

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca          |
| 1.2 Facultatea                        | de Biologie și Geologie                         |
| 1.3 Departamentul                     | <i>Școala Doctorală de Biologie Integrativă</i> |
| 1.4 Domeniul de studii                | Biologie (interdisciplinar)                     |
| 1.5 Ciclul de studii                  | 3 ani   |
| 1.6 Programul de studiu / Calificarea | zi/f. r/ - Doctor in Biologie                   |

### 2. Date despre disciplină

|  |   |               |   |                        |   |                         |    |
|--|---|---------------|---|------------------------|---|-------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | <i>Habitate prioritare din România</i>    |               |   |                        |   |                         |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | prof. RAKOSY Laszlo; prof. Vasile CRISTEA |               |   |                        |   |                         |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | prof. RAKOSY Laszlo; prof. Vasile CRISTEA |               |   |                        |   |                         |    |
| 2.4 Anul de studiu                     | 1   | 2.5 Semestrul | 1 | 2.6. Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | DO |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|  |     |                    |    |                       |     |
|--|-----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 3.5 | Din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 seminar/laborator | 2   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ   | 48  | Din care: 3.5 curs | 24 | 3.6 seminar/laborator | 24  |
| Distribuția fondului de timp:  |     |                    |    |                       | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |     |                    |    |                       | 30  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |     |                    |    |                       | 20  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |     |                    |    |                       | 20  |
| Tutoriat   |     |                    |    |                       | 10  |
| Examinări  |     |                    |    |                       | 5   |
| Alte activități: .....   |     |                    |    |                       |     |
| 3.7 Total ore studiu individual  |     | 70                 |    |                       |     |
| 3.8 Total ore pe semestru  |     | 144                |    |                       |     |
| 3.9 Numărul de credite   |     | 20                 |    |                       |     |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |  |
|-------------------|--|
| 4.1 de curriculum | <ul style="list-style-type: none"> <li>• licență in domeniul Biologie, Biochimie, Ecologie</li> </ul>  |
| 4.2 de competențe | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea echipamentelor informaționale</li> <li>• Intocmirea referatelor bibliografice</li> </ul> |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|  |  |
|--|--|
| 5.1 De desfășurare a cursului                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Suport logistic video</li> </ul>  |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participarea la minim 80% din seminarii și întocmirea unui referat sunt condiție pentru acceptarea la examen</li> </ul> |

## 6. Competențele specifice acumulate

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Competențe profesionale</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Cunoașterea convențiilor internaționale privitoare la conservarea biodiversității, ratificate de România</i></li> <li>• <i>Înțelegerea complexității și importanței habitatelor prioritare</i></li> <li>• <i>Deprinderi de analiză și interpretare critică a informației bibliografice</i></li> </ul> |
| <b>Competențe transversale</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>dezvoltarea capacității de a utiliza noțiunile de zoologie în cercetările personale</i></li> <li>• <i>abilități de corelare a informațiilor pluridisciplinare legate de habitate</i></li> </ul>   |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>1. Cunoașterea și interpretarea corectă a structurii habitatelor prioritare</i></li> </ul>  |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <p>Abilități în corelarea informațiilor privitoare la structura și managementul habitatelor prioritare din România;</p> <p>Deprinderi de analiză pluridisciplinară a habitatelor prioritare;</p> <p>Capacitatea identificării pe teren a tipurilor de habitate.</p> |

## 8. Conținuturi

| 8.1 Curs  | Metode de predare                            | Observații |
|---|--|------------|
| <i>1. Strategia globală și europeană de conservare a biodiversității</i>  | prelegere frontală,<br>conversație euristică | 4 ore      |
| <i>2. Directiva Habitate și Convenția de la Berna</i>                     | prelegere frontală,<br>conversație euristică | 4 ore      |
| <i>3. Acte normative privitoare la habitate, în legislația românească</i> | prelegere frontală                           | 4 ore      |
| <i>4. Habitate prioritare edificate de vegetație lemnoasă din România</i> | prelegere frontală,<br>conversație euristică | 6 ore      |
| <i>5. Habitate prioritare edificate de vegetație ierboasă din România</i> | prelegere frontală,<br>conversație euristică | 6 ore      |

