

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Biologie și Geologie
1.3 Departamentul	Taxonomie și Ecologie
1.4 Domeniul de studii	Biologie
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Ecologie sistemică și conservare

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	CONVENȚII SI ACORDURI INTERNAȚIONALE ÎN GESTIONAREA ARIILOR PROTEJATE					
2.2 Titularul activităților de curs	Șef lucrari dr. Cîmpean Mirela					
2.3 Titularul activităților de laborator	Șef lucrari dr. Cîmpean Mirela					
2.4 Anul de studiu I	2.5 Semestrul II	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Opțional	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2. Din care: curs	2	3.3 laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: curs	28	3.6 laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					4
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					5
Examinări					1
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual	24				
3.8 Total ore pe semestru	72				
3.9 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Sală prevăzută cu proiector multimedia
5.2 De desfășurare a laboratorului	Sală prevăzută cu proiector multimedia

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Cunoaștere, înțelegere și utilizare a conceptelor de legislație internațională a mediului: prin parcurgerea disciplinei studenții vor fi introduși în valorile și principiile dreptului internațional al mediului.</p> <p>Explicare și interpretare: pe baza materialului prezentat la curs, studenții vor putea explica aplicarea legislației internaționale în probleme de mediu și rolul organizațiilor internaționale și a guvernelor în elaborarea și aplicarea legislației de mediu.</p> <p>Aplicare, transfer și rezolvare de probleme: la seminarii, studenții vor discuta și analiza aplicarea Convențiilor în legislația națională și internațională prin analiza unor studii de caz.</p> <p>Reflecție critică și constructivă: studenții sunt încurajați să discute problemele prezentate la curs și să formuleze propriile concluzii și soluții.</p>
Competențe transversale	<p>Competențe atitudinale pozitive și responsabile față de mediul, respectând percepțiile etice și capacitatea de a lua decizii și să promoveze un sistem al valorilor morale în ceea ce privește protecția mediului.</p> <p>Abilități de lucru în echipă, abilități de comunicare orală și scrisă, utilizarea tehnicilor specifice de lucru în teren și laborator, rezolvarea de probleme și luarea deciziilor, recunoașterea și respectul biodiversității, autonomia învățării, deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, respectarea și dezvoltarea valorilor și eticii profesionale și în domeniul mediului.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Studierea convențiilor internaționale privitoare la ariile protejate, la care România a aderat și ratificarea lor prin legislația națională.
7.2 Obiectivele specifice	Studierea implementării rețelei Natura 2000 în Europa Studiul Directivelor Europene în domeniul ariilor protejate Analiza studiilor de caz

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Curs 1 Introducere – istoricul protecției naturii și a gestionării ariilor protejate	Prelegere Discuții Dialog euristic	
Curs 2 Ariile protejate	Prelegere Discuții Dialog euristic	
Curs 3-4 Organizații internaționale	Prelegere Discuții	

	Dialog euristic	
Curs 5-7 Principalele convenții internaționale la care România e parte	Prelegere Discuții Dialog euristic Dezbatere	
Curs 8-9 Managementul conservării	Prelegere Discuții Dialog euristic Dezbatere	
Curs 10 Strategii globale de conservarea naturii	Prelegere Discuții Dialog euristic Dezbatere	
Curs 11 Efectele aderării României la Uniunea Europeană în privința gestionării ariilor protejate.	Prelegere Discuții Dialog euristic Dezbatere	
Curs 12-13 Exemple de bune practici în gestionarea ariilor protejate	Discuții Dialog euristic Dezbatere	
Curs 14 Consultații: discuții pe marginea temelor din cadrul cursului.	Discuții	
Bibliografie <ul style="list-style-type: none"> • Dreptul Mediului – îndrumar de studiu individual. Veronica Rebreanu, 2006. Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Drept • Directiva Habitatare, 92/43/CEE privind conservarea habitatelor naturale și a speciilor de plante și animale sălbatice • Directiva Păsări, 79/409 din 1979 referitoare la conservarea păsărilor sălbatice • Ordinul 304/02.04.2018 privind aprobarea Ghidului de elaborare a Planurilor de management ale ariilor naturale protejate Legea 69/1994 • Manual de aplicare a Ghidului privind evaluarea adecvată a impactului planurilor/ proiectelor asupra obiectivelor de conservare a siturilor Natura 2000, București 2011 • Brînzan, T. (ed.), Mănoiu T. (graf.), 2013. Catalogul habitatelor, speciilor și siturilor Natura 2000 în România. Fundația Centrul Național pentru Dezvoltare Durabilă. – București. 		
8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1 Discuții cu privire la convențiile internaționale care se aplică la tema de disertație	Prelegere Discuții	
2-8 Prezentarea legislației internaționale pe studiul particular al temelor abordate în lucrările de disertație	Dialog euristic Dezbatere	
9-14 Deplasare pe teren într-o arie protejată	Prelegere Discuții Dialog euristic Dezbatere	
Bibliografie: https://europa.eu/european-union/topics/environment_ro http://www.mmediu.ro/		

1. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Absolvenții acestui curs pot să își folosească cunoștințele acumulate în cadrul ofertelor de pe piața muncii, în departamentele de mediu ale instituțiilor publice la nivel central (ministere de profil) și local (consilii județene și municipale), Agențiile de Mediu, Administrațiile Parcurilor Naționale și Naturale sau în alte instituții sau ONG-uri care administrează și gestionează arii protejate. Ei se pot integra în cadrul unor firme/companii private sau ONG-uri care oferă servicii de consultanță pe probleme de mediu. În același timp, cunoștințele specifice acestui curs pot fi un punct de plecare spre nivelul superior de pregătire, reprezentat de programele de doctorat, în domeniul biologiei și ecologiei.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Capacitatea de a utiliza informația într-un context nou	Colocviu	60%
10.5 Laborator	Capacitatea de sinteză și prezentare	Prezentare	40%
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoașterea a 50% din informația conținută în curs			
Dobândirea a 60% din noțiunile de la seminar			

Data completării

30.09.2019

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....