

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Biologie și Geologie
1.3 Departamentul	Taxonomie și Ecologie
1.4 Domeniul de studii	Științe ingineresti aplicate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Biotehnologii industriale

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Biologie generală I						
2.2 Titularul activităților de curs	Șef lucr. dr. Florin Crișan						
2.3 Titularul activităților de seminar	Șef lucr. dr. Florin Crișan						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	Examen/Colocviu	2.7 Regimul disciplinei	Obligatorie

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					15
Examinări					5
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual	70				
3.8 Total ore pe semestru	126				
3.9 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• -
4.2 de competențe	• - întocmirea referatelor bibliografice

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	- Sală de curs, videoproiector, , documente video, suport Power Point
5.2 De desfășurare a	- Sală de curs, videoproiector, , documente video, suport Power Point

seminarului/laboratorului	
---------------------------	--

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	• însușirea de către studenți a unor noțiuni generale despre apariția și evoluția vieții pe Terra • însușire tehnicilor de identificare a reprezentanților regnului Animalia • însușirea noțiunilor de bază despre mediul de trai • însușirea noțiunilor de bază despre răspândirea ființelor vii pe Glob și factorii care au condiționat această răspândire • dezvoltarea disponibilității de a folosi deprinderi și cunoștințe științifice în abordarea problematicii conservării biodiversității și ocrotirii naturii
Competențe transversale	• folosirea eficientă a comunicării și a limbajului de specialitate în organizarea și în prelucrarea cunoștințelor însușite • gestionarea eficientă a propriei învățări prin realizarea de proiecte individuale și de grup

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• inițierea studenților în problematica unor ramuri de bază ale biologiei: sistematica animală, biogeografia și conservarea biodiversității.
7.2 Obiectivele specifice	• prezentarea sistemelor de clasificare a lumii vii, a unităților taxonomice și caracterizarea regnului Animalia • noțiuni privitoare biogeografie • noțiuni referitoare la conservarea biodiversității

8. Conținuturi Semestrul I

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Protozoare: caractere generale, reprezentanți.	expunerea sistematică, conversația euristică utilizare PPT	
2. Spongieri, Cnidari, Nemertieni, Platelminți: – caractere generale, reprezentanți	expunerea sistematică, conversația euristică utilizare PPT	
3. Anelide, Moluște, Artropode: caractere generale, reprezentanți	expunerea sistematică, conversația euristică utilizare PPT	
4. Insecte: caractere generale, reprezentanți	expunerea sistematică, conversația euristică utilizare PPT	
5. Pești: caractere generale, reprezentanți	expunerea sistematică, conversația euristică utilizare PPT	
6. Tetrapode – caractere generale. Amfibieni - caractere generale, reprezentanți	expunerea sistematică, conversația euristică utilizare PPT	
7. Reptile - caractere generale, reprezentanți	expunerea sistematică, conversația euristică	

	utilizare PPT	
8. Păsări - caractere generale, reprezentanți	expunerea sistematică, conversația euristică utilizare PPT	
9. Mamifere - caractere generale, reprezentanți	expunerea sistematică, conversația euristică utilizare PPT	
10. Arealul geografic. Tipuri de areale. Clasificarea sistemelor ecologice.	expunerea sistematică, conversația euristică utilizare PPT	
11. Zonarea latitudinală a uscatului	expunerea sistematică, conversația euristică utilizare PPT	
12. Impactul om-natură. Supraexploatarea speciilor. Supraexploatarea habitatelor	expunerea sistematică, conversația euristică utilizare PPT	
13. Evoluția demografică a speciei umane. Tipuri de biodiversitate. Valoarea diversității biologice.	expunerea sistematică, conversația euristică utilizare PPT	
14. Ariile protejate – caractere generale. Romania - categorii de arii naturale protejate	expunerea sistematică, conversația euristică utilizare PPT	

Bibliografie:

1. Crișan, A., 2004, *Zoologia nevertebratelor*, Presa universitară clujeană, Cluj-Napoca.
2. Ghira, I., 2002, *Etologie*, Note de curs, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca.
3. Marton, A., *Biologie generală*, 2001, Ed. Mirton, Timișoara.
4. Primack, R.P., Pătroescu, M., Rozyłowicz, L., Ioja, C., 2002, *Conservarea biodiversității biologice*, Ed. Tehnică, București.
5. Stănilă, A.L., 2004, *Biogeografie*, Ed. Fundației România de mâine, București
6. Stugren, B., Coroiu, I., 1994, *Sistematica filogenetică, anatomia comparată și zoogeografia vertebratelor*, Univ. Babeș-Bolyai, Litogr., Cluj-Napoca.

8.2 Seminar	8.2	
1-6. cunoașterea de către studenți a speciilor cele mai reprezentative de animale din cadrul grupelor prezentate la curs	metode interactive conversația euristică utilizare PPT	
7-9. recunoașterea de specii animale din Muzeul de zoologie și Vivariu.	metode interactive conversația euristică utilizare PPT	
10-11. Prezentarea principalelor biomiuri ale Terrei – vizionare filme didactice	metode interactive conversația euristică utilizare PPT	
12-13. cunoașterea speciilor protejate în România, pe baza studiului caracterelor lor morfologice	metode interactive conversația euristică utilizare PPT	
14. aplicații pe teren în arii protejate	demonstrația practică	

Bibliografie:

Bibliografie

1. Răducănescu, H., 2007, *Esențial de biologie generală și animală*, Ed. Fundației România de mâine, București
2. Seviianu, E., 2014, *Biologie animală, Caiet de lucrări practice*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
2. ****Directiva Consiliului European 92/43 EEC referitoare la conservarea habitatelor naturale și a florei și faunei sălbatice*, Anexa II b, Anex IV b, Anexa V b.
3. ****Convenția privind conservarea vieții sălbatice și a habitatelor naturale din Europa* ("Convenția de la Berna"), Monitorul Oficial nr. 62/25 martie 1993.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Crearea unei formații de bază în disciplinele biologice care să permită acumulări ulterioare calitative și cantitative în domeniul de specialitate.

Absolvenții acestei discipline își vor folosi cunoștințele și abilitățile pentru numeroase alte cursuri din programul de studii, atât la nivel licență, cât și dacă aleg să continue cu un masterat și un doctorat în domeniul biotehnologiilor industriale. Competențele profesionale și transversale proprii acestei discipline sunt imperios necesare oricărui aplicant în domeniul de specialitate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	colocviu	70%
10.5 Seminar/laborator	Activitatea la seminar	referat	30%
	Prezența		
10.6 Standard minim de performanță			
- Dobândirea unui pachet minimal de cunoștințe teoretice specifice - Studentul trebuie să obțină minimum nota 5 pentru a promova examenul			

Data completării

.05.09.2019

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....