### Bibliografie

1. Brînzan T.-red., 2013, *Catalogul habitatelor, speciilor și siturilor Natura 2000 din România*. Ed. Fundația Centrul Naț. pentru Dezv. Durabilă, București
2. Cristea V., 1995, *La conservation de la nature en Roumanie. L'uomo e l'ambiente*, Camerino, **18**: 1-104
3. Doniță N. et al., 2005, *Habitatele din România*. Ed. Tehnică-Silvică, București
4. Lazăr G. et al., 2007, *Habitatelor prioritare alpine, subalpine și forestiere din România. Amenințări potențiale*. Ed. "Transilvania" Brașov
5. Schneider E., Drăgulescu C., 2005, *Habitatelor și situri de interes comunitar*. Ed. Univ. "Lucian Blaga", Sibiu
6. Stăncioiu T. et al., 2008, *Habitatelor prioritare alpine, subalpine și forestiere din România. Măsurile de gospodărire*. Ed. Univ. "Transilvania" Brașov.

|   |                                    |            |
|---|------------------------------------|------------|
| 7. Vădineanu A., 2004, <i>Managementul dezvoltării. O abordare ecosistemică</i> , Ed. Ars Docendi, București  |                                    |            |
| 8.2 Seminar / laborator   | Metode de predare                  | Observații |
| <b>Aplicație pe teren: recunoașterea tipurilor de habitate</b>  | analiză, conversație, identificare | 8 ore      |
| <b>Noțiunile de habitat, biotop, ecotop, stațiune, localitate</b>   | seminar, conversație               | 2 ore      |
| <b>O.U. 57/2007 și Legea 5/2000</b>   | seminar, dezbatere                 | 2 ore      |
| <b>“Flag species” și importanța lor în conservare</b>   | seminar, conversație, referate     | 2 ore      |
| <b>Specii țintă, cheie, redundante și umbrelă</b>   | seminar, referate                  | 2 ore      |
| <b>Analiza habitatelor unice și valoroase din România</b>   | seminar, conversație, referate     | 8 ore      |
| <b>Bibliografie</b>   |                                    |            |
| 1. Combroux I., Schwoerer C., 2007, <i>Evaluarea statutului de conservare al habitatelor și speciilor de interes comunitar din România - ghid metodologic</i> . Ed. Balcanic, Timișoara   |                                    |            |
| 2. Directiva 92/43/CEE privind conservarea habitatelor naturale și a speciilor de floră și faună sălbatice. ratificată prin OU 57/2007  |                                    |            |
| 3. Legea 5/2000   |                                    |            |
| 4. European Commission. European Red List of Habitats. Part 1 (Marine habitats), Part 2 (Terrestrial and freshwater habitats). <a href="http://ec.europa.eu/environment/nature/knowledge/pdf/terrestrial_EU_red_list_report.pdf">ec.europa.eu/environment/nature/knowledge/pdf/terrestrial_EU_red_list_report.pdf</a> |                                    |            |

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Cursul are un caracter interdisciplinar și este corelat cu practica din marile universități europene,
- Prin conținutul său, cursul răspunde unor necesități practice, utile cercetărilor doctoranzilor,
- Prin activitățile desfășurate, studenții doctoranzi își dezvoltă atât abilități de comunicare, cât și deprinderi de asociere, sintetizare și interpretare a datelor din literatura de specialitate.

**10. Evaluare**

| Tip activitate   | 10.1 Criterii de evaluare                                     | 10.2 metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|--|---|-------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs  | Cunoașterea conținutului informațional                        | Examen oral             | 50%                          |
| 10.5 Seminar/laborator   | Deprinderi de identificare a unor tipuri de habitate          | Colocviu                | Admis/respins                |
|  | Deprinderi de întocmire și prezentare a unui referat original |                         | 50%                          |
| 10.6 Standard minim de performanță   |   |                         |                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• cunoașterea a minimum 50% din informația conținută în suportul de curs pus la dispoziție</li> <li>• cunoașterea a minimum 50% din informația și materialul de la seminar</li> </ul> |   |                         |                              |

Data completării

14 septembrie 2018

Semnatura titularului de curs



Semnatura titularului de seminar



Data avizării în departament

27.09.2018

Semnatura directorului Scolii Doctorale

