

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Biologie și Geologie
1.3 Departamentul	Taxonomie și Ecologie
1.4 Domeniul de studii	Ecologie și Protecția mediului
1.5 Ciclul de studii	3 ani
1.6 Programul de studiu / Calificarea	La zi - ecolog

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Fitosociologie și Vegetația României						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar	Goia Irina						
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					5
Examinări					25
Alte activități: .....					4
3.7 Total ore studiu individual					85
3.8 Total ore pe semestru					170
3.9 Numărul de credite					5

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Botanica sistematică, Morfologia și anatomia plantelor</li> </ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de a identifica plante</li> <li>• Utilizare Microsoft Office</li> <li>• capacitatea de a face conexiuni cu alte discipline ecologice</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Suport logistic video</li> <li>• participare activă</li> </ul>
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Suport logistic video, minim 6 calculatoare, GPS</li> <li>• Participarea la minim 80% din lucrările de laborator este condiție pentru participarea la examen</li> </ul>

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• capacitatea de a aplica metode practice de studiu pe teren a vegetației</li> <li>• capacitatea de a identifica și caracteriza comunitățile de vegetatie</li> <li>• abilitatea de a acorda consultanță privind starea de conservare , exploatarea ecologică sau reconstrucția comunităților de vegetație</li> <li>• capacitatea de a elabora măsuri de conservare a comunităților de vegetație</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dezvoltarea capacității de a utiliza noțiunile noi integrate în contextul ecologic studiat la alte discipline</li> <li>• utilizarea noțiunilor în contexte noi</li> <li>• utilizarea noțiunilor teoretice pentru rezolvarea problemelor practice</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Insușirea cunoștințelor și abilităților de studiu al vegetației în contextul sistemic al organizării lumii vii</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• identificarea și caracterizarea asociațiilor vegetale, integrarea lor în sistemul cenotaxonomic</li> <li>• evidențierea relațiilor dintre acestea și factorii ecologici,</li> <li>• evidențierea importanței comunităților de vegetație pentru diferite activități socio-economice, cu elaborarea unor recomandări practicienilor ce au în vedere asigurarea gestionării durabile a covorului vegetal</li> <li>• elaborarea de măsuri conservative pentru speciile de plante și comunitățile de vegetație</li> <li>• cunoașterea principalelor comunități de vegetație din România corelate cu factorii fizico-geografici</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Fitocenologia, flora, vegetația, fitocenoza și asociația vegetală	expunere, conversația, problematizarea	Prelegerile și discuțiile sunt legate de deplasările pe teren efectuate în cadrul practicii de teren, a excursiilor de studii sau a laboratoarelor de fitosociologie
Relația dintre fitocenoza și celelalte sisteme biologice suprapopulaționale	expunere, conversația, problematizarea	idem
Structura fitocenozei: fizionomia și aspectul, compoziția floristică	expunere, conversația, problematizarea	idem

Structura fitocenozelor: bioformele, geoelementele.	expunere, conversația, problematizarea	idem
Structura fitocenozelor: structura ecologică, structura genetică, structura economică	expunere, conversația, problematizarea	idem
Structura fitocenozelor: Indici fitopopulaționali și fitocenotici. Analiza multivariată a datelor fitosociologice	expunere, conversația, problematizarea	idem
Structura spațială a fitocenozelor	expunere, conversația, problematizarea	idem
Rolul alelopatiei în structura fitocenozelor. Eșantionajul fitocenozelor	expunere, conversația, problematizarea	idem
Cenotaxonomia grupărilor vegetale: Unitățile cenotaxonomice. Sinfitosociologia, Geosinfitosociologia	expunere, conversația, problematizarea	idem
Dinamica vegetației	expunere, conversația, problematizarea	idem
Funcțiile fitocenozelor	expunere, conversația, problematizarea	idem
Cartarea vegetației	expunere, conversația, problematizarea	idem
Zonele de vegetație din România	Prelegere, conversație	Prezentare bazată pe imagini, majoritatea personale, din România
Etajele de vegetație din România	Prelegere, conversație	Prezentare bazată pe imagini, majoritatea personale, din România
<b>Bibliografie</b> 1. Borza, Al., Boșcaiu, N., 1965, <i>Introducere în studiul covorului vegetal</i> , Ed. Acad. RPR, București. 2. Cristea, V., 1993, <i>Fitocenologie și vegetația României</i> , xerogr., Cluj - Napoca. 3. Cristea, V., Gafta, D., Pedrotti, F., 2004, <i>Fitosociologie</i> , Presa universitară Clujană, Cluj Napoca		
<b>8.2 Seminar / laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Releveul fitocenologic. Studiul pe teren al fitocenozelor	Prezentare, metoda activității independente	Se desfășoară pe teren, demonstrativ și apoi independent, pe grupe
Asociații caracteristice principalelor zone și etaje de vegetație din țara noastră	Prelegere, conversație, metoda activității independente	Se desfășoară în Muzeul Grădinii botanice
Întocmirea tabelor fitocenologice sintetice	Expunere, conversație, metoda activității pe grupe	Analiza unei asociații vegetale- necesită

