

**FIŞA DISCIPLINEI**  
**BIOLOGIE MOLECULARĂ AMBIENTALĂ**  
**AN UNIV. 2023-2024**

**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca</b>
1.2 Facultatea	<b>Facultatea de Biologie și Geologie</b>
1.3 Departamentul	<b>Școala Doctorală de Biologie Integrativă</b>
1.4 Domeniul de studii	<b>Biologie</b>
1.5 Ciclul de studii	<b>Doctorat, 3 ani</b>
1.6 Programul de studiu / Calificarea	<b>Doctorat în Biologie/ Biolog</b>

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei (ro) (en)	<b>Biologie moleculară ambientală</b> <b>Environmental molecular biology</b>				
2.2 Titularul activităților de curs	<b>Prof. dr. Habil. Banciu Horia</b>				
2.3 Titularul activităților de seminar	<b>Prof. dr. Habil. Banciu Horia</b>				
2.4 Anul de studiu	<b>1</b>	2.5 Semestrul	<b>1</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>E</b>
2.8 Codul disciplinei					

*E - Examen; Opt – (Disciplina) ooptională.*

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	Din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					60
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					44
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					50
Tutoriat					46
Examinări					4
Alte activități: .....					-
3.7 Total ore studiu individual	204				
3.8 Total ore pe semestru	252				
3.9 Numărul de credite	10				

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nu este cazul</li> </ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea echipamentelor de laborator</li> <li>• Interpretarea rezultatelor unor analize de chimie - fizică - biologie</li> </ul>

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Suport logistic video, tablă, cretă.</li> <li>• Platforma comunicare online (MS Teams/Zoom)</li> </ul>
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Platforma comunicare online (MS Teams/Zoom)</li> <li>• Unitati PC si periferice</li> <li>• Participarea la minim 50% din lucrările de laborator/ seminarii este condiție pentru participarea la colocviu</li> </ul>

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dobândirea capacitații conceptuale și analitice de a aborda studiul molecular al biodiversității.</li> <li>• Obținerea unor deprinderi practice de utilizare a echipamentelor de analiză și a bazelor de date biologice pentru investigarea integrată a biodiversității;</li> <li>• Dezvoltarea capacitaților absolvenților de studii doctorale de a organiza și desfășura activități de laborator cât mai complexe, în calitate de cercetători în laboratoare de biotecnologii, biochimie, biologie celulară și moleculară, genetică.</li> <li>• Dezvoltarea abilităților de redactare a unor lucrări științifice cu subiect biologic modern sau interdisciplinare</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea unor cunoștințe biologice avansate necesare unei abordări interdisciplinare a temei tratate în teza de doctorat;</li> <li>• Utilizarea noțiunilor teoretice în rezolvarea problemelor practice.</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asimilarea unor cunoștințe avansate de analiză calitativă și cantitativă a diversității sistemelor vii procariote și eucariote</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dezvoltarea capacitații studenților-doctoranzi de a explora biodiversitatea prin mijloace moleculare.</li> <li>• Însușirea principiilor metodologice care stau la baza unor tehnici moleculare pentru investigarea diversității procariotelor și eucariotelor.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare <i>Predare hibrid: onsite (40%) și online (60% - MS Teams, Zoom)</i>	Observații
Introducere în biologia moleculară ambientală: definiție, scop, importanță și direcții de aplicare	Prelegere frontală și conversație euristică. Discuția. Problematizarea.	2 ore
Evoluția, organizarea și diversitatea sistemelor vii.	Prelegere frontală și conversație euristică.	2 ore
Rolul biodiversității în ciclurile biogeochimice ale elementelor majore.	Prelegere frontală și conversație euristică.	2 ore
Principii de taxonomie moleculară. Utilizarea analizei ADN în identificarea moleculară a speciilor.	Prelegere frontală. Problematizare.	2 ore
Principii de analiză genomică; proiectele genomice. Strategii de secvențare completă a genomurilor; diversitatea strategiilor de secvențare	Prelegere frontală și conversație euristică	4 ore
Tehnici de genomică funcțională și proteomică în investigarea diversității și funcționalității organismelor.	Prelegere frontală. Problematizare.	4 ore

