

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA BABES-BOLYAI
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE BIOLOGIE-GEOLOGIE
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE TAXONOMIE SI ECOLOGIE
1.4 Domeniul de studii	Științe inginerești aplicate
1.5 Ciclul de studii	4 ani
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Biotehnologii industriale

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ACVACULTURĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Sef lucrări Dr. Mirela Cîmpean						
2.3 Titularul activităților de seminar	Sef lucrări Dr. Mirela Cîmpean						
2.4 Anul de studiu	IV	2.5 Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	Obligativu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					16
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					26
Tutoriat					4
Examinări					3
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual		62			
3.8 Total ore pe semestru		125			
3.9 Numărul de credite		5			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Nu este cazul.
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Abilitatea de utilizarea a calculatorului, a metodelor de prezentare a proiectelor.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Sală prevăzută cu proiector multimedia
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Sală prevăzută cu proiector multimedia

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și înțelegerea noțiunilor de baza, a terminologiei și a conceptelor specifice domeniului • Cunoașterea și înțelegerea principiilor de creștere în condiții controlate a organismelor acvatice de interes în acvacultură • Cunoașterea și înțelegerea consecințelor conservative ale acvaculturii intensive și extensive.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Abilități de lucru în echipă, abilități de comunicare orală și scrisă, utilizarea tehnicilor specifice de lucru în teren și laborator, rezolvarea de probleme și luarea deciziilor, recunoașterea și respectul biodiversității, autonomia învățării, deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, respectarea și dezvoltarea valorilor și eticii profesionale și în domeniu.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea modului în care se realizează acvacultura la modul general și ramurile sale în mod special. Înțelegerea rolului acestui proces în asigurarea resurselor trofice pentru populația umană.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea biologiei și ecologiei organismelor care se pretează la acvacultură • Cunoașterea principiilor fundamentale ale acvaculturii • Cunoașterea principiilor de bază ale diferitelor tipuri de acvacultură

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Curs introductiv: definirea domeniului de studiu, evoluția și necesitatea studierii acvaculturii.	Expunerea Metode interactive și euristice	Utilizarea power-point-ului
2-3. Principii generale/ tehnologia în acvacultura extensivă și cea intensivă	Expunerea Metode interactive și euristice	Utilizarea power-point-ului
4. Calitatea apei – parametrilor fizici ai apei	Expunerea Metode interactive și euristice	
5 Calitatea apei –parametrilor chimici ai apei Monitorizare a calității apei în diferite tipuri de acvacultură	Expunerea Metode interactive și euristice	Utilizarea power-point-ului
6. Sursele de hrană în diferite tipuri de acvacultură	Expunerea Metode interactive și euristice	Utilizarea power-point-ului
7. Creșterea și reproducerea organismelor acvatice	Expunerea Metode interactive și euristice	Utilizarea power-point-ului
8. Importanța economică a acvaculturii	Expunerea Metode interactive și euristice	Utilizarea power-point-ului
9. Cultura algelor	Expunerea Metode interactive și euristice	Utilizarea power-point-ului
10-14. Aspecte privind protejarea, conservarea, managementul bazinelor acvatice în conformitate cu principiile dezvoltării durabile	Expunerea Metode interactive și euristice	Utilizarea power-point-ului
Bibliografie		

