

FIȘA DISCIPLINEI de Ornitologie

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Biologie și Geologie
1.3 Departamentul	Taxonomie și Ecologie
1.4 Domeniul de studii	Biologie ambientală, Biologie
1.5 Ciclul de studii	3 ani
1.6 Programul de studiu / Calificarea	La zi - biolog

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Ornitologie						
2.2 Titularul activităților de curs	Alin DAVID						
2.3 Titularul activităților de seminar	Alexandru STERMIN						
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	6	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Op

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2. Din care: curs	2	3.3 laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: curs	28	3.6 laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					14
Examinări					1
Alte activități: aplicații pe teren					5
3.7 Total ore studiu individual	84				
3.8 Total ore pe semestru	140				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Zoologia vertebratelor
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Suport logistic: proiector multimedia Suport de curs pentru uz intern
5.2 De desfășurare a laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Material biologic conservat (colecție didactică care cuprinde specii din toate grupele ecologice de păsări, determinatoare de păsări în limba română și engleză). Proiector multimedia Participarea la minim 80% din lucrările de laborator este condiție pentru participarea la examen

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea și cunoașterea biologiei și ecologiei speciilor de păsări din fauna României (cu accent pe cele de interes conservativ); • Cunoașterea modului de organizare a comunităților de păsări și dezvoltarea capacității de a le identifica; • Cunoașterea argumentelor care determină statutul conservativ al păsărilor și a factorilor periclitanți.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea capacităților de a utiliza informația primită în cadrul altor discipline (Zoologia nevertebratelor și vertebratelor, Biogeografia etc.); • Dezvoltarea de a participa la derularea proiectelor de conservare a biodiversității în general și a avifaunei în special.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea biologiei, ecologiei și statutului protectiv al ornitofaunei (cu accent pe speciile din avifauna Europei).
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Caracteristici adaptive ale avifaunei din principalele biomi terestri și acvatici; • Cunoașterea complexității ciclului biologic la păsări (cu accent pe biologia reproducerii); • Identificarea și înțelegerea factorilor care condiționează vulnerabilitatea particulară a avifaunei;

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Istoria evolutivă a păsărilor.	prelegere frontală, dialog, interogație	
2. Zborul păsărilor. Aerodinamica zborului, tipuri de zbor, adaptări morfo-anatomofiziologice	prelegere frontală, dialog, interogație	
3. Biologia păsărilor. Teritoriul și comportamentul teritorial; tipuri de teritoriu; semnificații. Manifestările acustice și semnificațiile lor.	prelegere frontală, dialog, interogație	
4. Parada nupțială la păsări și semnificația ei în biologia reproducerii. Tipuri de paradă nupțială.	prelegere frontală, dialog, interogație	
5. Cuibul; tipuri de cuiburi. Ouăle și strategiile de reproducere la păsări.	prelegere frontală, dialog, interogație	
6. Parazitismul de reproducere la păsări; evoluția parazitismului și semnificații.	prelegere frontală, dialog, interogație	
7. Migrația păsărilor; formații de zbor, cauzele migrațiilor; orientarea	prelegere frontală, dialog, interogație	

8. Categoriile ecologice și zoogeografice de păsări: păsări polare, acvatice și terestre.	prelegere frontală, dialog, interogație	
9. Păsări de pădure temperată și alpine; specializări trofice și de cuib.	prelegere frontală, dialog, interogație	
10. Păsări de savană și de pădure pluvială.	prelegere frontală, dialog, interogație	
11. Păsări acvatice, costiere și pelagice. Păsări de apă dulce. Avifauna insulară.	prelegere frontală, dialog, interogație	
12. Dinamica populațiilor de păsări Conservarea păsărilor. <i>Hot-spot-uri</i> de diversitate avifaunistică. Statutul protectiv al păsărilor din România.	prelegere frontală, dialog, interogație	

Bibliografie:

