

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Biologie și Geologie
1.3 Departamentul	Taxonomie și Ecologie
1.4 Domeniul de studii	Biologie
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Ecologie sistemică și conservare

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Biologia conservării						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. Rákosy László						
2.3 Titularul activităților de laborator	Prof. Rákosy László						
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	Examen scris	2.7 Regimul disciplinei	obligatorie

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2. Din care: curs	2	3.3 laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: curs	28	3.6 laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					10
Examinări					5
Alte activități: excursii, vizite în arii protejate (Parcuri Naționale, Naturale sau Situri Natura 2000)					5
3.7 Total ore studiu individual		74			
3.8 Total ore pe semestru		130			
3.9 Numărul de credite		8			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Cunoașterea și înțelegerea noțiunilor de bază, a terminologiei și conceptelor specifice domeniului protecției și conservării naturii în vederea formării convingerilor referitoare la importanța studierii acestui domeniu multi- și interdisciplinar, cu posibilitatea aplicării cunoștințelor în practică.</p> <p>Cunostintele dobândite, mijlocesc formarea unei concepții corecte privind atitudinea omului față de natură și societate.</p> <p>Scopul principal al studierii disciplinei este cunoașterea și însușirea de către studenți a noțiunilor și conceptelor de bază pentru formarea unei concepții unitare asupra domeniului și o corectă evaluare a importanței din punct de vedere teoretic și practic.</p>
Competențe transversale	<p>dezvoltarea capacității de a utiliza și integra noțiunile privitoare la conservarea și protecția naturii</p> <ul style="list-style-type: none"> · înțelegerea complexității proceselor prin care natura își poate menține echilibrul, dar și fenomenele care afectează echilibrul local, regional și global · utilizarea noțiunilor în contexte noi · utilizarea noțiunilor teoretice în rezolvarea problemelor practice

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Formarea unei gândiri și a unei concepții sistemice, integrative pentru cunoașterea, înțelegerea, interpretarea și protejarea naturii ca deziderat primordial în activitatea unui biolog/ecolog.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Definirea obiectului de studiu al biologiei conservării ca disciplina de sinteză, nouă, cu caracter multi- și interdisciplinar. Necesitatea desprinderii domeniului din domenii înrudite (ecologie, sociologie, s.a.). • Analiza cauzelor care au dus la diminuarea diversității biologice, la alterarea sau distrugerea mediilor de viață, secătuirea resurselor naturale, a efectelor derivate din cauze cu identificarea soluțiilor pe termen scurt, mediu și lung. • Biologia conservării își propune soluționarea teoretică și practică a crizei mediului, printr-o colaborare dintre oamenii de știință, politicieni și populația implicată la nivel local sau regional. •

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<p>1. 1. Introducere : Ce este „Biologia protecției și conservării naturii” (BPCN)</p> <p>- îngrijorarea față de biodiversitatea Terrei</p> <ul style="list-style-type: none"> • premisele și originea BPCN • situația internațională • principii etice ale BPCN 	<p>prelegere frontală, utilizând metode intuitive</p>	
<p>2. 2. Ce este biodiversitatea?</p> <p>- speciata</p> <ul style="list-style-type: none"> • diversitatea genetică 	<p>prelegere frontală, dialog, discuții</p>	

<ul style="list-style-type: none"> • cate specii exista pe Terra • regiunile cu biodiversitate maxima • de ce exista in regiunile tropicale atat de multe specii • biodiversitatea maxima din Romania si habitatele specifice 	interactive	
3. Diminuarea/reducerea biodiversitatii <ul style="list-style-type: none"> • viteza disparitiei speciilor in ere geologice trecute • extinctia speciilor datorita omului • biogeografia insulara si extinctia speciilor insulare • extinctia regionala 	prelegere frontală, dialog, discuții interactive	
4. Raportul dintre rar, periclitat si disparut <ul style="list-style-type: none"> • taxoni endemici • ierarhia gradelor de periclitare • statutul juridic al speciilor periclitare • listele rosii 	prelegere frontală, dialog, discuții interactive	
5. Distrugerea, fragmentarea si alterarea mediilor de viata <ul style="list-style-type: none"> • populatia umana si utilizarea resurselor • distrugerea mediilor de viata • fragmentarea mediilor de viata • deprecierea mediilor de viata si poluare 	prelegere frontală, dialog, discuții interactive	
6. Specii introduse, boli si utilizarea excesiva a resurselor <ul style="list-style-type: none"> • specii introduse • boli introduse si expansiunea lor • utilizarea excesivă a resurselor • rechinii si balenele – specii periclitare 	prelegere frontală, dialog, discuții interactive	
7. Valoarea economica a diversitatii biologice <ul style="list-style-type: none"> • cat costa o specie?; cat costa un mediu de viata? • evaluarea resurselor naturale • valoarea economica a biodiversitatii • evolutia valorii economice a resurselor naturale • ecoturismul si protectia naturii • farmacia naturii si protectia naturii 	prelegere frontală, dialog, discuții interactive	
8. Valoarea etica a biodiversitatii <ul style="list-style-type: none"> • argumente etice 	prelegere frontală, dialog, discuții interactive	
9. Protectia si conservarea populatiilor mici <ul style="list-style-type: none"> • pierderea variabilitatii genetice • catastrofe datorate modificarilor mediilor de viata • caruselul extinctiei speciilor 	prelegere frontală, dialog, discuții interactive	
10. Biologie populationala la unele specii periclitare <ul style="list-style-type: none"> • conceptul de metapopulatie • istoria naturala si autecologie • supravegherea populatiilor • analiza capacitatii de supravietuire a unei populatii • supravegherea multianuala a speciilor si habitatelor 	prelegere frontală, dialog, discuții interactive	

