

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Biologie și Geologie
1.3 Departamentul	Biologie Moleculară și Biotehnologii
1.4 Domeniul de studii	Biologie
1.5 Ciclul de studii	2 ani
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Masterat/Master degree

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Fitoterapie						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. Dr. Marcel Pârvu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. Dr. Marcel Pârvu						
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Opt

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					14
Examinări					4
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual		56			
3.8 Total ore pe semestru		112			
3.9 Numărul de credite		6			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Botanică, Fiziologia omului, Biochimie
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea echipamentelor și a ustensilelor de laborator • Documentare individuală • Intocmirea referatelor bibliografice

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Suport logistic video
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Participarea la minim 80% din lucrările de laborator este condiție pentru participarea la examen

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea aspectelor legate de particularitățile plantelor medicinale și utilitatea lor în prevenția și tratamentul unor boli; • Cunoașterea modului în compuşii biologic activi din plante acționează în organismul uman;. • Formarea abilităților de utilizare a unor metodologii și tehnici de laborator specifice obținerii de biopreparate din plante
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea capacității de a extrapola noțiunile privind mecanisme fiziologice ale unor boli și potențialul efect al extractelor vegetale în tratamentul acestora. • Utilizarea notiunilor teoretice in rezolvarea problemelor practice legate de diagnosticul unor boli și fitoterapie.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Dobândirea de cunoștințe legate de utilizările terapeutice ale unor plante cultivate și spontane din România. Se menționează caracterele de recunoaștere, ecologie și răspândire, compoziția chimică, utilizările terapeutice, recoltarea și pregătirea produsului în vederea prelucrării.</p> <p>În cadrul lucrărilor practice, se acordă o importanță deosebită identificării plantelor cultivate și spontane cu valoare terapeutică și valorificării practice a acestora. De asemenea, se insistă asupra cunoașterii metodelor de recoltare, condiționare și obținere a unor extracte hidroalcoolice, apoase și a unor uleiuri esențiale.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și recunoașterea plantelor medicinale; • Dobândirea de cunoștințe legate de mecanismul de acțiune al extractelor vegetale; • Înțelegerea importanței diagnosticării corecte preliminar fitoterapiei; • Familiarizarea cu principalele metode de prepararea a extractelor vegetale.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Utilizări terapeutice ale unor plante medicinale.	prelegere frontală	
2 Principii active cu importanță fito-terapeutică.	prelegere frontală,	
3. Considerații generale asupra substanțelor toxice de origine vege-tală.	prelegere frontală,	
4. Ciuperci, licheni, mușchi și pteridofite cu importanță terapeutică.	prelegere frontală,	
5. Pteridofite și gimnosperme cu importanță terapeutică.	prelegere	

