

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	de Biologie și Geologie
1.3 Departamentul	<i>Școala Doctorală de Biologie Integrativă</i>
1.4 Domeniul de studii	Biologie (interdisciplinar)
1.5 Ciclul de studii	3 ani
1.6 Programul de studiu / Calificarea	zi/f. r./ - Doctor in Biologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<i>Taxonomie clasică și modernă</i>				
2.2 Titularul activităților de curs	prof. Vasile CRISTEA; prof. RAKOSY Laszlo				
2.3 Titularul activităților de seminar	prof. Vasile CRISTEA; prof. RAKOSY Laszlo				
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E
2.7 Regimul disciplinei					DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3.5	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	Din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					10
Examinări					5
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual		70			
3.8 Total ore pe semestru		144			
3.9 Numărul de credite		20			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• licență în domeniul Biologie, Biochimie, Ecologiee
4.2 de competențe	• Utilizarea echipamentelor și a ustensilelor de laborator • Intocmirea referatelor bibliografice

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	• Suport logistic video
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	• Participarea la minim 80% din seminarii și întocmirea unui referat sunt condiție pentru acceptarea la examen

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	• <i>Cunoașterea și înțelegerea principiilor taxonomice clasice și moderne</i> • <i>Cunoașterea metodelor moderne de studiu taxonomic</i> • <i>Deprinderi de asociere a diverselor criterii taxonomice</i>
Competențe transversale	• <i>dezvoltarea capacității de a utiliza noțiunile de taxonomie în cercetările personale</i> • <i>utilizarea notiunilor teoretice în rezolvarea problemelor practice</i>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• <i>1. Cunoașterea principiilor și criteriilor utilizate în taxonomia clasică și modernă</i>
7.2 Obiectivele specifice	Abilitatea alegerii criteriilor optime în taxonomia speciilor studiate; Înțelegerea semnificațiilor filogenetice a sistemelor taxonomice alese; Interpretarea corectă a relațiilor filogenetice dintre taxonii studiați.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<i>1. Silogismul sistematicii actuale și noile paradigme ale taxonomiei</i>	prelegere frontală, conversație euristică	4 ore
<i>2. Cele 5 direcții ale taxonomiei</i>	prelegere frontală	2 ore
<i>3. Cladistica și fenetica</i>	prelegere frontală	4 ore
<i>4. "Integrative taxonomy and evolution"</i>	prelegere frontală conversație euristică	4 ore
<i>5. Particularitățile taxonomiei vegetale</i>	prelegere frontală conversație euristică	6 ore
<i>6. Particularitățile taxonomiei animale</i>	prelegere frontală	8 ore

Bibliografie

1. CONIX S., 2018, Integrative taxonomy and the operationalization of evolutionary independence. Eur. J. Phil. Sci., 8: 587-606
2. CRISTEA V., 2014, *Plante vasculare: diversitate, sistematică, ecologie și importanță*. Ed. Presa Univ. Clujeană
3. DOBZHANSKY TH., 1973, Nothing in Biology makes Sense Except in the Light of Evolution. *American Biology Teacher*, 35 (3): 125-129
4. HEYWOOD V.H., 2001, Floristics and monography – an uncertain future? In Stuessy et al.-eds., *Plant Systematics. A half-century of progress (1950-2000) and future challenges*. IAPT, Vienna: 311-330
5. PAIDAL M.J., MIRALLES A., DE LA RIVA I., VENCES M., 2017, The integrative future of taxonomy. *Frontiers in Zoology*, 7: 1-14
6. POPLI. et al., 1983, *Botanică sistematică*. EDP. București

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
<i>Criteriile morfo-anatomice utilizate în taxonomia vegetală și animală</i>	seminar, conversație, referate	4 ore
<i>Criteriile biochimice și citogenetice utilizate în taxonomia vegetală și animală</i>	seminar, conversație	3 ore
<i>Criteriile paleobotanice și paleontologice</i>	seminar, conversație	2 ore
<i>Criteriile moleculare utilizate în cladistica vegetală și animală</i>	seminar, conversație, referate	6 ore
<i>Întocmirea arborilor filogenetici</i>	seminar, aplicații practice	5 ore
<i>"Taxonomy is not identification"</i>	seminar, conversație, referate	4 ore

Bibliografie

1. Cristea V., 2014, *Plante vasculare: diversitate, sistematică, ecologie și importanță*. Ed. Presa Univ. Clujeană
2. Pante E., Schoelink C., Puillandre N. 2015. From Integrative Taxonomy to Species Description: One Step Beyond. *Systematic Biology*, 64, (1): 152–160
3. Schlick-Steiner B.C., Steiner M.F., Seifert B., Stauffer C., Christian E., Crozier H.R., 2010, Integrative Taxonomy: A Multisource Approach to Exploring Biodiversity. *Annu. Rev. Entomol.*, 55: 421–38 .

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cursul are un caracter interdisciplinar și este corelat cu practica din marile universități europene,
- Prin conținutul său, cursul răspunde unor necesități practice, utile cercetărilor doctoranzilor,
- Prin activitățile desfășurate, studenții doctoranzi își dezvoltă atât abilități de comunicare, cât și deprinderi de asociere a metodelor și criteriilor taxonomice.

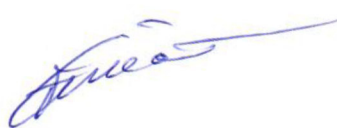
10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea conținutului informațional	Examen oral	50%
10.5 Seminar/laborator	Deprinderi de identificare a unor specii cunoscute anterior	Colocviu	Admis/respins
	Deprinderi de întocmire și prezentare a unui referat original		50%
10.6 Standard minim de performanță			
• cunoașterea a minimum 50% din informația conținută în suportul de curs pus la dispoziție • cunoașterea a minimum 50% din informația și materialul de la seminar			

Data completării
seminar

14 septembrie 2018

Semnatura titularului de curs



Semnatura titularului de



Data avizării în departament

27.09.2018

Semnatura directorului Scolii Doctorale

