

FIȘA DISCIPLINEI

Etică și integritate academică

Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Facultatea de Biologie și Geologie
1.3. Școala doctorală	Geologie Teoretică și Aplicată
1.4. Domeniul de studii	Geologie
1.5. Ciclu de studii	Doctorat

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Etică și integritate academică			Codul disciplinei	SDG08
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. dr. habil. ing. Ferenc L. Forray				
2.3. Titularul activităților de seminar	Conf. dr. habil. ing. Ferenc L. Forray				
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	Examen
2.7. Regimul disciplinei	Obligativu		2.8. Tipul disciplinei		Disciplină complementară (DC)

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	48	din care: 3.5. curs	24	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					60
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					70
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					46
Tutoriat (consiliere profesională)					10
Examinări					4
Alte activități (comunicare bidirecțională profesor/student)					12
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				202	
3.8. Total ore pe semestru				250	
3.9. Numărul de credite				10	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	calculator/laptop, videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	calculator/laptop, videoproiector

6. Rezultatele învățării specifice disciplinei

Cunoștințe
1. Cunoaște codurile și regulamentele de etică în cercetare.
2. Înțelege implicațiile etice ale metodologiei și rezultatelor.
3. Cunoaște regulile de comunicare științifică orală și scrisă.
4. Înțelege structura prezentărilor și articolelor științifice.
5. Cunoaște instrumentele digitale și aplicațiile AI avansate.
6. Înțelege procesele digitale de transformare în domeniul său.
7. Cunoaște legislația privind proprietatea intelectuală și drepturile de autor.
8. Înțelege reglementările naționale și internaționale aplicabile.
Aptitudini
1. Aplică principiile etice în toate etapele cercetării.
2. Evaluează riscurile etice și propune soluții pentru conformitate.
3. Redactează și prezintă informații științifice coerent.
4. Ajustează comunicarea în funcție de audiență.
5. Utilizează instrumente digitale și AI pentru analiză și modelare.
6. Integrează soluții digitale în activitatea de cercetare.
7. Aplică legislația în elaborarea lucrărilor științifice.
8. Protejează și gestionează drepturile de proprietate intelectuală.
Responsabilitate și autonomie
1. Își asumă responsabilitatea respectării principiilor etice.
2. Lucrează autonom pentru prevenirea și gestionarea problemelor etice.
3. Își asumă responsabilitatea clarității și acurateții comunicării.
4. Lucrează autonom în pregătirea materialelor.
5. Lucrează autonom în aplicarea tehnologiilor digitale.
6. Își asumă responsabilitatea corectitudinii și securității datelor.
7. Își asumă responsabilitatea respectării legislației.
8. Lucrează autonom pentru protejarea rezultatelor cercetării.

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare - învățare	Observații ¹
Curs introductiv. Etica și integritatea în filosofia contemporană	expunerea combinată cu metode activ-participative; dezbateră	2 ore
Etica și integritate în mediul academic. Definiții și concepte.	expunerea combinată cu metode activ-participative; dezbateră	2 ore

¹ De exemplu aspecte organizatorice, recomandări pentru studenți, aspecte specifice legate de curs/seminar cum ar fi invitarea unor practicieni în domeniu etc.

Coduri etice universitare	expunerea combinată cu metode activ-participative; dezbateră	2 ore
Internetul și problemele etice. Falsificarea și plagiatul.	expunerea combinată cu metode activ-participative; dezbateră	4 ore
Etica cercetării în geo-științe	expunerea combinată cu metode activ-participative; dezbateră	4 ore
Deontologia muncii în echipă. Originalitate în cercetarea științifică	expunerea combinată cu metode activ-participative; dezbateră	4 ore
Structura unei lucrări științifice în geo-științe	expunerea combinată cu metode activ-participative; dezbateră	2 ore
Plagiatul și autoplagiatul	expunerea combinată cu metode activ-participative; dezbateră	4 ore
Bibliografie 1. Cățineanu T., 1982, Elemente de etică, vol. I, vol. II, Editura Dacia, Cluj-Napoca 2. Haidt, J., 2016. Mentea moralistă. De ce ne dezbină politica și religia? Editura Humanitas, București Pleșu A., 2005. Minima moralia, Editura Humanitas, București 3. Ronson J., 2016. Umilirea publică în epoca internetului, Editura ART, București Singer, P. 2006. Tratat de etică, Editura Polirom, Iași 4. Socaciu E., Vica C., Mihailov E., Gibeau T., Muresan V., Constantinescu M., 2018. Etică și integritate academică, Editura Univ. din București 5. Stan E., 1999. Profesorul între autoritate și putere, Editura Teora, București 6. ***Codul de etica si deontologie profesionala al Universității Babeș-Bolyai		
7.2 Seminar / laborator	Metode de predare - învățare	Observații
Studii de caz pregătite cu doctoranzi, pe baza unor articole/texte din diverse surse.	Prezentări, discuții, analiză critică	24 ore
Bibliografie Diverse surse		

8. Evaluare

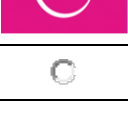
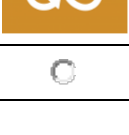
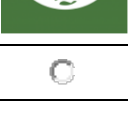
Tip activitate	8.1 Criterii de evaluare ²	8.2 Metode de evaluare ³	8.3 Pondere din nota finală
8.4 Curs	Cunoaște conceptele legate de etică și integritate academică.	Examen	40%
	Managementul literaturii de specialitate	Examen	30%
8.5 Seminar/laborator	Evaluarea critică a unor articole	Evaluare pe parcurs	30%
8.6 Standard minim de promovare			
Nota 5 la examen. Nota 5 la evaluările pe parcurs.			

9. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)⁴

² Criteriile de evaluare trebuie să reflecte direct rezultatele învățării vizate la nivel de program de studii, respectiv la nivel de disciplină. Mai concret, se evaluează achizițiile de învățare menționate în rezultatele anticipate ale învățării.

³ Se recomandă stabilirea atât a metodelor de evaluare finală, cât și a strategiei de evaluare pe parcurs.

⁴ Selectați o singură etichetă, cea care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivește cel mai bine disciplinei. Dacă disciplina tratează tema dezvoltării durabile la modul general (de ex. prin prezentarea/introducerea cadrului general al dezvoltării durabile etc.) atunci se poate alocă eticheta

	 X	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă						
								
			X					
								Nu se aplică nici o etichetă

Data completării:

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

...

.....

.....

Data avizării în departament:

Semnătura directorului de departament

...

.....

generală de Dezvoltare Durabilă. Dacă niciuna dintre etichete nu descrie disciplina, selectați ultima opțiune: „Nu se aplică nici o etichetă”.