Analiza biodiversității și funcționalității ecosistemelor prin metagenomică și metaproteomică. Rolul bazelor de date biologice și al instrumentelor bioinformaticice în analiza moleculară a biodiversității.	Prelegere frontală și conversație euristică. Problematizare.	8 ore
	TOTAL	24 ore

### Bibliografie

- Bouchez, T., Blieux, A. L., Dequiedt, S., Domaizon, I., Dufresne, A., Ferreira, S. et al. (2016). *Molecular microbiology methods for environmental diagnosis*. Environ Chem Lett, **14** (4), 423-441.
- Garte, S. J. (1993). *Molecular environmental Biology*. CRC Press, Boca Raton, USA.
- Craig N.L., Cohen-Fix O., Green R.(2010). *Molecular biology: principles of genome function*. Oxford University Press, Oxford, UK.
- Liu, W.- T.,Jansson, J. K. (2010). *Environmental Molecular Microbiology*. Caister Academic Press, Urbana-Champaign, USA.
- Martin, C.C. (2008), *Environmental Genomics*. Humana Press, Totowa, NJ, USA.
- Watson J.D., Baker T.A., Bell S.P. (2008). *Molecular biology of the gene*. Cold Spring Harbor Laboratory Press.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare <i>Predare hibrid: onsite (50%) si online (50% - MS Teams, Zoom)</i>	Observații
Organizarea laboratorului și instructiuni de protecția muncii.	Seminar frontal	1 oră
Lucrare practica in regim modular: microscopie optică directă și de fluorescență	Lucrare practica frontală. Problematizarea. Discutia	5 ore
Extracția ADN genomic total din izolate bacteriene, cuantificarea ADN, amplificarea prin PCR a genei pentru ARNr 16S, evidențierea în gel a ampliconilor.	Lucrare practica frontală. Problematizarea. Discutia	6 ore
Extracția ADN ambiental total, evidențierea cantitativă și calitativă a ADN.	Lucrare practica frontală. Problematizarea. Discutia	6 ore
Utilizarea datelor de secvență pentru identificarea moleculară a speciilor microbiene. Prezentarea strategiilor și instrumentelor de analiză metagenomică pentru caracterizarea diversității moleculare a unei probe ambientale.	Lucrare practica asistată de calculator. Modelarea. Problematizarea. Discuția	4 ore
Colocviu de evaluare a referatelor elaborate și a cunoștințelor asimilate în decursul sedintelor de laborator	Activitate de evaluare frontală bazată pe conversația euristică	2 ore
	TOTAL	24 ore

### Bibliografie

- (1) Articole științifice din baze de date publice (PubMed Central, SpringerLink etc.) accesibile prin BCU și ANELIS
- (2) Bazele de date biologice (ex., Entrez-GenBank) accesibile prin bibliotecile filiale ale Bibliotecii Centrale Universitare.

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorii reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cursul are un continut similar cursurilor din alte universități europene și tine cont de nivelul de pregătire al studenților-doctoranzi
- Cursul este fundamental pentru dezvoltarea competențelor de lucru în laboratoare de cercetare fundamentale (interdisciplinare) și aplicative (biotecnologii).

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------

10.4 Curs	Cunoașterea conținutului informațional	Examen scris	50 %
10.5 Seminar/laborator	Deprinderi de intelegerere si sinteza a informatiei stiintifice de ultima ora.	Colocviu oral	30 %
	Deprinderi de prezentare a informatiei stiintifice	Prezentare referate in format Powerpoint	20%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoasterea a 50% din informatie continua in curs</li> <li>• Cunoasterea a 50% din informatie de la laborator</li> </ul>			

Data completării

**28.03.2023**

Semnătura titularului de curs

**Prof. Dr. Horia BANCIU**

Semnătura titularului de seminar

**„ Prof. Dr.Horia BANCIU**

Data avizării în departament

**29.03.2023**

Semnătura directorului

Școlii Doctorale de Biologie Integrativă

**Prof. Univ. Dr. Péter Laszló PAP**