

FIȘA DISCIPLINEI DE ECOLOGIA PEISAJULUI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Biologie și Geologie
1.3 Departamentul	Taxonomie și Ecologie
1.4 Domeniul de studii	Biologie
1.5 Ciclul de studii	Master (2 ani)
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Ecologie sistemică și conservarea biodiversității (la zi) / ecolog

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Ecologia peisajului (BMR 3305)						
2.2 Titularul activităților de curs	Dan Gafta						
2.3 Titularul activităților de seminar	Dan Gafta						
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutoriat					10
Examinări					5
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual					98
3.8 Total ore pe semestru					154
3.9 Numărul de credite					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Principiile ecologiei sistemice
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> • Calcul în tabele electronice (Excel sau aplicații similare) • Întocmire de referate

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Suport logistic (video-proiector digital)
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Suport logistic (minimum 7 calculatoare cu sistem de operare Windows) • Software de calcul numeric (MS Excel) și analiză grafică (ImageJ, Fragstats) • Imagini digitale color reprezentând peisaje seminaturale și culturale, obținute din digitizarea hărților sau imaginilor satelitare (surse gratuite de pe Internet) • Participarea obligatorie a studenților la minim 80% din seminarii

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a identifica elemente structurale ale peisajului în funcție de caracteristicile biocenologice și funcționale • Capacitatea de a efectua o analiză texturală a peisajului • Capacitatea de a distinge unități de peisaj pe baza modelelor spațiale repetitive
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • dezvoltarea capacității de a folosi cunoștințele de analiză a peisajelor în planificarea și evaluarea ambientală, precum și în managementul ecologic al biodiversității și habitatelor naturale • utilizarea cunoștințelor dobândite în contexte noi • aplicarea cunoștințelor teoretice în rezolvarea problemelor practice

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înțelegerea conceptului metaecosistemic de ecosesut și a utilității abordării integratoare la nivel de peisaj pentru utilizarea rațională a teritoriului
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Învățarea metodologiei de diferențiere a elementelor structurale ale peisajului • Deprinderea modului de analiză texturală a peisajului în vederea caracterizării structurale a acestuia

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Principii și strategii de utilizare rațională a teritoriului	Prelegere frontală	
Convenția europeană asupra peisajului (ETS 176/2000)	Prelegere frontală	
Ecologia peisajului ca știință: obiect de studiu, premise teoretice	Prelegere frontală	
Importanța scării de observație: rezoluție și extindere	Prelegere frontală	
Sistemul ierarhic al unităților de peisaj	Prelegere frontală	
Elemente structurale ale peisajului: pete și ecotoane	Prelegere frontală	
Elemente structurale ale peisajului: coridoare și matrice	Prelegere frontală	
Caracterizarea structurală a peisajului	Prelegere frontală	

Indici texturali de analiză a peisajului	Prelegere frontală	
Perturbațiile și dinamica peisajului	Prelegere frontală	
Aparate peisajistice	Prelegere frontală	
Tipologia peisajelor	Prelegere frontală	
Tehnici de analiză a peisajului: sisteme informatice geografice	Prelegere frontală	
Evaluarea și conservarea peisajelor	Prelegere frontală	
Bibliografie		
Farina A., 2006 – Principles and methods in landscape ecology. Towards a science of landscape. Landscape series, volume 3. Springer, Dordrecht.		
Coulson R.N., Tchakerian M.D., 2010 - Basic Landscape Ecology. KEL Partners, College Station (Texas).		
Turner M.G., Gardner R.H., 2015 - Landscape Ecology in Theory and Practice. Springer, New York.		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Hărți (geo)sinfitosociologice și utilizarea lor ca bază pentru analiza peisajului semi-natural	Lucru individual pe calculator	
Metoda transectelor pentru analiza texturală a peisajului pe baza hărților de folosință a terenului	Lucru individual pe calculator	
Analiza spațială a fragmentării petelor (habitatelor)	Lucru individual pe calculator	
Analiza conectivității (izolării) petelor	Lucru individual pe calculator	
Analiza cantitativă a formei și distribuției spațiale a petelor	Lucru individual pe calculator	
Analiza ecotoanelor prin metoda transectelor	Lucru individual pe calculator	
Analiza cantitativă a texturii peisajului folosind ca bază imagini digitale	Lucru individual pe calculator	
Elaborarea unui referat-proiect de analiză texturală și structurală a unui peisaj semi-natural sau cultural dintr-o anumită regiune (la alegere)	Lucru individual pe calculator	Elaborarea referatului acoperă echivalentul a 7 ședințe de seminar
Bibliografie		
Gergel S.E., Turner M.G., 2017 - Learning Landscape Ecology: a practical guide to concepts and techniques. 2nd edition. Springer, New York.		
McGarigal K., Cushman S.A., Ene E. 2015 - FRAGSTATS v4.2: Spatial Pattern Analysis Program for Categorical and Continuous Maps. Department of Environmental Conservation, University of Massachusetts, Amherst.		
Schindelin J., Arganda-Carreras I., Frise E. et al., 2012 - Fiji: an open-source platform for biological-image analysis. Nature Methods, 9(7): 676-682.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cursul are un conținut similar celor din alte universități europene și americane, cu informație actualizată, și este adaptat la nivele diferite de pregătire a studenților
- Conținutul cursului vizează aspecte practice legate de analiza texturală și structurală a peisajelor, având un caracter eminent aplicativ
- Odată cu activitățile planificate la seminarii, studenții au posibilitatea de a propune soluții pentru îmbunătățirea cursului și alinierea conținutului acestuia la cerințele pieței muncii

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea conținutului informațional	Lucrare scrisă	75%
	Capacitatea de a utiliza informația într-un context nou		
10.5 Seminar/laborator	Deprinderi de a analiza structural și a interpreta ecologic un peisaj	Proiect	25%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Cunoașterea a 50% din informația conținută în curs• Dobândirea a 60% din deprinderile exersate la seminarii și aplicate în proiect			

Data completării
20.09.2019

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament