

# FIȘA DISCIPLINEI

## Comunicare științifică orală și scrisă

Anul universitar 2026-2027

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Facultatea de Biologie și Geologie
1.3. Școala doctorală	Geologie Teoretică și Aplicată
1.4. Domeniul de studii	Geologie
1.5. Ciclul de studii	Doctorat

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Comunicare științifică orală și scrisă			Codul disciplinei	SDG09
2.2. Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. habil. Ioan Tanțău				
2.3. Titularul activităților de seminar	Prof. univ. dr. habil. Ioan Tanțău				
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	Evaluare pe parcurs
2.7. Regimul disciplinei	Opțional		2.8. Tipul disciplinei	Disciplină de specializare (DS)	

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	48	din care: 3.5. curs	24	3.6 seminar/laborator	24
<b>Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					60
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					65
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					51
Tutoriat (consiliere profesională)					10
Examinări					4
Alte activități: comunicare bidirecțională cu titularul de disciplină					12
<b>3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>				202	
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>				250	
<b>3.9. Numărul de credite</b>				10	

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	

### 6. Rezultatele învățării specifice disciplinei

<b>Cunoștințe</b>
1. Cunoaște standardele de documentare științifică.
2. Înțelege metodele de valorificare a rezultatelor cercetării.
3. Cunoaște structura și rigorile scrierii academice
4. Înțelege regulile de citare și prezentare
5. Cunoaște terminologia academică internațională
6. Înțelege documente științifice complexe în limbi străine
7. Cunoaște regulile de comunicare științifică orală și scrisă.
8. Înțelege structura prezentărilor și articolelor științifice

9. Înțelege documente științifice complexe în limbi străine
10. Cunoaște conceptele de gândire critică și raționament logic.
<b>Aptitudini</b>
1. Documentează și sintetizează informații științifice relevante.
2. Valorifică lucrările prin articole, conferințe și canale academice.
3. Redactează articole, rapoarte și prezentări cu claritate.
4. Adaptează stilul la cerințele jurnalelor și conferințelor internaționale
5. Redactează și prezintă lucrări științifice internaționale.
6. Redactează și prezintă informații științifice coerent.
7. Ajustează comunicarea în funcție de audiență
8. Redactează și formulează idei complexe în contexte internaționale.
9. Formulează raționamente logice și argumentate
<b>Responsabilitate și autonomie</b>
1. Lucrează autonom în selectarea și prezentarea materialelor
2. Lucrează autonom în elaborarea și revizuirea materialelor academice
3. Își asumă responsabilitatea pentru claritatea comunicării.
4. Lucrează autonom în utilizarea limbilor pentru documentare și diseminare
5. Își asumă responsabilitatea clarității și acurateței comunicării.
6. Lucrează autonom în pregătirea materialelor
7. Își asumă responsabilitatea acurateței mesajului transmis
8. Lucrează autonom în evaluarea critică a rezultatelor.

## 7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare - învățare	Observații <sup>1</sup>
1. Fundamentele scrierii academice: structura și stilul	expunerea combinată cu metode activ-participative; dezbateră	2 ore
2. Articolul științific: de la date la publicare	expunerea combinată cu metode activ-participative; dezbateră	4
3. Procesul de publicare și evaluarea inter pares (Peer Review)	expunerea combinată cu metode activ-participative; dezbateră	4
4. Comunicarea Orală a Cercetării: prezentarea eficientă	expunerea combinată cu metode activ-participative; dezbateră	4
Comunicare științifică scrisă	expunerea combinată cu metode activ-participative; dezbateră	4
Comunicare științifică orală	expunerea combinată cu metode activ-participative; dezbateră	4
Gândire critică (suport pentru scriere științifică)	expunerea combinată cu metode activ-participative; dezbateră	2
Bibliografie		
Carter-Thomas, S., Rowley-Jolivet E., 2020. Three-minute thesis presentations: Recontextualization strategies in doctoral research. <i>Journal of English for Academic Purposes</i> 48, DOI: 10.1016/j.jeap.2020.100897.		
Chan V., 2011. Teaching oral communication in undergraduate science: Are we doing enough and doing it right? <i>Journal of Learning Design</i> 4(3): 71-79.		
Faber ES, Colthorpe K, Ainscough L, Kibedi J., 2024. Students' approaches to developing scientific communication skills. <i>Adv Physiol Educ</i> 48: 639–647. doi:10.1152/advan.00009.2024. <a href="http://advan.physiology.org">http://advan.physiology.org</a>		
Radosav D. 2017. Academic writing in the humanities. Techniques and norms. Cluj University Press Publishing House.		
Radu C., 2015. Îndrumar pentru elaborarea lucrărilor științifice. Ed. Accent, Cluj-Napoca.		
7.2 Seminar / laborator	Metode de predare - învățare	Observații



















