

FIȘA DISCIPLINEI
Habitate prioritare din
România

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Biologie și Geologie
1.3 Departamentul	Școala Doctorală de Biologie Integrativă
1.4 Domeniul de studii	Doctorat, Biologie Integrativă
1.5 Ciclul de studii	4 ani
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Doctorat, Doctor în Biologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Habitate prioritare din România						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. Dr. László Rákosy						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. Dr. László Rákosy						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	O

E – Examen scris; O – (Disciplină) obligatorie.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	Din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					3
Examinări					3
Alte activități:					
3.5. Total ore studiu individual: 30					
3.6. Numar de credite: 7					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	· licență în domeniul Biologiei, Biochimie, Ecologie
4.2 de competențe	· Utilizarea echipamentelor informaționale · Întocmirea referatelor bibliografice

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	· Suport logistic video · Tablă didactică
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	· Sustinerea unui referat, conceput pe o temă specifică este condiție pentru participarea la examen

6. Competențele specifice acumulate

Competente profesionale	Cunoașterea convențiilor internaționale cu privire la conservarea biodiversității ratificate de România Înțelegerea complexității și importanței habitatelor prioritare Deprinderi de analiză și interpretare critică a informației	
Competente transversale	Dezvoltarea capacității de utilizare a noțiunilor zoologice în cercetările personale Abilități de corelare a informațiilor inter – și pluridisciplinare legate de habitate	
7. Obiectivele disciplinei		
7.1. Obiectivul general	Cunoașterea și interpretarea corectă a structurii și dinamicii habitatelor prioritare	
7.2. Obiectivele specifice	Abilități în corelarea informațiilor privitoare la structura și managementul habitatelor prioritare din România; Deprinderi de analiză pluridisciplinară a habitatelor prioritare; Capacitatea identificării pe teren a tipurilor de habitate	
8.1 Conținutul cursului	Metode de predare	Nr. Ore/ Observații
1. Strategia globală și europeană de conservare a biodiversității	Prelegere cu conversație euristică	4 ore / Fiecare student doctorand va prezenta o tema la alegere legata de tema sa de
2. Acte normative privitoare la habitate, în legislația din România	Prelegere cu conversație euristică	2 ore
3. Directiva Habitate și Convenția de la Berna	Prelegere cu conversație euristică	4 ore/ Studentii vor avea asupra lor notebook-uri personale.
4. Habitate prioritare cu vegetație lemnoasă	Prelegere cu conversație euristică	4-6 ore
5. Habitate prioritare cu vegetație ierboasă	Prelegere cu conversație euristică	6 ore
8.2. Conținutul seminarului/laboratorului	Metode	Nr. Ore / Observații
Aplicație pe teren: recunoașterea tipurilor de habitate	Analiză, conversație, identificare	6 ore/ echipament pentru teren
Noțiunile de habitat, biotop, ecotop, stațiune, localitate	Seminar, conversație	2 ore
O.U 57/2007 + republicată, Legea 5 din 2000	Seminar, dezbatere	2 ore
Specii indicator, cheie, țintă, umbrelă, redundante, etc	Seminar, referate	2 ore

Bibliografie curs

1. Brînzan T.-red. 2013. Catalogul habitatelor, speciilor și siturilor Natura 2000 din România. Ed. Fundația Centrul Naț. Pentru Dezv. Durabilă, București
2. Cristea V. 1995 La conservation de la nature in Roumanie L'uomo e l'ambiente, Camerino, 18: 1-104
3. Doniță N et al. 2005. Habitatele din România. Ed Tehnică-Silvică, București.
4. Lazăr G et al. 2007. Habitate prioritare alpine, subalpine și forestiere din România. Amenajari potențiale. Ed. "Transilvania" Brasov.
5. Schneider E., Drăgulescu C. 2005. Habitate și situri de interes comunitar. Ed. Univ. Lucian Blaga, Sibiu.
6. Stăncioiu T. Et al. 2008. Habitate prioritare alpine, subalpine și forestiere din România. Măsuri de

Bibliografie seminar

1. Conbroux I., Schwoerer C., 2007. Evaluarea statutului de conservare al habitatelor și speciilor de interes comunitar din România – ghid metodologic. Ed. Balcanic, Timișoara.
2. Directiva 92/43CEE privind conservarea habitatelor și a speciilor de flora și fauna sălbatică, ratificată prin OU 57/2007
3. Legea 5/2000
4. European Comission / Red List of Habitats Part 1: Marine Habitats, Part 2: Terrestrial and freshwater habitats.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cursul are un caracter interdisciplinar și este corelat cu practica din marile universități europene
- Prin conținutul său, cursul răspunde unor necesități practice, utile cercetărilor doctoranzilor
- Prin activitățile desfășurate, studenții doctoranzi își dezvoltă atât abilități de comunicare, cât și deprinderi de asociere, sintetizare și interpretare a datelor din literatura de specialitate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.1. Curs	Asimilarea conținutului	Examen scris	50%
10.2. Seminar	Deprinderi de identificare a habitatelor	Colocviu	
	Deprinderi de întocmire de referate	Colocviu	50%
10.3. Standard minim	Cunoașterea a 50% din suportul de curs		
	Cunoașterea a 50% din informația seminarului		

Data completării

29.07.2024

Semnătura titularului de curs

Prof. dr. Laszlo RAKOSY

Semnătura titularului de seminar

Prof. dr. Laszlo RAKOSY

Data avizării în departament

Semnătura directorului școlii doctorale