	frontală,	
6. Ranunculaceae, Berberidaceae Moraceae, Urticaceae și Papa-veraceae cu importanță terapeutică.	prelegere frontală,	
7. Fagaceae, Betulaceae, Juglan-daceae, Grossulariaceae și Rosa-ceae cu importanță terapeutică.	prelegere frontală,	
8. Fabaceae, Eleagnaceae, Rutaceae, Geraniaceae și Araliaceae cu importanță terapeutică.	prelegere frontală,	
9. Apiaceae Vitaceae, Euphorbiaceae și Hypericaceae cu importanță terapeutică.	prelegere frontală,	
10. Brassicaceae, Cucurbitaceae, Tilia-ceae, Ericaceae, Primulaceae și Malvaceae cu importanță terapeutică.	prelegere frontală,	
11 Gentianaceae, Rubiaceae, Boragi-naceae și Solanaceae cu importanță terapeutică.	prelegere frontală,	
12. Solanaceae, Scrophulariaceae, Plantaginaceae și Lamiaceae cu importanță terapeutică.	prelegere frontală,	
13. Asteraceae cu importanță terapeutică.	prelegere frontală,	
14. Liliaceae, Amaryllidaceae, Iri-daceae și Poaceae cu importanță terapeutică.	prelegere frontală,	
<p>Bibliografie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Crăciun, F., Bojor, O., Alexan, M., 1977, Farmacia naturii, vol. I, II, Ed. Ceres, București. 2. Pârvu, M., Fitoterapie (nepubl.) 3. Tămaș, M., 1999, Botanică farmaceutică, vol. III. Sistematica-Cormobionta, Ed. Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu", Cluj-Napoca. 		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Vizitarea colecțiilor de plante medicinale de la Grădina Botanică "Al. Borza", Universitatea de Medicină și Farmacie "Iuliu Hatieganu" din Cluj-Napoca și Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Cluj-Napoca.	Lucrari practice individuale	
2. Inițierea în accesarea bazei de date cu informații fitoterapeutice, în vederea elaborării referatelor.	Lucrari practice individuale	
3. Recoltarea și conservarea unor plante în vederea prelucrării.	Lucrari practice individuale	
4. Obținerea extractului hidroalcoolic de <i>Chelidonium majus</i> prin repercolare.	Lucrari practice individuale	
5. Obținerea extractului hidroalcoolic de <i>Armoracia rusticana</i> prin repercolare.	Lucrari	
6. Determinarea acțiunii extractului hidroalcoolic de <i>Chelidonium majus</i> asupra germinării și creșterii "in vitro" a unor ciuperci fitopatogene.	Lucrari practice individuale	
7. Determinarea acțiunii extractului hidroalcoolic de <i>Armoracia rusticana</i> asupra unor ciuperci fitopatogene.	Lucrari practice individuale	
8. Obținerea extractului hidroalcoolic de <i>Allium cepa</i> prin repercolare.	Lucrari practice individuale	
9. Determinarea acțiunii extractului hidroalcoolic de <i>Allium cepa</i> asupra germinării și creșterii "in vitro" a unor ciuperci fitopatogene.	Lucrari practice individuale	

10 Obținerea uleiului esențial din <i>Thymus pulegioides</i> prin hidrodistilare.	Lucrari practice individuale	
11. Obținerea uleiului esențial din <i>Mentha piperita</i> prin hidrodistilare.	Lucrari practice individuale	
12. Determinarea acțiunii uleiului esențial de <i>Thymus pulegioides</i> asupra unor ciuperci fitopatogene.	Lucrari practice individuale	
13. Determinarea acțiunii uleiului esențial de <i>Mentha piperita</i> asupra unor ciuperci fitopatogene.	Lucrari practice individuale	
14. Prezentarea și aprecierea referatelor întocmite pe baza literaturii de specialitate.	Lucrari practice individuale	
Bibliografie 1. Ionescu Stoian, P., Savopol, E., 1977, Extracte farmaceutice vegetale, Ed. Medicală, București. 2. Pârvu, M., Fitoterapie lucrări de laborator (nepubl.). 3. Tămaș, M., Oniga, I., Benedec, D., Florian, S., 2005, Ghid pentru recunoașterea și recoltarea plantelor medicinale, vol. I. Flora spontană, Ed. Dacia, Cluj-Napoca.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cursul are un conținut similar cursurilor din alte universități europene și din SUA, este cu informația adusă la zi și ține cont de niveluri diferite de pregătire;
- Prin activitățile desfășurate studenții au fost solicitați să dezvolte abilități practice, să ofere soluții unor probleme și să propună căi de îmbunătățire a situației existente.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea conținutului informational	Examen scris	70%
	Capacitatea de a utiliza informația într-un context nou		
10.5 Seminar/laborator	Deprinderi de inițiere a unui experiment	Examen scris	15%
	Deprinderi de urmărire a unui protocol de laborator	Examen practic	15%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea a 50% din informația conținută în curs • Cunoașterea a 60% din informația de la laborator 			

Data completării

27.09.2020

Data avizării în departament

27.09.2020

.....

Semnătura titularului de curs

. Prof. Dr. Marcel Pârvu

Semnătura titularului de seminar

Prof. Dr. Marcel Pârvu

Semnătura directorului de departament

Conf. Dr. Beatrice KELEMEN