3. Boue H., Chanton R., 1975. *Zoologie*, Vol.2.2.. Doin Eds., Paris
4. Gill., F., 2007. *Ornithology*. Third Edition. W. H. Freeman and Co. New York., 758 pp.
5. Kandong K.V., 2006. *Vertebrates: Comparative Anatomy, Function, Evolution*. McGraw-Hill Int.Ed.
6. Orr R., 1982. *Vertebrate Biology* (5th ed.). Saunders Coll.Publ.
7. Munteanu, D., 2005. Aves (păsări): 85 - 173. În Botnariuc. N., Tatole, V., (eds.) *Cartea roșie a vertebratelor din România*. Muz. Nat. Ist. Nat. "Gr.Antipa", Bucuresti, 260 pp.
8. Norris, K., Paine, D., 2002. *Conserving Bird Biodiversity*. Cambridge Univ. Press., 337 pp.
9. Pough F.H., Janis Ch.M., Heiser J.B., 2002. *Vertebrate Life* (6th ed.). Prentice Hall, New Jersey.
10. Stugren B., Coroiu I., 1994. *Sistematica filogenetică, Anatomia comparată și Zoogeografia vertebratelor*, Vol.I (*Anatomie comparată, Pești*) – 274 pp., Vol.II (Tetrapode) - Imprimeria U.B.B. Cluj-Napoca.
11. Young J.Z., 1981. *The life of Vertebrates* (3rd ed.). Clarendon Press - Oxford.

8.2 Laborator	Metode de predare	Observații
1. Analiza morfologică și ecologică a păsărilor acvatice.	Lucrari practice colective. Muzeul de Zoologie și colecția didactică a facultății.	
2. Analiza morfologică și ecologică a păsărilor din ecosisteme forestiere.	Lucrari practice colective. Muzeul de Zoologie și colecția didactică a facultății.	
3. Analiza morfologică și ecologică a păsărilor din zonele deschise.	Lucrari practice colective. Muzeul de Zoologie și colecția didactică a facultății.	
4. Analiza morfologică și ecologică a păsărilor din ecosisteme antropogene.	Lucrari practice colective. Muzeul de Zoologie și colecția didactică a facultății.	
5. Metode de studiu în biologia reproducerii păsărilor.	Lucrari practice colective. Muzeul de Zoologie și colecția didactică a facultății.	
6. Metode de studiu ale ecologiei păsărilor I.	Lucrari practice colective. Muzeul de Zoologie și colecția didactică a facultății.	
7. Metode de studiu ale ecologiei păsărilor II.	Lucrari practice colective. Muzeul de Zoologie și colecția didactică a facultății.	
8. Metode de analiză a spectrului trofic al păsărilor răpitoare de noapte.	Lucrari practice colective. Muzeul de Zoologie și colecția didactică a facultății.	
9. Metode de studiu ale biologiei și ecologiei	Lucrari practice colective. Muzeul de	

păsărilor răpitoare de zi.	Zoologie și colecția didactică a facultății.	
10. Evaluarea stării de conservare a speciilor de păsări de interes comunitar.	Lucrari practice colective. Muzeul de Zoologie și colecția didactică a facultății.	
11. Aplicație practică în teren cu scopul aplicării metodelor analizate în laborator.	Lucrari practice colective. Muzeul de Zoologie și colecția didactică a facultății	
12. Aplicație practică în teren cu scopul aplicării metodelor analizate în laborator.	Lucrari practice colective – în rezervații naturale din jud.Cluj.	

Bibliografie

Bibby, C. J., Burges, N. D., Hill, D. A., Mustoe, S. H., 2000. *Bird census techniques*, 2-nd ed., Academic Press, London, 302 pp.

Bibby, C. J., Jones, M., Marsden, S., 1998. *Expeditions field techniques: bird surveys*. Royal Geographical Society. London, 137 pp.

Sutherland, W. J., Newton, I., Green, R. E., (eds.) 2004. *Bird ecology and conservation. A handbook of Techniques*. Oxford Univ. Press, London, 386 pp.

1. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cursul se încadrează în schema folosită pentru această disciplină de la universitățile importante din România și Europa, este actualizat periodic.
- Conținutul cursului ține cont de necesitățile de pregătire ale studenților ca viitori experți biologi implicați în proiecte de conservare a naturii.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoasterea conținutului informational	Examen oral	75%
	Capacitatea de a utiliza informația într-un context nou	- nu este cazul	
10.5 Laborator	Deprinderi de identificare a unor specii de animale vertebrate	Examen oral	25%
	Deprinderi de urmare a unui protocol de laborator	- nu este cazul	
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Cunoasterea a 50% din informația conținută în curs • Cunoasterea a 50% din informația de la laborator 			

Data completării
06.09. 2019

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament