

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Biologie și Geologie
1.3 Departamentul	Departamentul de Biologie și Ecologie ale liniei maghiare
1.4 Domeniul de studii	Științele naturii
1.5 Ciclul de studii	B.Sc.
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Ecologie și protecția mediului

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Ocrotirea naturii în România						
2.2 Titularul activităților de curs	Fenesi Annamária, PhD						
2.3 Titularul activităților de seminar	Fenesi Annamária, PhD						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	examen	2.7 Regimul disciplinei	obligatorie

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	98	Din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					0
Examinări					6
Alte activități: .....					
3.7 Total ore studiu individual					70
3.8 Total ore pe semestru					98
3.9 Numărul de credite					4

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nu este</li> </ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nu este</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nu este</li> </ul>
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nu este</li> </ul>

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea aprofundată al patrimoniului natural al României</li> <li>• Cunoașterea infrastructurii conservării naturii din România (legi, liste de protecție, categorii de arii protejate și de interes comunitar etc.)</li> <li>• Competențe de formarea opiniei în probleme actuale legate de conservarea naturii în România</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cooperare cu alți specialiști în condiții de teren</li> <li>• Dezvoltarea abilității de comunicare și gândire logică</li> <li>• Intergrarea cunoștințelor specifice</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezentarea elementelor patrimoniului natural și infrastructurii de conservarea naturii din România</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea speciilor și habitatelor rare, valoroase din România</li> <li>• Cunoașterea problemelor specifice legate de conservarea naturii din România</li> <li>• Nivele și categorii de protecție în cazul speciilor și habitatelor din România</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Conservarea biodiversității - parte introductivă, noțiuni generale	Predarea frontală cu demonstrație de PowerPoint, discuții și probematizare	
Legislația și cadrul instituțional al ocrotirii naturii din România	Predarea frontală cu demonstrație de PowerPoint, discuții și probematizare	
Specii de plante și animale rare, relictare și endemice în România și situația lor	Predarea frontală cu demonstrație de PowerPoint, discuții și probematizare	
Specii de plante și animale invazive din România, distribuția și impactul lor	Predarea frontală cu demonstrație de PowerPoint, discuții și probematizare	
Rețeaua de arii protejate în România. Siturile Natura 2000, istoric, obligațiuni, probleme	Predarea frontală cu demonstrație de PowerPoint, discuții și probematizare	
Eficiența ariilor protejate în conservarea biodiversității	Predarea frontală cu demonstrație de PowerPoint, discuții și probematizare	
Conservarea biodiversității pe baza evidențelor – cercetarea în slujba conservării	Predarea frontală cu demonstrație de PowerPoint, discuții și probematizare	
Instituții și organizații neguvernamentale cu activitate eco-protectivă	Predarea frontală cu demonstrație de PowerPoint, discuții și probematizare	
Problemele ariilor protejate în fața schimbării climatice globale	Predarea frontală cu demonstrație de PowerPoint, discuții și probematizare	

**Bibliografie**

- Stanciu, E., Florescu, F. (2009): *Ariile protejate din România – Noțiuni introductive*, Editura Green Steps, Brașov, Biblioteca de Botanica, **6688**
- Bartók, K. (2012): *Románia természetvédelmi területei és fenntartásuk kezelési módszerei*. Ábel Kiadó, Kolozsvár, Biblioteca Centrala, **682292**
- Bartók, K. (2006): *Az élő természet védelme, a biodiverzitás védelme Romániában*. Ábel Kiadó, Kolozsvár, Biblioteca de Botanica, **6601**
- Cristea, V., Denaeyer, S., Herremans, J.P., Goia, I. (1996): *Ocrotirea naturii și protecția mediului în România*. Editura Cluj University Press, Cluj-Napoca, Biblioteca de Botanica, **5396**
- Actele normative publicate de Ministerul Mediului și a Pădurilor:  
<http://www.mmediu.ro/legislatie/biodiversitate.htm>
- Schneider, E., Drăgulescu, C. (2005): *Habitate și situri de interes comunitar*. Editura Universității “Lucian Blaga”, Sibiu, Biblioteca de Botanica, **6437**

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Introducere: vizitarea unei arii protejate din județul Cluj	Ieșiri pe teren, discuții	
Specii rare, endemice și relice din România	Discuții, problematizare, muncă în grupuri mici	
Liste roșii din România	Discuții, problematizare, muncă în grupuri mici	
Specii și habitate de interes comunitar	Discuții, problematizare, muncă în grupuri mici	
Inventarierea speciilor de interes comunitar din situl Natura 2000 Dealurile Clujului Est (Fânațele Clujului) ( <i>Crambe tataria</i> , <i>Echium russicum</i> )	Discuții, ieșiri pe teren, muncă în grupuri mici	
Vizitarea ariilor de interes comunitar din jurul orașului Cluj (Făget – Valea Morii)	Discuții, ieșiri pe teren, muncă în grupuri mici	
Vizitarea ariilor protejate naționale: rezervații din jud. Cluj (Suatu, Cheile Turzii)	Discuții, ieșiri pe teren, muncă în grupuri mici	
Combaterea speciilor invazive (eradicarea populațiilor mici de specii invazive)	Discuții, ieșiri pe teren, muncă în grupuri mici	
Monitoringul unor efective invazive tratate (cătina albă din Fânațele Clujului)	Discuții, ieșiri pe teren, muncă în grupuri mici	

**Bibliografie**

Actele normative publicate de Ministerul Mediului și a Pădurilor:

<http://www.mmediu.ro/legislatie/biodiversitate.htm>

Dihoru, G., Negrean, G. (2009): *Cartea roșie a plantelor vasculare din România*. Editura Academiei Române, București (exemplar propriu în biroul profesoarei din Grădina Botanica)

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina pune accent pe însușirea cunoștințelor de bază în ceea ce privește patrimoniului natural al țării (specii și habitate rare, endemice, relice, ocrotite de lege) și a infrastructurii conservării naturii (legi, rețele de arii protejate și de interes comunitar). Aceste cunoștințe sunt importante pentru fiecare specialist în domeniul protecției naturii, totodată prezintă baza pentru însușirea metodologiilor teoretice și practice ale conservării biodiversității.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Gradul însușirii cunoștințelor teoretice	Examen scris sau oral (după preferința studenților)	75%
10.5 Seminar/laborator	Întocmirea și prezentarea	Evaluarea rapoartelor după	25%

	rapoartelor	criterii prestabilie	
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezența obligatorie la 80% din seminarii și ieșiri pe teren.</li> <li>• Întocmirea și prezentarea tuturor rapoartelor</li> <li>• Rezultatelor examenului final trebuie să fie cel puțin nota 5.</li> </ul>			

Data completării

13.03.2019

Semnătura titularului de curs

Fenesi Annamária

Semnătura titularului de seminar

Fenesi Annamária

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

László Zoltán