
Dezvoltarea aptitudinilor/calităților de publicare	Prelegere frontală și conversație euristică.	2 ore
Bibliografie Cargill, M. & O'Connor, P. (2009). <i>Writing scientific research articles: Strategy and steps</i> . 1st edition, Blackwell Publishing. Loehle, C. (2010). <i>Becoming a successful scientist. Strategic thinking for scientific discovery</i> . Cambridge University Press, New York. Fraser, H., Parker, T., Nakagawa, S., Barnett, A. & Fidler, F. (2018). Questionable research practices in ecology and evolution. <i>PLoS ONE</i> 13(7): e0200303. Matthews, J.R. & Matthews, R.W. (2012). <i>Successful scientific writing. A step-by-step guide for biological and medical sciences</i> . 3rd edition, Cambridge University Press.		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Analiza articolelor științifice publicate în reviste de circulație internațională (cu factor de impact > 2) din domeniile biologie și ecologie. Rezolvarea exercițiilor.	Seminar frontal. Problematizarea. Discuția.	20 ore
Colocvii de evaluare a cunoștințelor asimilate în decursul cursurilor și seminariilor.	Activitate de evaluare bazată pe rezolvarea unor exerciții în scris	4 ore
Bibliografie Articole științifice din baze de date publice (PubMed Central, SpringerLink etc.) accesibile prin BCU și ANELIS Cargill, M. & O'Connor, P. (2009). <i>Writing scientific research articles: Strategy and steps</i> . 1st edition, Blackwell Publishing. Softuri open-license disponibile pe internet (web-based).		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cursul are un conținut similar cursurilor din alte universități europene și ține cont de nivelul de pregătire al studenților-doctoranzi - Cursul este fundamental pentru desfășurarea activităților de cercetare științifică, respectarea normelor de etică și dezvoltarea competențelor de editare a textelor științifice (de ex. publicații științifice, lucrarea de doctorat).
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------

10.4 Curs	Cunoașterea conținutului informațional.	Teste scrise pe parcursul cursurilor	50%
10.5 Seminar/laborator	Deprinderi de înțelegere și aplicare a cunoștințelor dobândite.	Rezolvarea exercițiilor, participarea la discuții, răspunderea la întrebări	50%
10.6 Standard minim de performanță			
- Cunoașterea a 50% din informația conținută în curs. - Îndeplinirea a 50% din sarcinile (de ex. rezolvarea exercițiilor) cerute la seminarii.			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă
---	--

Data completării:
29.04.2025

Semnătura titularului de curs

.....

Conf. Dr. RUPRECHT Eszter

Semnătura titularului de seminar

.....

Conf. Dr. RUPRECHT Eszter

Data avizării în departament:

10.05.2025

Semnătura directorului de departament

.....