

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babes-Bolyai
1.2 Facultatea	Biologie și Geologie
1.3 Departamentul	Taxonomie și Ecologie
1.4 Domeniul de studii	Biologie
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Ecologie sistemică și conservare

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Elaborarea și derularea proiectelor de cercetare în ecologie						
2.2 Titularul activităților de curs	Craioveanu Cristina						
2.3 Titularul activităților de laborator	Craioveanu Cristina						
2.4 Anul de studii	2	2.5 Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2. Din care: curs	2	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: curs	28	3.6 seminar	28
Distribuția fondului de timp:					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					42
Tutoriat					10
Examinări					1
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual	98				
3.8 Total ore pe semestru	154				
3.9 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	nu este cazul
4.2 de competențe	competențe de operare pe calculator (programe de editare de text) și utilizarea unui browser de internet

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	sală de curs dotată cu proiector multimedia
5.2 De desfășurare a laboratorului	sală de seminar dotată cu proiector multimedia

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Structurarea activităților de cercetare pe categorii tipice (studiu bibliografic, metode, rezultate etc.) Înțelegerea etapelor de elaborare a proiectelor de cercetare și a conexiunilor dintre ele Capacitatea de a scrie o cerere de finanțare a unui proiect după cerințe specifice Evaluarea unei cereri de finanțare după cerințe specifice Capacitatea de a înțelege fazele derulării proiectelor și de a derula un proiect în domeniul ecologiei/ gestionarea resurselor naturale conform cerințelor unor ghiduri și platforme specifice
-------------------------	--

Competențe transversale	Capacitatea de sinteză a informațiilor științifice în domeniul propunerii de proiect Capacitatea de a se încadra în termene, condiții de formă și fond în scrierea cererilor de finanțare Capacitatea de a organiza informația în mod eficient în vederea atingerii obiectivelor propuse Capacitatea de argumentare și de susținere publică a unor idei Creativitate
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea capacității studenților de a elabora și de a derula un proiect de cercetare în ecologie
7.2 Obiectivele specifice	1. Elaborarea unei cereri de proiect în domeniile biologiei/ științei mediului conform unor instrucțiuni specifice 2. Evaluarea unor proiecte din domeniile biologiei și științei mediului conform unor instrucțiuni specifice (peer-reviewing process) 3. Susținerea publică a propunerii de proiect

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații	
1. Curs introductiv despre cercetarea stiintifica in domeniile biologiei si stiintei mediului	Frontal, discutii libere, utilizand calculator, proiector multimedia, browser de internet și programe ce ruleaza fisiere .ppt/pptx		
2. Recapitulare elaborarea unei lucrari stiintifice: planificare, design experimental, desfasurarea activitatilor de cercetare, scrierea unor lucrari stiintifice			
3. Programe și competitii de propuneri de proiecte la nivel regional, național, internațional; cerinte generale și specifice			
4. Fazele elaborarii proiectelor de cercetare; identificarea problemei, scopul și obiectivele; stadiul cunostintelor actuale in tematica, importanta inovatiei si a aplicabilitatii practice a proiectului.			
5. Analiza factorilor interesati, rezultate preconizate, strategia proiectului, activități și planuri de realizare			
6. Bugetul si corelarea bugetului cu activitatile, stabilirea responsabilitatilor; Resursele institutiei gazda: personalul unui proiect, infrastructura disponibila			
7. Scrierea propriu-zisa a propunerii de proiect			
8. Exemple de proiecte castigate si analiza succesului lor			
9.-10. Implementarea unui proiect			
11. Raportarea proiectelor			
12.-13. Institutii si organizatii finantatoare; institutii si organizatii care implementeaza proiecte in domeniile biologiei si ale stiintei mediului			
14. Recapitulare			
Bibliografie: http://www.biodiversa.org/ http://uefiscdi.gov.ro/ https://fef.td.com/funding/			
8.2 Laborator		Metode de predare	Observații
1. Exemple de proiecte în derulare la departamentul de Taxonomie și Ecologie; descrierea sarcinilor pentru elaborarea proiectului individual ce va trebui predat la sfârșitul semestrului	Frontal, utilizand calculator, proiector multimedia, browser de		

