

# FIȘA DISCIPLINEI

## ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Facultatea de Biologie și Geologie
1.3 Departamentul	Școala Doctorală de Biologie Integrativă
1.4 Domeniul de studii	Biologie
1.5 Ciclu de studii	Doctorat
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Doctorat în Biologie / Doctor în Biologie

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei (ro) (en)	<b>Etică și integritate academică</b> <b>Ethics and academic integrity</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	<b>Conf. Dr. <i>Habil</i> Ruprecht Eszter</b>						
2.3 Titularul activităților de seminar	<b>Conf. Dr. <i>Habil</i> Ruprecht Eszter</b>						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob

*E - Examen; Ob – (Disciplină) obligatorie.*

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	Din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					64
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					64
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					38
Tutoriat					34
Examinări					4
Alte activități: .....					-
3.7 Total ore studiu individual	204				
3.8 Total ore pe semestru	252				
3.9 Numărul de credite	10				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nu sunt</li> </ul>	
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea programului Ms Word</li> <li>• Cunoașterea limbii engleze</li> </ul>	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sală dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat (Power Point).</li> <li>• Platforma comunicare online (MS Teams/Zoom)</li> </ul>	
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sală dotată cu laptop, videoproiector, software adecvat (Power Point) și acces la internet.</li> <li>• Platforma comunicare online (MS Teams/Zoom)</li> </ul>	

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dobândirea capacității de planificare și realizare a proiectelor de cercetare.</li> <li>• Cunoașterea normelor de etică în cursul cercetării științifice și publicării rezultatelor.</li> <li>• Dezvoltarea abilităților de redactare a textelor științifice în domeniul biologie și ecologie.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dezvoltarea gândirii critice a studenților-doctoranzi;</li> <li>• Rezolvarea de probleme și luarea deciziilor;</li> <li>• Abilități de comunicare orală și scrisă în limba Engleză;</li> <li>• Respectarea și dezvoltarea valorilor și eticii profesionale.</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dezvoltarea calității de cercetător al studenților-doctoranzi.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asimilarea cunoștințelor generale despre desfășurarea activităților de cercetare științifică și de respectarea normelor de etică.</li> <li>• Dezvoltarea gândirii critice a studenților-doctoranzi.</li> <li>• Dezvoltarea aptitudinilor de editare a textelor științifice (de ex. publicații științifice, lucrarea de doctorat).</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare <i>Predare hibrid: onsite (35%) si online (65% - MS Teams, Zoom)</i>	Observații
Etica publicării rezultatelor în biologie	Prelegere frontală și conversație euristică. Discuția. Problematizarea.	2 ore
Etica cercetării în biologie	Prelegere frontală și conversație euristică. Discuția. Problematizarea.	2 ore
Structura articolelor științifice; Introducerea	Prelegere frontală și conversație euristică.	2 ore
Materiale și metode	Prelegere frontală și conversație euristică.	2 ore
Rezultate	Prelegere frontală și conversație euristică.	2 ore
Editarea graficelor și tabelelor	Prelegere frontală și conversație euristică.	2 ore

Discuții și concluzii	Prelegere frontală și conversație euristică.	2 ore
Rezumatul și titlul	Prelegere frontală și conversație euristică.	2 ore
Bibliografia: redactarea și căutarea literaturii de specialitate	Prelegere frontală și conversație euristică.	2 ore
Procesul de publicare: alegerea revistei, procesul de evaluare, personajele în cadrul procesului de evaluare	Prelegere frontală și conversație euristică.	2 ore
Corespondența în cursul procesului de publicare și evaluare	Prelegere frontală și conversație euristică.	2 ore
Dezvoltarea aptitudinilor/calităților de publicare	Prelegere frontală și conversație euristică.	2 ore
<b>TOTAL</b>		<b>24 ore</b>

**Bibliografie**  
Cargill, M. & O'Connor, P. (2009). *Writing scientific research articles: Strategy and steps*. 1st edition, Blackwell Publishing.  
Loehle, C. (2010). *Becoming a successful scientist. Strategic thinking for scientific discovery*. Cambridge University Press, New York.  
Fraser, H., Parker, T., Nakagawa, S., Barnett, A. & Fidler, F. (2018). Questionable research practices in ecology and evolution. *PLoS ONE* 13(7): e0200303.  
Matthews, J.R. & Matthews, R.W. (2012). *Successful scientific writing. A step-by-step guide for biological and medical sciences*. 3rd edition, Cambridge University Press.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Analiza articolelor științifice publicate în reviste de circulație internațională (cu factor de impact > 2) din domeniile biologie și ecologie. Rezolvarea exercițiilor.	Seminar frontal. Problematizarea. Discuția.	20 ore
Colocviu de evaluare a cunoștințelor asimilate în decursul cursurilor și seminariilor.	Activitate de evaluare bazată pe rezolvarea unor exerciții în scris	4 ore
<b>TOTAL</b>		<b>24 ore</b>

**Bibliografie**  
Articole științifice din baze de date publice (PubMed Central, SpringerLink etc.) accesibile prin BCU și ANELIS  
Cargill, M. & O'Connor, P. (2009). *Writing scientific research articles: Strategy and steps*. 1st edition, Blackwell Publishing.  
Softuri open-license disponibile pe internet (web-based).

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cursul are un conținut similar cursurilor din alte universități europene și ține cont de nivelul de pregătire al studenților-doctoranzi
- Cursul este fundamental pentru desfășurarea activităților de cercetare științifică, respectarea normelor de etică și dezvoltarea competențelor de editare a textelor științifice (de ex. publicații științifice, lucrarea de doctorat).

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea conținutului informațional.	Teste scrise pe parcursul cursurilor	50%
10.5 Seminar/laborator	Deprinderi de înțelegere și aplicare a cunoștințelor dobândite.	Rezolvarea exercițiilor, îndeplinirea sarcinilor de scrierea textelor științifice, participarea la discuții, răspunderea la întrebări	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea a 50% din informația conținută în curs.</li> <li>• Îndeplinirea a 50% din sarcinile (de ex. rezolvarea exercițiilor) cerute la seminarii.</li> </ul>			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

**10.09.2023**

**Conf. Dr. RUPRECHT Eszter    Conf. Dr. RUPRECHT Eszter**

Data avizării în departament

Semnătura directorului

Școlii Doctorale de Biologie Integrativă

**12.09.2023**

**Prof. Univ. Dr. PAP Péter-László**