

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babeș-Bolyai”
1.2 Facultatea	Biologie și Geologie
1.3 Școala doctorală	Geologie Teoretică și Aplicată
1.4 Domeniul de studii	Geologie
1.5 Ciclul de studii	Ciclul 3. Doctorat
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Geologie teoretică și aplicată /Doctor în geologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Metodologia cercetării, etică și integritate academică						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. Săsăran Emanoil						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. dr. Săsăran Emanoil						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Obligatorie

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	Din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					32
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					10
Examinări					5
Alte activități:					0
3.7 Total ore studiu individual		77			
3.8 Total ore pe semestru		140			
3.9 Numărul de credite		20			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	calculator, videoproiector, ecran
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Dezvoltarea capacității de elaborare a unui proiect de cercetare, de conducere a unei echipe de cercetători pentru buna derulare a proiectului, precum și de valorificare a rezultatelor cercetării
Competențe transversale	Capacitatea de identificare și rezolvare a problemelor de natură etică și implementarea codurilor de etică și deontologie profesională în activitatea de cercetare și de valorificare a rezultatelor cercetării

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- asimilarea unor cunoștințe generale privind etica academică, deontologia cercetării în geștiințe, de la alegerea temei de cercetare la valorificarea rezultatelor cercetării
7.2 Obiectivele specifice	- dobândirea unor cunoștințe privind metodele de cercetare în geologie, redactarea unui proiect de cercetare, însușirea cunoștințelor necesare redactării unei lucrări științifice, respectând normele deontologice

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere. Etică și integritatea în filosofia contemporană	Prelegere, dezbateri	
2. Psihologia moralei. Integritate: concept, principii și valori	Prelegere, dezbateri	
3. Principii etice	Prelegere, dezbateri	
4. Etică și integritate în mediul academic. Definiții și concepte	Prelegere, dezbateri	
5. Specificul moral al vieții academice. Coduri etice universitare	Prelegere, dezbateri	
6. Internetul și problemele etice. Falsificarea și plagiatul	Prelegere, dezbateri	
7. Dileme etice în cercetare	Prelegere, dezbateri	
8. Deontologia muncii în echipă	Prelegere, dezbateri	
9. Originalitate în cercetarea științifică	Prelegere, dezbateri	
10. Etică cercetării în geștiințe	Prelegere, dezbateri	
11. Articolele-contribuții originale în diseminarea rezultatelor cunoașterii	Prelegere, dezbateri	
12. Structura unei lucrări științifice în geștiințe	Prelegere, dezbateri	

Bibliografie

Cățineanu T., 1982, Elemente de etică, vol. I, vol. II, Editura Dacia, Cluj-Napoca
 Haidt, J., 2016. Mentea moralistă. De ce ne dezbină politica și religia? Editura Humanitas, București
 Ronson J., 2016. Umilirea publica in epoca internetului, Editura ART, Bucuresti
 Sandu A., 2012. Etică și deontologie profesională, Editura Lumen, Iași
 Singer, P. 2006. Tratat de etică, Editura Polirom, Iași
 Stan E., 1999. Profesorul între autoritate și putere, Editura Teora, București
 *** Codul de etica si si deontologie profesionala al UBB

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Libertatea morala	dezbateri	
2. Norme si principii morale	dezbateri	
3. Libertatea si competenta academica	dezbateri	
4. Integritatea si colegialitatea in mediul academic	dezbateri	
5. Legislatia privind conduita in cercetarea stiintifica	dezbateri	
6. Etica in cercetare. Dreptul de autor	dezbateri	
7. Etica si munca in echipa	dezbateri	
8. Valori definitorii in cercetare. Comunicarea si respectul manifestat in colectiv	dezbateri	
9. Valori definitorii in cercetare. Transparenta, obiectivitatea, legalitatea	dezbateri	
10. Frauda stiintifica-cauze	dezbateri	
11. Plagiatul si autoplagiatul	dezbateri	
12. Identificarea si combaterea plagiatului	dezbateri	

Bibliografie:

Pleşu A., 2005. Minima moralia, Editura Humanitas, București
 Socaciu E., Vica C., Mihailov E., Gibea T., Muresan V., Constantinescu M. 2018. Etica si integritate academica, Ed. Universitatii din Bucuresti.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoasterea continutului cursului. Abilitatea de a face conexiuni in utilizarea cunostintelor dobandite	Examen oral	50%
10.5 Seminar/laborator	Calitatea unei recenzii, capacitatea de analiza si sinteza	Recenzia unei carti din tematica cursului	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Promovarea examenului teoretic, sau o recenzie intocmita corespunzator			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

4.10.2021

Conf. dr. Emanoil Săsăran

Data avizării în consiliul școlii doctorale

Semnătura directorului școlii doctorale