	internet și programe ce ruleaza fisiere .ppt/pptx	
2.-3. Analiza ca studii de caz a catorva dintre lucrarilor de licenta ale absolventilor.	Discutii libere	
4. Parcurgerea unor articole stiintifice alese de catre studenti (pe mini-grupe de cate maximum 3 persoane) pentru elaborarea unor proiecte pe aceasta tematica	Documente imprimate, discutii libere pe mini-grupe	
5. Analiza unui pachet de informatii dintr-o competitie precedenta	Frontal, utilizand calculator, proiector multimedia, browser de internet și programe ce ruleaza fisiere .ppt/pptx	
6. Formularea problemei, construirea arborelui problemei, formularea scopului		
7. Formularea obiectivelor SMART, rezultate preconizate, ajustarea arborelui problemei si stabilirea strategiei		
8. Analiza factorilor interesati, activitatile proiectului, planul de actiune, diagrama GANTT		
9. Elaborarea bugetului si corelarea cheltuielilor cu activitatile propuse		
10. Scrierea unei cereri de finantare conform pachetului de informatii analizat la seminarul nr. 5.		
11. Simularea unui concurs public de sustinere a cererilor de finantare intre colegi. Fiecare mini-grupa isi sustine propunerea de proiect si aduce argumente in favoarea finantarii, in timp ce colegii joaca rolul unei comisii de evaluare primind o fisa de evaluare.	Discutii libere, prezentari utilizand calculator, proiector multimedia, browser de internet și programe ce ruleaza fisiere .ppt/pptx	
12. Simularea raportarii intermediare a unui proiect – accesarea unor platforme online de gestionarea proiectelor de cercetare	Utilizarea calculatorului, proiectorului multimedia, browserului de internet și programelor ce ruleaza fisiere .ppt/pptx	
13. Cautarea online a unor competitii de propuneri de proiecte in functie de interesele individuale		
14. Recapitularea activitatilor de la seminar		
Bibliografie http://www.library.illinois.edu/learn/research/proposal.html http://www.studygs.net/proposal.htm http://libguides.usc.edu/content.php?pid=83009&sid=2319840 http://www.ideawild.org/apply.html http://www.rufford.org/ http://www.resourcecentre.org.uk/information/writing-a-funding-application/ https://ec.europa.eu/programmes/horizon2020/ http://www.globalrestorationnetwork.org/community-restoration-network/funding/ http://www.terravivagrants.org/Home/funding-news/biodiversity-conservation-wildlife http://www.fonduri-structurale.ro/Detaliu.aspx?t=Regional http://www.fonduri-structurale.ro/Detaliu.aspx?t=mediu http://www.speciesconservation.org/grants/		

1. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Absolvenții acestei discipline își vor putea folosi cunoștințele și abilitățile pentru elaborarea unor proiecte de cercetare sau de alt tip în domeniile biologiei și științei mediului și pentru dezvoltarea profesională ulterioară (de exemplu pentru a dobândi o bursa de doctorat).

Competențele profesionale și transversale proprii acestei discipline sunt imperios necesare oricărui aplicant în domeniul ecologiei (atât teoretice cât și aplicate): pentru cercetători, pentru custozii de arii protejate, pentru angajații firmelor de consiliere în probleme de mediu, pentru angajații agențiilor de mediu (Agențiile de Protecția Mediului, Administrația Apele Române, Garda de Mediu), pentru profesorii din învățământul preuniversitar și cadrele didactice din învățământul universitar, pentru voluntarii ONG-urilor de mediu, chiar și pentru funcționarii publici din ministerele respective.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoasterea conținutului informational	Colocviu	50%
	Capacitatea de a utiliza informația într-un context nou		
10.5 Laborator	Aprecieră activității de seminaar	Propunere de proiect individuală Evaluarea propunerilor de proiect ale colegilor	50%
10.6 Standard minim de performanță			
capacitatea de elaborare a unei propuneri de proiect în domeniile biologiei/ științei mediului și comunicarea sa cu argumentații la un nivel mediu, evaluarea unei propuneri de proiect			

Data completării
14.09.2019

Semnătura titularului de curs
.....

Semnătura titularului de seminar
.....

Data avizării în departament
14.09.2019

Semnătura directorului de departament
.....