

FIȘA DISCIPLINEI

Elaborarea și derularea proiectelor în ecologie

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Biologie-Geologie
1.3. Departamentul	Școala Doctorală Biologie Integrativă
1.4. Domeniul de studii	Biologie
1.5. Ciclu de studii	Doctorat, 4 ani
1.6. Programul de studii / Calificarea	Doctorat în biologie / biolog
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Elaborarea și derularea proiectelor în ecologie				Codul disciplinei	BRD1113
2.2. Titularul activităților de curs			Cercetător științific II. Dr. Ioana-Nicoleta Meleg				
2.3. Titularul activităților de seminar			Cercetător științific II. Dr. Ioana-Nicoleta Meleg				
2.4. Anul de studiu	2	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	Opțional (5 cursuri obligatorii)

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	154	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					21
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					42
Tutoriat (consiliere profesională)					12
Examinări					9
Alte activități					0
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				98	
3.8. Total ore pe semestru				154	
3.9. Numărul de credite				6	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul.
4.2. de competențe	Abilitatea de utilizarea a calculatorului, aplicații Microsoft 365.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<i>on-site</i> (cu posibilitatea trecerii în <i>on-line</i> a 40% dintre activități, dacă va fi cazul). Necesită videoproiector și conexiune la internet.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	<i>on-site</i> (cu posibilitatea trecerii în <i>on-line</i> a 40% dintre activități, dacă va fi cazul). Necesită videoproiectoare, conexiune la internet și calculatoare.

6.1. Competențele specifice acumulate¹

Competențe profesionale/esențiale	- Dobândirea unor competențe profesionale care vizează capacitatea de a dezvolta și derula proiecte în ecologie și de cercetare științifică în contextul politicilor publice naționale și europene privind mediul, apele și pădurile, cât și cercetarea, dezvoltarea și inovarea. - Dobândirea și formarea de competențe necesare elaborării proiectelor cu specific în domeniul biologie/ecologie. - Dobândirea și formarea de competențe necesare managementului proiectelor cu specific în domeniul biologie/ecologie.
Competențe transversale	- Dezvoltarea capacității de sinteză a informațiilor științifice și de tip administrativ aferente realizării și implementării proiectelor. - Formarea unor competențe atitudinale responsabile și pozitive necesare managementului proiectelor. - Dobândirea unor abilități de lucru și comunicare în echipă, facilitând rezolvarea unor probleme specifice domeniului și luarea unor decizii de diminuare a riscurilor identificate. - Dezvoltarea capacității de argumentare și prezentare a proiectelor elaborate.

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	- Studentul/absolventul poate să construiască fișa proiectului în funcție de tematica stabilită, nevoile identificate. - Studentul/absolventul știe să interogheze platforme destinate finanțării pentru a identifica apelurile de finanțare lansate, care corespund fișei proiectului dezvoltate de acesta. - Studentul/absolventul știe să definească etapele necesare în elaborarea și administrarea proiectelor în ecologie. - Studentul/absolventul știe să definească etapele din ciclul de viață al proiectelor în ecologie.
Aptitudini	- Studentul/absolventul poate să aplice cunoștințele dobândite în elaborarea proiectelor pentru a completa cererea de finanțare în funcție de fișa proiectului construită și de cerințele potențialilor finanțatori. - Studentul/absolventul poate să aplice bune practici în administrarea unui proiect în baza cunoștințelor privind codul de etică și conduită profesională. - Studentul/absolventul poate să contribuie la succesul unui proiect prin asumarea unui leadership transformativ.
Responsabilități și autonomie	- Studentul/absolventul are capacitatea de a lucra independent la realizarea fișei proiectului și a cererii de finanțare aferente acesteia. - Studentul/absolventul poate să îndeplinească sarcinile profesionale cu responsabilitate, cu respectarea valorilor și eticii profesiei și să realizeze eficient acțiunile specifice. - Studentul/absolventul poate să aplice tehnici eficiente de comunicare în activitățile specifice muncii în echipă pentru asumarea și îndeplinirea unui rol în cadrul echipei (lider sau membru) și respectarea principiilor diviziunii muncii. - Studentul/absolventul poate să facă autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă, cu scopul de a se adapta și a răspunde constant exigențelor impuse de competitivitatea în domeniul biologiei și necesității de a obține fonduri destinate proiectelor în ecologie pentru derularea activităților, atât în mediu academic, cât și neacademic (ONG-uri, instituții publice).

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea de către studenți a cunoștințelor necesare pentru elaborarea și managementul proiectelor cu specific în domeniul biologie/ecologie.
---------------------------------------	--

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

7.2 Obiectivele specifice	• Cunoașterea principiilor strategiilor naționale și europene privind politicile de mediu, cât și cercetarea, dezvoltarea și inovarea. • Elaborarea unui proiect în domeniul biologie/ecologie respectând ghidul finanțatorului și caracteristicile și ciclul de viață ale proiectului. • Prezentarea unui proiect în domeniul biologie/ecologie prin scoaterea în evidență a măsurilor manageriale și de <i>leadership</i> propuse pentru asigurarea succesului proiectului.
----------------------------------	---