- Benone Pasarin. 2004 Acvacultura ornamentală. Ed Terra Nova, Iași.
- Cristea,V. 2002. Amenajari, constructii si instalatii in acvacultura. Ed.Didactica si Pedagogica Bucuresti.
- Dediu Lorena, Tehnologii generale de acvacultură. Galați : Galati University Press, 2013.
- Metaxa Isabelle, Asigurarea si controlul calitatii in acvacultura. Galați : Pax Aura Mundi, 2003
- Metaxa Isabelle, Stanciu Silviu, Vasile Aida, Condiții de producție piscicolă în sistem de siguranță alimentară în fermele românești de acvacultură prin abordarea principiilor HACCP. Galați : Galați University Press, 2010.
- Pricope Ferdinand, Battes Klaus Werner, Stoica Ionuț Viorel, Bazele biologice ale acvaculturii. Bacău : Alma Mater, 2012.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Distribuirea temelor de proiecte individuale sau pe echipe cu următorul cuprins: <ul style="list-style-type: none"> • Introducere • Descrierea biologiei specie/speciilor • Tehnologia utilizara • Necesitatile de hrana • Bolile speciilor prezentate • Distributia la nivel national si global a crescatoriilor • Valorificarea speciilor crescute • Particularitati / Curiozitati 	Expunerea Metode interactive și euristice Discuție colectivă	Utilizarea power-point-ului
2. Salmonicultura	Expunerea Metode interactive și euristice Discuție colectivă Studiu de caz	Utilizarea power-point-ului
3. Tehnologia cresterii ciprinidelor	Expunerea Metode interactive și euristice Discuție colectivă Studiu de caz	Utilizarea power-point-ului
4. Tehnologia cresterii sturionilor	Expunerea Metode interactive și euristice Discuție colectivă Studiu de caz	Utilizarea power-point-ului
5. Tehnologia cresterii salaului	Expunerea Metode interactive și euristice Discuție colectivă Studiu de caz	Utilizarea power-point-ului
6. Acvaristica	Expunerea Metode interactive și euristice Discuție colectivă Studiu de caz	Utilizarea power-point-ului
7. Cultivarea testoaselor Ranicultura	Expunerea Metode interactive și euristice Discuție colectivă Studiu de caz	Utilizarea power-point-ului
8. Tehnologia cresterii molustelor Tehnologia cresterii bivalvelor	Expunerea Metode interactive și euristice Discuție colectivă Studiu de caz	Utilizarea power-point-ului
9. Tehnologia cresterii racilor Tehnologia cresterii homarului	Expunerea Metode interactive și euristice Discuție colectivă Studiu de caz	Utilizarea power-point-ului
10. Tehnologia cresterii crabilor	Expunerea	Utilizarea power-

Cresterea crevetilor	Metode interactive și euristice Discuție colectivă Studiu de caz	point-ului
11-14. Ieșire pe teren	Studiu de caz	Fise de teren

Bibliografie:

- Metaxa Isabelle, Stanciu Silviu, Vasile Aida, Condiții de producție piscicolă în sistem de siguranță alimentară în fermele românești de acvacultură prin abordarea principiilor HACCP. Galați : Galați University Press, 2010.
- Barahona-Fernandes Maria Helena, Dinis Maria Teresa, Leech control (Platybdella soleae, Hirudinae) on flatfishes in an aquaculture unit. Porto : [s.n.], 1992.
- Berg Håkan, Persistent pollutants and aquaculture in tropical Lake Kariba : managing fisheries for sustainability. Stockholm : Stockholm University, 1996.
- Bura Marian, Acvacultură specială : tehnologia creșterii și valorificării broaștelor și racilor. Timișoara : Orizonturi Universitare, 2005.
- Bura Marian, Bănățean-Dunea Ioan, Acvacultură specială : tehnologia creșterii crustaceelor și lamelibranhiatelor : elemente practice. Timișoara : Eurobit, 2013.
- Costa-Pierce Barry A., From farmers to fishers : developing reservoir aquaculture for people displaced by dams. Washington, D.C. : The World Bank, 1997.
- HOLOSTENCO, D. N., CIORPAC, M., PARASCHIV, M., IANI, M., HONȚ, Ș., TAFLAN, E., & RIȘNOVEANU, G., Overview of the Romanian Sturgeon Supportive Stocking Programme in the Lower Danube River System, 2019

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Absolvenții acestui curs pot să își folosească cunoștințele acumulate în cadrul ofertelor de pe piața muncii în sistemele de creștere extensivă sau intensivă a organismelor acvatice. Ei se pot integra în cadrul unor firme/companii private care oferă servicii de consultanță pe probleme de acvacultură.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cantitatea și calitatea cunoștințelor acumulate	Examen	70 %
	Gradul de înțelegere și interpretare a mecanismelor specifice		
10.5 Seminar/laborator	Gradul de însușire și utilizare a competențelor profesionale	Proiecte	30 %
	Capacitatea de înțelegere și sinteză a cunoștințelor specifice		
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Nota 5 			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

30.09.2019

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

.....