

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babes-Bolyai
1.2 Facultatea	Biologie si Geologie
1.3 Departamentul	Biologie moleculară și Biotehnologii
1.4 Domeniul de studii	Biotehnologii industriale
1.5 Ciclul de studii	4 ani
1.6 Programul de studiu / Calificarea	La zi / Inginer biotehnolog

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba de programare						
2.2 Titularul activităților de curs	Miranda Petronella Vlad						
2.3 Titularul activităților de seminar	Miranda Petronella Vlad						
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	VP	2.7 Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					2
Examinări					5
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual	44				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	- nu este cazul
4.2 de competențe	- competențe digitale

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Prelegere cu prezentare video în sala de curs – calculator și videoproiector
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de seminar dotată cu calculatoare și videoproiector; prezența este obligatorie în proporție de 80%

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- Cunoașterea principiilor de bază pentru realizarea paginilor Web - Utilizarea limbajelor specifice (HTML, PHP) pentru dezvoltarea aplicațiilor Web
Competențe transversale	Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă străină de circulație internațională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul general al disciplinei este acela de a oferi studenților cunoștințe ce vizează cunoașterea și înțelegerea noțiunilor specifice legate de realizarea paginilor Web
7.2 Obiectivele specifice	Conștientizarea aportului tehnologiilor informaționale și de comunicații în dezvoltarea noii economii digitale și a societății bazate pe informație și cunoștințe. Familiarizarea studenților cu noțiuni legate de rețeaua Internet. Cunoașterea și utilizarea unei aplicații de poștă electronică. Căutarea datelor cu ajutorul motoarelor de căutare generale și specializate (Google, Google Academic, etc). Protejarea împotriva aplicațiilor malware (virusi sau viermi informatici, aplicații spyware). Cunoaștințe minimale pentru crearea unei pagini web

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs
1. Considerații generale privind Internetul și World Wide Web.	Prelegere interactivă cu prezentare video/ Discursul interactiv/ Explicația	
2. Navigarea pe Internet. Motoarele de căutare.	Prelegere interactivă cu prezentare video/ Discursul interactiv/ Explicația	
3. Poșta electronică sau e-mail. Marketingul prin e-mail. Rețele de calculatoare. Viruși informatici	Prelegere interactivă cu prezentare video/ Discursul interactiv/ Explicația	
4. Limbajul HTML Forma unui document HTML Formatarea textului	Prelegere interactivă cu prezentare video/ Discursul interactiv/ Explicația	
5. Limbajul HTML Culorile pe Web Hiperlegături	Prelegere interactivă cu prezentare video/ Discursul interactiv/ Explicația	
6. Limbajul HTML Tabele	Prelegere interactivă cu prezentare video/ Discursul interactiv/ Explicația	

7. Limbajul HTML Liste	Prelegere interactivă cu prezentare video/ Discursul interactiv/ Explicația	
8. Limbajul HTML Cadre și ferestre	Prelegere interactivă cu prezentare video/ Discursul interactiv/ Explicația	
9. Limbajul HTML Inserare fișiere audio și video	Prelegere interactivă cu prezentare video/ Discursul interactiv/ Explicația	
10. Limbajul HTML Formulare	Prelegere interactivă cu prezentare video/ Discursul interactiv/ Explicația	
11. Stiluri de pagină - CSS	Prelegere interactivă cu prezentare video/ Discursul interactiv/ Explicația	
12. Dynamic HTML	Prelegere interactivă cu prezentare video/ Discursul interactiv/ Explicația	
13. Noțiuni introductive despre limbajul PHP	Prelegere interactivă cu prezentare video/ Discursul interactiv/ Explicația	
14. Limbajul PHP	Prelegere interactivă cu prezentare video/ Discursul interactiv/ Explicația	

Bibliografie

1. Timothy T. Gottleber, Timothy N. Traylor, *More excellent HTML*, Printed in the United States of America, 2000
2. Teodoru Gugoiu, *HTML, XHTML CSS și XML prin exemple*, Ed. Teora, Bucuresti, 2005.
3. Larry Ullman, *PHP pentru World Wide Web*, Ed. Teora, Bucuresti, 2008
4. Linda Bird, *Internet Ghid complet de utilizare*, Ed. Corint, Bucuresti, 2012

