

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE BIOLOGIE-GEOLOGIE
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE TAXONOMIE ȘI ECOLOGIE
1.4 Domeniul de studii	Biologie
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studiu / Calificarea	la zi

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	BIOGEOGRAFIE						
2.2 Titularul activităților de curs	Șef lucrări dr. Alin DAVID						
2.3 Titularul activităților de seminar	Șef lucrări dr. Alexandru STERMIN						
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	Op

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					17
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					5
Examinări					2
3.7 Total ore studiu individual		84			
3.8 Total ore pe semestru		126			
3.9 Numărul de credite		5			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Suport logistic:proiector multimedia Suport de curs pentru uz intern
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Suport logistic:proiector multimedia Bibliografie

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	
Competențe transversale	

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general	Cunoașterea modului în care dinamicitatea Terrei și procesele biogeografice fundamentale au modelat (și modelează permanent) compoziția actuală și trecută a biotelor.
7.2 Obiectivele specifice	

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<b>Curs 1:</b> Scurta istorie a Biogeografiei. Biogeografia ecologică. Biogeografia istorică. Biogeografia conservării.	Expunerea Metode interactive Utilizare PPT	
<b>Curs 2:</b> Regionarea Biogeografică a Uscatului Terrei I. Palearctica. Cadrul Geologic și geografic. Particularitățile floristice și faunistice ale palearcticii.	Expunerea Metode interactive Utilizare PPT	

<b>Curs 3:</b> Regionarea Biogeografică a Uscatului Terrei II. Palearctica. Cadrul Geologic și geografic. Biogeografia palearticiei.	Expunerea Metode interactive Utilizare PPT	
<b>Curs 4:</b> Regionarea Biogeografică a Uscatului Terrei III. Nearctica. Cadrul Geologic și geografic. Particularitățile faunistice și floristice ale nearcticiei. Biogeografia nearcticiei.	Expunerea Metode interactive Utilizare PPT	
<b>Curs 5:</b> Regionarea Biogeografică a Uscatului Terrei IV. Regiunea Neotropicală. Cadrul Geologic și geografic. Particularitățile faunistice și floristice. Biogeografia regiunii neotropicalice	Expunerea Metode interactive Utilizare PPT	
<b>Curs 6:</b> Regionarea Biogeografică a Uscatului Terrei V. Regiunea Afropicală. Cadrul Geologic și geografic. Particularitățile faunistice și floristice. Biogeografia regiunii afrotropicale	Expunerea Metode interactive Utilizare PPT	
<b>Curs 7:</b> Regionarea Biogeografică a Uscatului Terrei VI. Regiunea Orientală. Cadrul Geologic și geografic. Particularitățile faunistice și floristice. Biogeografia regiunii orientale.	Expunerea Metode interactive Utilizare PPT	
<b>Curs 8:</b> Regionarea Biogeografică a Uscatului Terrei VII. Regiunea Australiană. Cadrul Geologic și geografic. Particularitățile faunistice și floristice. Biogeografia regiunii australiene.	Metode interactive Utilizare PPT	
<b>Curs 9:</b> Regionarea Biogeografică a Uscatului Terrei VIII. Regiunea Malgasă și Neozeelandeză. Cadrul Geologic și geografic. Particularitățile faunistice și floristice. Biogeografia regiunilor malgasă și neozeelandeză	Expunerea Metode interactive Utilizare PPT	
<b>Curs 10:</b> Biogeografie Insulară. Insule continentale și insule oceanice. Cadrul geologic și geographic din insulele continentale și oceanice. Particularitățile biotelor insulare.	Expunerea Metode interactive Utilizare PPT	
<b>Curs 11:</b> Procese biogeografice fundamentale I. Dispersia și vicarianța. Extincția. Tipare de Distribuție ale Biotei	Expunerea Metode interactive Utilizare PPT	
<b>Curs 12:</b> Megafauna. Particularități. Megafauna Plio-	Expunerea	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Banarescu, P., Boșcaru, N., 1975. Biogeografie. Perspectiva genetica și istorica. Ed. științifică, București, 303 pp.</li> <li>2. Cox, B. C., Moore, P. D., 2005. Biogeography. An ecological and evolutionary approach. Seventh edition. Blackwell Publ., 428 pp.</li> <li>3. Hugget, R. J., 2004. Fundamentals of biogeography. Second edition. Routledge Taylor &amp; Francis group, 439 pp.</li> <li>4. Lomolino, M. V., Riddle, B. R., Whittaker, R. J., Brown, J. H., 2010. Biogeography. Fourth edition. Sinauer Associates, Inc., 878 pp.</li> </ol>		
	Metode interactive	

Seminar 5 – 14. Citire și dezbateri articole de biogeografie urmând temele discutate la curs.	Expunerea Utilizare PPT Metode interactive	
Bibliografie:		
Journal of Biogeography: <a href="http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/%28ISSN%291365-2699/issues">http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/%28ISSN%291365-2699/issues</a>		

1. Bănărescu, P., Boșcaiu, N., 1973. Biogeografie. Perspectivă genetică și istorică. Ed. științifică, București, 303 pp.
2. Boțan, C. N., Cocean, P. (2013), *Geografia Europei*, Editura Risoprint, Cluj-Napoca.
3. Caloianu N., Gârbacea V., Marin I., Rădulescu I. (1980), *Geografia continentelor. Asia, Australia, Oceania, Antarctica*, Ed. Didactică și Pedagogică, București.
4. Cocean P., Alexe Rădița (2004), *America*, Ed. Transversal, Târgoviște
5. 6. Gârbacea V. (1996), *Geografia regională a continentelor. Australia*, Universitatea "Babeș.Bolyai" Cluj-Napoca, Facultatea de Geografie.
7. Gârbacea V. (1964), *Africa. Geografie fizică*, Edit. Didactică și Pedagogică, București (disponibilă la Biblioteca Facultății de Geografie).

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Absolvenții acestei discipline își pot folosi cunoștințele și abilitățile pentru numeroase alte cursuri din programul de studii, atât la nivel licență, cât și dacă aleg să continue cu un masterat și un doctorat în domeniu.

Competențele profesionale și transversale proprii acestei discipline sunt imperios necesare oricărui aplicant în domeniul ecologiei (atât teoretice cât și aplicate): pentru custozii de arii protejate, pentru angajații firmelor de consiliere în probleme de mediu, pentru angajații agențiilor de mediu (Agențiile de Protecția Mediului, Administrația Apele Române, Garda de Mediu), pentru profesorii din învățământul preuniversitar și cadrele didactice din învățământul universitar, pentru voluntarii ONG-urilor de mediu, chiar și pentru funcționarii publici din ministerele respective.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cantitatea și calitatea cunoștințelor acumulate	examen	75%
	Gradul de înțelegere și interpretare a mecanismelor specifice		
10.5 Seminar/laborator	Gradul de însușire și utilizare a aspectelor aplicative	colocviu	25%
10.6 Standard minim de performanță			
cunoașterea elementelor fundamentale ale cursului			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

06.09.2019

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

.....