

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Babeș–Bolyai”
1.2 Facultatea	Facultatea de Biologie și Geologie
1.3 Departamentul	Departamentul de Biologie și Ecologie al Liniei Maghiare
1.4 Domeniul de studii	Biologie
1.5 Ciclu de studii	Licență, 6 semestre, cu frecvență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Biologie (limba maghiară) / Licențiat în biologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Genetical						
2.2 Titularul activităților de curs	Dr. Székely Gyöngyi						
2.3 Titularul activităților de seminar	Dr. Székely Gyöngyi						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	Ex	2.7 Regimul disciplinei	Ob.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	126	Din care: 3.5 curs	56	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					10
Examinări					6
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual	42				
3.8 Total ore pe semestru	126				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• -
4.2 de competențe	• folosirea corespunzătoare a ustensilelor de laborator • prepararea substanțelor • folosirea bibliografiei de specialitate

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	• prezența calculator și videoproiector
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	• Condiția participării la examen este prezența obligatorie în proporție de 80% la lucrările de laborator.

6. Competențele specifice acumulate

Com peten țe profe siona le	- Să fie capabili să rezolve probleme privind genetica mendeliană și umană, să cunoască efectele mutațiilor, să dobândească cunoștințele de bază ale geneticii bacteriene și a fagilor, să cunoască câteva boli genetice umane, să dobândească cunoștințe de bază referitor la boala cancerului. - Să fie capabili să caute în literatura de specialitate și să înțeleagă articolele de specialitate.
Com peten țe trans versa le	- Să fie capabili să folosească terminologia și cunoștințele dobândite în cadrul orelor de genetică și în alte domenii de știință. - Să fie capabili să folosească terminologia și cunoștințele dobândite și în cadrul lucrărilor de laborator.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Scopul principal al materiei este dobândirea cunoștințelor despre genetică în general, și în special despre genetica mendeliană, genetica bacteriilor și a fagilor.
7.2 Obiectivele specifice	Să dobândească abilitatea de a lucra în condițiile specifice ale laboratoarelor de genetică, să fie capabili de a imagina un experiment de genetică în general, să cunoască metodele încrucișării Drosophilei, să recunoască mutantele și să diferențieze masculii de femele la Drosophila.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în genetică - Gene și organisme: genă, genotip, fenotip, mediu înconjurător	prezentare frontală	
2. Modele de moștenire autosomale	prezentare frontală	
3. Modele de moștenire legate de cromosomii X și Y	prezentare frontală	
4. Teoria cromosomilor	prezentare frontală	
5. Metode de cartografiere a cromosomilor eucarioți	prezentare frontală	
6. Mutațiile genice	prezentare frontală	
7. Mutațiile cromosomiale	prezentare frontală	
8. Genetica bacteriana	prezentare frontală	
9. Genetica fagilor	prezentare frontală	

10. Genetica umană – genomul uman	prezentare frontală	
11. Genetica umană – boli genetice	prezentare frontală	
12. Cancerul - introducere	prezentare frontală	
13. Originea genetică a cancerului	prezentare frontală	
14. Terapie genică	prezentare frontală	
Bibliografie		
1. Griffiths AJF, Miller JH, Suzuki DT, Lewontin RC, Gelbart WM, New York: WH Freeman & Co.: Introduction to Genetic Analysis, 2004.		
2. Weaver RF, Hedrick PW: Genetika, Panem Könykiadó, 2000.		
3. Tamarin, The McGraw-Hill Companies: Principels of Genetics, 7th edition, 2001.		
4. Kiss Sz: Humángenetika, Ábel kiadó, 2010		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Organizarea laboratorului de genetică, protecția muncii	prezentare	
2. Metode de studiu a cromosomilor în mitoză	lucrare individuală	
3. Metode de studiu a cromosomilor în meioză	lucrare individuală	
4. Cariotipul la plante	lucrare individuală	
5. Cultivarea și întreținerea liniilor homozigote de <i>Drosophila melanogaster</i>	lucrare individuală	
6. Identificarea principalelor linii mutante la <i>Drosophila</i>	lucrare individuală	
7. Tehnica încrucișării la <i>Drosophila</i>	lucrare individuală	
8. Studiul cromosomilor la <i>Drosophila</i> – evidențierea cromosomilor metafazici	lucrare individuală	
9. Studiul cromosomilor la <i>Drosophila</i> – tehnica efectuării preparatelor microscopice pentru studiul cromosomilor metafazici	lucrare individuală	
10. Studiul cromosomilor la <i>Drosophila</i> – evidențierea cromosomilor uriași	lucrare individuală	
11. Analiza statistică a segregării. Testul X ² – aplicarea testului la o monohibridare	rezolvarea problemelor	
12. Analiza statistică a segregării. Testul X ² – aplicarea testului la o dihibridare	rezolvarea problemelor	
13. Analiza statistică a segregării. Metoda ramificației – aplicarea metodei la dihibridare și trihibridare	rezolvarea problemelor	
14. Verificarea cunoștințelor și a metodelor dobândite	examen practic	
Bibliografie		
Dordea M, Crăciunaș C, Coman N, Andraș C: Genetică Generală și Moleculară (abordare practică, Presa Universitară Clujeană, 2003		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul cursurilor și a lucrărilor de laborator este în concordanță cu conținutul altor facultăți de specialitate din străinătate, acest conținut este înprospătat periodic conform literaturii noi de specialitate.

- Absolvenții acestui curs pot să își folosească cunoștințele acumulate în cadrul ofertelor de pe piața muncii, în învățământ, în departamentele de mediu ale instituțiilor publice la nivel central (ministere de profil) și local (consilii județene și municipale), Agențiile de Mediu, Administrația Apele Române, Garda de Mediu, Administrațiile Parcurilor Naționale și Naturale sau a altor tipuri de zone ocrotite, diverse laboratoare biologice (laboratoare de ecotoxicologie, laboratoare clinice) etc. Ei se pot integra în cadrul unor firme/companii private sau ONG-uri care oferă servicii de consultanță pe probleme de mediu sau firme de biotehnologie. În același timp, noțiunile specifice cursului constituie un punct de plecare spre nivelul superior de pregătire, reprezentat de programele de masterat și doctorat, în domeniul biologiei și ecologiei.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea conținutului cursurilor predate.	Examen scris.	80%
	Folosirea cunoștințelor învățate în contexte noi.		
10.5 Seminar/laborator	Execuția corespunzătoare a experimentelor.	Examen practic.	20%
	Folosirea corespunzătoare a protocoalelor.		
10.6 Standard minim de performanță			
• Cunoașterea conținutului cursurilor predate în proporție de 50%. • Cunoașterea conținutului lucrărilor practice în proporție de 60%.			

Data completării

10.09.2019

Semnătura titularului de curs

Dr. Székely Gyöngyi

Semnătura titularului de seminar

Dr. Székely Gyöngyi

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

Dr. László Zoltán

.....

.....