<sup>1</sup> De exemplu aspecte organizatorice, recomandări pentru studenți, aspecte specifice legate de curs/seminar cum ar fi invitarea unor practicieni în domeniu etc.

Redactare de lucrări științifice	Discuții, studiu individual, Redactarea unei articol științific	8 ore
Comunicare științifică orală	Discuții, studiu individual, Realizarea și comunicarea orală a unei teme de cercetare	6 ore
Recenzia unui articol	Discuții, studiu individual, Realizarea unei recenzii	4 ore
Structura unei teze de doctorat	Discuții, studiu individual, Realizarea structurii tezei	6 ore
Bibliografie Bibliografia specifică fiecărei teme este stabilită în funcție de subiectul de cercetare al fiecărui doctorand. Radosav D. 2017. Scrierea academică în domeniul științelor umaniste. Tehnici și norme. Editura Presa Universitară Clujeană.		

## 8. Evaluare

Tip activitate	8.1 Criterii de evaluare <sup>2</sup>	8.2 Metode de evaluare <sup>3</sup>	8.3 Pondere din nota finală
8.4 Curs	Demonstrează cunoașterea și înțelegerea rezultatelor învățării menționate la pct. 6	Evaluare pe parcurs	50
8.5 Seminar/laborator	Realizarea proiectelor	Evaluare pe parcurs	25
	Demonstrează dobândirea aptitudinilor menționate la pct. 6		25
8.6 Standard minim de promovare			
Realizarea proiectelor de la seminar			

## 9. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)<sup>4</sup>

 <input type="radio"/> Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă								
 1 FĂRĂ SĂRĂCIE	 2 FOAME ZERO	 3 SĂNĂTATE ȘI BUNĂSTARE	 4 EDUCATIE DE CALITATE	 5 EGALITATE DE GEN	 6 APĂ CURATĂ ȘI SĂNĂTATE	 7 ENERGIE CURATĂ ȘI LA PREȚURI ACCESIBILE	 8 MUNCĂ DECENTĂ ȘI CREȘTERE ECONOMICĂ	 9 INDUSTRIE, INOVAȚIE ȘI INFRASTRUCTURĂ
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
 10 INEGALITĂȚI REDUSE	 11 ORAȘE ȘI COMUNITĂȚI DURABILE	 12 CONSUM ȘI PRODUCȚIE RESPONSABILE	 13 ACȚIUNE CLIMATICĂ	 14 VIAȚA ACVATICĂ	 15 VIAȚA TERESTRĂ	 16 PACE, JUSTIȚIE ȘI INSTITUȚII EFICIENTE	 17 PARTENERIATE PENTRU REALIZAREA OBIECTIVELOR	Nu se aplică nici o etichetă
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	X

<sup>2</sup> Criteriile de evaluare trebuie să reflecte direct rezultatele învățării vizate la nivel de program de studii, respectiv la nivel de disciplină. Mai concret, se evaluează achizițiile de învățare menționate în rezultatele anticipate ale învățării.

<sup>3</sup> Se recomandă stabilirea atât a metodelor de evaluare finală, cât și a strategiei de evaluare pe parcurs.

<sup>4</sup> Selectați o singură etichetă, cea care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivește cel mai bine disciplinei. Dacă disciplina tratează tema dezvoltării durabile la modul general (de ex. prin prezentarea/introducerea cadrului general al dezvoltării durabile etc.) atunci se poate alocă eticheta generală de Dezvoltare Durabilă. Dacă niciuna dintre etichete nu descrie disciplina, selectați ultima opțiune: „Nu se aplică nici o etichetă”.

Data completării:

...

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament:

...

Semnătura directorului de departament

.....