Identificarea asociațiilor vegetale	Metoda activității pe grupe	calculatoare
Intocmirea spectrului economic	Expunere, conversație, metoda activității pe grupe	
Bioformele și elementele floristice	Expunere, conversație, metoda activității pe grupe	
Spectrul ecologic și ecodiagramele	Expunere, conversație, metoda activității pe grupe	
Indicii de similaritate și diversitate	Expunere, conversație, metoda activității pe grupe	
Clasificări ierarhice	Expunere, conversație, metoda activității pe grupe	

## Bibliografie

1. Coldea, G., 1991, Prodrôme des Associations Vegetales des Carpates du Sud-Est (Carpates Roumaines), *Documents Phytosociol*, **13**, (Camerino), 317-539.
2. Coldea, G., (edit.), 1997, *Les associations végétales de Roumanie. Les associations herbacées naturelles*, **1**, Press. Univ. Cluj, Cluj-Napoca.
3. Cristea, V., 1991, *Fitocenologie și vegetația României. Îndrumător de lucrări practice*, xerogr., Cluj - Napoca.
4. Pop, I., 1982, Plante spontane și subsponane cu valoare economică din R.S.România, *Contribuții Botanice*, Cluj-Napoca
5. Popescu, A., Sanda, V., 1998, *Conspectul florei cormofitelor spontane din România*, *Acta Bot. Hort. Bucurestiensis*
6. Sanda, V., Popescu, A., Doltu, M. I., 1980, Cenotaxonomia și corologia grupărilor vegetale din România, *Stud. Comunic. Șt. Nat. Muz. Brukenthal*, Sibiu, **24**, supliment;
7. Sanda, V., Popescu, A., Doltu, M. I., Doniță, N., 1983, Caracterizarea ecologică și fitocenologică a speciilor spontane din flora României, *Stud. Comunic. Șt. Nat. Muz. Brukenthal*, Sibiu, **25**, supliment.
8. Sanda, V., Popescu, A., Barabaș, M., 1997, Cenotaxonomia și caracterizarea grupărilor vegetale din România, *Stud. Comunic. Biol. Veg.*, Bacău, 5-366.

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cursul are o structură complexă, echivalentă cursurilor similare europene
- Cunoștințele dobândite servesc angajaților din agențiile de protecție a mediului, garda de mediu, biologilor din administrațiile parcurilor naturale, naționale sau a rezervațiilor biosferei, membrilor din organizațiilor de mediu.
- consultanță de mediu în direcția elaborării studiilor de evaluare adecvată
- consultanță pentru evaluarea calității pădurilor, pajiștilor, a stării de conservare a habitatelor, a

planurilor de management.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea conținutului informational	Examen scris	66%
	Capacitatea de a utiliza informația într-un context nou		
10.5 Seminar/laborator	Capacitatea de a identifica, caracteriza, elabora propuneri de gestionare durabilă- conservare pentru o asociație vegetală	Proiect	33%
	Capacitatea de a efectua relevee fitosociologice		
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Cunoașterea a 50% din informația conținută în curs</li><li>• Nota minimă 5 pe referat</li></ul>			

Data completării

..5 februarie 2019.....

Semnătura titularului de curs

..Goia Irina Gabriela.....

Semnătura titularului de seminar

. Goia Irina Gabriela

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....