8. Conținuturi

8.1 Curs *	Metode de predare	Observații
1. Introducere despre curs și în tematică	Expunere Metode interactive și euristice	
2. Politicile publice naționale și europene privind mediul, cercetarea, dezvoltarea și inovarea		
3. De la idee la proiect: realizarea unui proiect - caracteristicile proiectului, ciclul de viață al proiectului		
4. Implementarea și coordonarea proiectului - managementul cercetării și leadership		
5. Implementarea și coordonarea proiectului - managementul bugetului		
6. Implementarea și coordonarea proiectului - managementul echipe: demararea echipei (definire rol, responsabilități)		
7. Implementarea și coordonarea proiectului - managementul echipei: creșterea și menținerea echipe (dezvoltarea echipei, dezvoltare personală)		
8. Implementarea și coordonarea proiectului - managementul riscului		
9. Implementarea și coordonarea proiectului - etica în proiectele		
10. - 11. Diseminarea și valorificarea rezultatelor proiectului - în mediu academic și de popularizare (dimensiune civică)		subiectul cuprinde 4 ore de curs, 2 săptămâni
12. Administrarea proiectului - contractarea și raportarea		
13. Evaluarea și monitorizarea performanței proiectului		
14. Recapitulare - ce este un proiect de succes	Expunere, discuții libere	

Bibliografie

1. Lee, A. (2020) Successful Research Projects, A Guide for Postgraduates, Routledge, 210 pages, ISBN 9780815376750, <https://www.routledge.com/Successful-Research-Projects-A-Guide-for-Postgraduates/Lee/p/book/9780815376750>
2. Kennet, B. (2014) Planning and Managing Scientific Research, A guide for the beginning researcher, The Australian National University Press, 93 pages, ISBN: 9781925021585 (paperback) 9781925021592 (ebook) <https://www.elsevier.com/connect/3-tips-for-writing-a-successful-funding-application>
3. <https://www.elsevier.com/connect/3-tips-for-writing-a-successful-funding-application>
4. <https://uefiscdi.gov.ro>
5. https://ec.europa.eu/info/research-and-innovation_en
6. <https://www.research.gov.ro/articol/5628/programe-europene-planul-naional-de-redresare-i-rezilien-a-pnrr-componenta-9-suport-pentru-sectorul-privat-cercetare-dezvoltare-i-inovare>
7. <https://www.europarl.europa.eu/factsheets/ro/sheet/71/politica-de-mediu-principii-generale-si-cadrul-de-baza>
8. https://environment.ec.europa.eu/funding_en
9. <http://www.mmediu.ro/categorie/programe-de-finantare/9>

8.2 Seminar *	Metode de predare	Observații
1. Categorii de finanțatori și tipuri de finanțări	Expunerea Metode interactive și euristice Discuția colectivă	
2. Analiza Ghidului finanțatorului (exemplu competiții anterioare)		
3. Prezentarea și analiza unui proiect de cercetare: definire concepție proiect, analiza SWOT pentru evaluare context, formulare scop, obiective SMART, pachete de lucru, activități, livrabile, evaluare factori de risc și diminuarea acestora	Expunerea Metode interactive și euristice Lucrul în echipă	
4. Realizarea diagramei GANTT și a planului de implementare a proiectului	Metode interactive și euristice Discuția colectivă	
5. Realizarea și monitorizarea bugetului proiectului	Expunerea Metode interactive și euristice Lucrul în echipă	
6. Realizarea planului de management al datelor	Expunerea Metode interactive și euristice Lucrul în echipă	
7. Exemple de software integrat pentru managementul proiectului. Alocarea proiectelor individuale.	Metode interactive și euristice Discuția colectivă	
8.-10. Realizarea proiectelor individuale de cercetare	Metoda proiectului Studiul de caz Analiză	seminarul cuprinde 6 ore de curs, 3 săptămâni
11. – 14. Prezentarea proiectului individual de cercetare	Expunere Metoda proiectului Studiul de caz Analiză	seminarul cuprinde 8 ore de curs, 4 săptămâni

* *on-site* (cu posibilitatea trecerii în *on-line* a 30% dintre activități, dacă va fi cazul)

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Absolvenții acestui curs își vor putea folosi cunoștințele și abilitățile pentru elaborarea și implementarea unor proiecte în domeniile biologiei/ecologiei și pentru dezvoltarea profesională ulterioară (de exemplu pentru a dobândi o bursă de doctorat). Competențele profesionale și transversale specifice acestei discipline sunt necesare oricărui aplicant în domeniul ecologiei (atât teoretice cât și aplicate): pentru cercetători, pentru custozii de arii protejate, pentru angajații firmelor de consiliere în probleme de mediu, pentru angajații agențiilor de mediu (Agențiile de Protecția Mediului, Administrația Apele Române, Garda de Mediu), pentru profesorii din învățământul preuniversitar și cadrele didactice din învățământul universitar, pentru voluntarii ONG-urilor de mediu, chiar și pentru funcționarii publici din ministerele de resort.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Gradul de înțelegere a complexității realizării și implementării unui proiect de cercetare.	Colocviu	30%
10.5 Seminar/laborator	Proiect - prezentare individuală	Propunere de proiect individuală	70%
10.6 Standard minim de performanță			
- Cunoașterea elementelor fundamentale de teorie; - Capacitatea de aplicare a elementelor teoretice prezentate; - Capacitatea de elaborare a unui proiect/unei cereri de finanțare în domeniul biologie/ecologie și de a argumenta măsurile propuse pentru implementarea cu succes a proiectului.			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă							
								
								

Data completării:
02.04.2025

Semnătura titularului de curs
CS II Dr. *Habil.* Ioana-Nicoleta Meleg

Semnătura titularului de seminar
CS II Dr. *Habil.* Ioana-Nicoleta Meleg

Data avizării în departament:
05.05.2025

Semnătura directorului de departament
CS I dr. Cojocaru Vlad

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "*Nu se aplică.*".