<p>11. Constituirea unei arii protejate si controlul eficientei</p> <ul style="list-style-type: none"> • arii protejate si ierarhizarea prioritatilor • constituirea de arii protejate pe baza unui bagaj redus de date • marimea ariei protejate • efectul de margine si de fragmentare • coridoare de legatura • utilizarea ariilor protejate de catre om • controlul eficientei masurilor de protectie si conservare 	<p>prelegere frontală, dialog, discuții interactive</p>	
<p>12. Gospodarirea (managementul) ariilor protejate</p> <ul style="list-style-type: none"> • probleme posibile si solutionarea lor • resursele cheie • managementul ariilor protejate • ariile protejate si comunitatea locala 	<p>prelegere frontală, dialog, discuții interactive</p>	
<p>13. Refacerea mediilor naturale de viata</p> <ul style="list-style-type: none"> • studii de caz in Europa, SUA si Africa • studiu de caz in Romania (Delta Dunarii) • ecologia restaurarii mediului • strategii ex situ • introducerea de noi populatii 	<p>prelegere frontală, dialog, discuții interactive</p>	
<p>14. Protectia naturii si societatea</p> <ul style="list-style-type: none"> • legislatia internationala • legislatia nationala • finantarea nationala si internationala 	<p>prelegere frontală, dialog, discuții interactive</p>	
<p>Bibliografie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cogalniceanu D. 2003. Biodiversity. Verlag Kessel, Remagen. 2. Cristea V. & Denaeyer S. 2004. De la Biodiversitate la OGM-uri?. Eikon, Cluj-Napoca 3. Munteanu D., Mihailescu S., Coldea G (coord.) 2003. Parcuri nationale, naturale si rezervatii ale Biosferei din Romania, Ed. Min. APAM, Bucuresti. 4. Primack B.R. 1993. Essentials of Conservation Biology. Sinauer Associated, Inc., Sunderland, Massachusetts. 5. Primack B.R., Patroescu M., Rozylowicz L., Joja C. 2002. Conservarea diversitatii biologice. Ed. Tehnica, Bucuresti. 6. Primack B.R., Patroescu M., Rozylowicz L., Joja C. 2008. Fundamentele conservării diversității biologice. Ed. AGIR, Bucuresti. 7. Pullin A.S. 2002. Conservation Biology. Ed. Cambridge Univ. Press. 8. Munteanu D., Mihailescu S., Coldea G (coord.) 2003. Parcuri nationale, naturale si rezervatii ale Biosferei din Romania, Ed. Min. APAM, Bucuresti. 		
<p>8.2 Seminar</p>	<p>Metode de predare</p>	<p>Observații</p>
<p>1. Evolutia conceptelor din domeniul protectia si conservarea naturii in paralel cu constiinta omului vizavi de natura</p>		
<p>2. Biodiversitatea maxima si minima in ecosistemele Terrei</p>		
<p>3. Extincta speciilor 4. Listele rosii locale, regionale, nationale, globale 5. Utilizarea resurselor 6. Organisme „Neobiota” 7. Ecoturismul si utilizarea plantelor medicinale in Romania</p>	<p>Temele sunt anunțate de la prima ora de seminar. Pentru fiecare</p>	

8. Biologie populationala la specii periclitare - metapopulatiile unor specii de fluturi periclitati din Romania 9. Protecta si conservarea unor specii periclitare din Romania 10. Cum sa constituim o arie protejata in judetul Cluj 11. Implicatii sociale, compensatii, proiecte 12. Analiza planurilor de management pentru unele Parcuri nationale din Romania (Retezat, Rodnei, Piatra Craiului, Domogled – Valea Cernei) - structura si rolul administratiilor parcurilor nationale si naturale 13. Temă la alegerea studentilor sau Biologia populationala in practica octotirii naturii 14. Temă la alegere sau impresii despre curs	temă se face o scurta prezentare, urmată de discuții, întrebări și răspunsuri sub formă de dialog. Studenții pot prezenta și materiale dinainte pregătite.	
--	--	--

1. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunostinte teoretice si practice	Examen scris	60%
10.5 Seminar	Cunostinte, mod de realizare si prezentare	Referat individual	40%
10.6 Standard minim de performanță			

Data completării

19.09.2019

Semnătura titularului de curs

Prof. Laszlo Rakosy

Semnătura titularului de seminar

Prof. Laszlo Rakosy

Data avizării în departament

27.09.2019

Semnătura directorului de departament

Prof. Laszlo Rakosy