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Seminar organizatoric. Teme mini-proiect. Internet. World Wide Web	Aplicații practice cu ajutorul calculatorului/ Studii de caz/ Interacțiune cu studenții în rezolvarea exemplelor și aplicațiilor propuse	
Portaluri de Internet. Motoare de căutare. Poșta electronică.	Aplicații practice cu ajutorul calculatorului/ Studii de caz/ Interacțiune cu studenții în rezolvarea exemplelor și aplicațiilor propuse	
Introducere în limbajul HTML Realizarea unor aplicații simple în care să se evidențieze: structura unui document HTML, Formatarea textului, Titluri	Aplicații practice cu ajutorul calculatorului/ Studii de caz/ Interacțiune cu studenții în rezolvarea exemplelor și aplicațiilor propuse	
Realizarea unor aplicații simple în care să se evidențieze: Formatarea documentului - culoare, aliniere, fonturi, dimensiune, paragrafe, Hiperlegături	Aplicații practice cu ajutorul calculatorului/ Studii de caz/ Interacțiune cu studenții în rezolvarea exemplelor și aplicațiilor propuse	
Realizarea unor aplicații simple în care să se evidențieze: Tabele	Aplicații practice cu ajutorul calculatorului/ Studii de caz/ Interacțiune cu studenții în rezolvarea exemplelor și aplicațiilor propuse	
Realizarea unor aplicații simple în care să se evidențieze: liste, inserare imagini, cadre	Aplicații practice cu ajutorul calculatorului/ Studii de caz/ Interacțiune cu studenții în rezolvarea exemplelor și aplicațiilor propuse	
Realizarea unor aplicații simple în care să se evidențieze: elemente multimedia	Aplicații practice cu ajutorul calculatorului/ Studii de caz/ Interacțiune cu studenții în rezolvarea exemplelor și aplicațiilor propuse	
Realizarea unor aplicații simple în care să se evidențieze: formulare	Aplicații practice cu ajutorul calculatorului/ Studii de caz/ Interacțiune cu studenții în rezolvarea exemplelor și aplicațiilor propuse	

Realizarea unor aplicații simple în care să se evidențieze: lucrul cu obiectele, tipul și de caractere, folosirea formularelor, lucrul cu sesiunile de utilizator, manipularea fișierelor și directoarelor. (PHP)	Aplicații practice cu ajutorul calculatorului/ Studii de caz/ Interacțiuni cu studenții în rezolvarea exemplelor și aplicațiilor propuse	
Seminar evaluare	Aplicații practice cu ajutorul calculatorului/ Studii de caz/ Interacțiuni cu studenții în rezolvarea exemplelor și aplicațiilor propuse	
Bibliografie Timothy T. Gottleber, Timothy N. Traylor, <i>More excellent HTML</i> , Printed in the United States of America, 2000		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cursul are un conținut similar cursurilor din alte universități europene și din USA, este cu informație adusă la zi și ține cont de niveluri diferite de pregătire - Prin activitățile desfășurate studenții au fost solicitați și au abilități de a oferi soluții unor probleme și de a propune idei de îmbunătățire a situației existente
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea conținutului informational	Examen scris	30%
	Capacitatea de a utiliza informația într-un context nou		
10.5 Seminar/laborator	Rezolvarea aplicațiilor practice și a studiilor de caz, participarea activă la orele de laborator, Lucrări aplicative pe calculator	Probă practică	60%
	Susținerea de proiecte	Evaluare	10%
10.6 Standard minim de performanță			
- Cunoașterea și utilizarea terminologiei specifice de bază a disciplinei - Obținerea unui punctaj minim de 45% din punctajul maxim total, calculat ca medie ponderată a punctajelor pe fiecare criteriu de evaluare cu ponderile aferente acestora.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

10.2018

.

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

.....