

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | | | | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|--|--|--|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea Babeș-Bolyai | | | | |
| 1.2 Facultatea | Biologie și Geologie | | | | |
| 1.3 Departamentul | Geologie | | | | |
| 1.4 Domeniul de studii | Inginerie geologică | | | | |
| 1.5 Ciclul de studii | Licență (4 ani), zi | | | | |
| 1.6 Programul de studiu / Calificarea | Inginerie geologică / Inginer geolog | | | | |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|--|--|---------------|---|------------------------|---|-------------------------|-----|
| 2.1 Denumirea disciplinei | Practică în domeniu și de specialitate | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | - | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Cadrele didactice titulare | | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | 2 | 2.5 Semestrul | 4 | 2.6. Tipul de evaluare | C | 2.7 Regimul disciplinei | Ob. |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|--|-----|--------------------|---|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 6 | Din care: 3.2 curs | - | 3.3 seminar/laborator | 6 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 84 | Din care: 3.5 curs | - | 3.6 seminar/laborator | 84 |
| Distribuția fondului de timp: | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | - |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | - |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 4 |
| Tutoriat | | | | | 10 |
| Examinări | | | | | 2 |
| Alte activități: | | | | | |
| 3.7 Total ore studiu individual | 16 | | | | |
| 3.8 Total ore pe semestru | 100 | | | | |
| 3.9 Numărul de credite | 4 | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|--|
| 4.1 de curriculum | <ul style="list-style-type: none"> • Studentul trebuie să aibă parcurse cursurile și lucrările practice efectuate la disciplinele pentru care se organizează practica |
| 4.2 de competențe | <ul style="list-style-type: none"> • |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--|---|
| 5.1 De desfășurare a cursului | <ul style="list-style-type: none"> • Pentru anul II, practica se desfășoară la următoarele discipline: Petrologie magmatică, Petrologie metamorfică, Petrologie sedimentară, Stratigrafie, Foraje și lucrări miniere, Geologie structurală și Cartografie geologică. |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului | <ul style="list-style-type: none"> • Activitate de teren: studenții vor avea asupra lor echipament specific activitatii practice: ciocan geologic, carnet de teren, busole, lupe, pungi de probe, etc... |

6. Competențele specifice acumulate

| | |
|--------------------------------|---|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> Scopul Practicii în domeniu și de specialitate este a forma competențele practice asociate unor discipline din planul de învățământ pentru anul respectiv de studii, în strânsă legătură cu competențele care rezultă din fișele disciplinelor prevăzute cu practică. Stagiul de practică oferă studenților posibilitatea de a se familiariza cu cariera pe care doresc să o urmeze, de a-și dezvolta abilitățile necesare, de a-și gestiona timpul, de a asculta instrucțiunile, precauțiile de sănătate și siguranță, de a lucra în echipă, etc. |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> Practica în domeniu și de specialitate duce la formarea de valori și atitudini corecte față de mediul geologic și față de activitatea în teren desfășurată de geologi. |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

| | |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> Corelarea tematicii teoretice din planul de învățământ cu componentele practice ale disciplinelor |
| 7.2 Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> Se urmărește dobândirea capacității de aplicare a teoretice însușite la cursuri în situații practice de teren. |

8. Conținuturi

| 8.1 Curs | Metode de predare | Observații |
|---|--|------------|
| - | - | - |
| Bibliografie | | |
| 8.2 Seminar / laborator | Metode de predare | Observații |
| <p><i>Petrologie magmatică:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Recunoașterea și descrierea caracteristicile mineralogice, structural – texturale și petrografice ale rocilor magmatice intruzive și extruzive Procese post – magmatice: identificarea și caracterizarea lor. Recunoașterea și descrierea formelor de zăcământ ale rocilor magmatice abisice, hipabisice, extruzive. | Exponere, discuții, observații directe, exemplificare în teren, activitate individuală | |
| <p><i>Petrologie metamorfică::</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Recunoașterea și descrierea caracteristicii mineralogice, structural – texturale și petrografice a rocilor metamorfice. Determinarea practică a unei roci metamorfice prin investigații macroscopice în aflorimente și pe esantioane. | Exponere, discuții, observații directe, exemplificare în teren, activitate individuală | |
| <p><i>Petrologie sedimentară:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Analiza, descrierea și interpretarea sedimentologică a eșantioanelor macroscopice și a principalelor structuri prezente în rocile sedimentare siliciclastice. Analiza, descrierea și interpretarea sedimentologică a eșantioanelor macroscopice și a principalelor structuri prezente în rocile sedimentare carbonatice. Analiza, descrierea și interpretarea sedimentologică a eșantioanelor macroscopice și a principalelor structuri prezente în rocile sedimentare evaporitice, silicolitice, | Exponere, discuții, observații directe, exemplificare în teren, activitate individuală | |

| | | |
|--|--|--|
| ferilitice, fosforitice și vulcanoclastice. | | |
| <i>Geologie structurală și Cartografie geologică:</i> Aplicații privind determinarea direcției de deplasare în teren, măsurarea distanțelor. Determinarea elementelor orientării în aopeștiu a stratelor folosind busola geologică. . Metode indirecte de determin. a orientării în spațiu a unui strat. Transpunerea pe harta a măsurătorilor efectuate și întocmirea unei hărți geologice. (poziția unor falii/fracturi, plane de sistuzitate și stratificări, flancurile unor cufe și planul axial al cutelor etc.) | Expunere, discuții, observații directe, exemplificare în teren, activitate individuală | |
| <i>Foraje și lucrări miniere:</i> Urmărirea procesului de foraj și recunoașterea principalelor componente ale instalației de foraj. Recunoașterea tipurilor de lucrări miniere: galșerii, puțuri, etc... | Expunere, discuții, observații directe, exemplificare în teren, activitate individuală | |
| <i>Stratigrafie:</i> Aspecte lito- și biostratigrafice în zonele vizitate. Identificarea, descrierea rocilor și fosilelor caracteristice diverselor unități stratigrafice. | Expunere, discuții, observații directe, exemplificare în teren, activitate individuală | |
| Bibliografie Lista pentru bibliografie conține în mare parte bibliografia pentru fiecare disciplină prevăzută cu practică. Hărți geologice scara 1:50000 și 1.200000 pentru zonele în care se desfășoară practica. Ghiduri de practică, caiete de practică | | |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajaților reprezentativi din domeniul aferent programului

- Practica de teren are un caracter aplicativ, ce corelează tematica teoretice din planul de învățământ cu situațiile din teren
- Programul de practică permite creșterea adaptabilității viitorilor absolvenți la cerințele pieței muncii și locului de muncă;
- Îmbunătățirea serviciilor de orientare și consiliere profesională oferite în cadrul universității pentru facilitarea tranziției de la educație la piața muncii;
- Cunoștințele practice dobândite sunt aplicate de viitorii geologi, indiferent de domeniul geologiei unde își vor desfășura activitatea.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|------------------------|--|-------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs | - | - | - |
| 10.5 Seminar/laborator | La finele fiecărei etape de practică se va desfășura un colocviu prin care se va urmări însușirea cunoștințelor acumulate pe parcursul zilelor de teren, se vor verifica materialele recoltate și carnetele de teren. Fiecare cadru didactic implicat în activitățile didactice de practică colocviu și va acorda o notă la disciplina la care a | Colocviu | 100% |

| | | |
|------------------------------------|--|--|
| | coordonat activitățile practice. Nota finală va reprezenta o medie a notelor acordate de profesorii coordonatori. | |
| 10.6 Standard minim de performanță | | |

- Participarea în procent de 100% la activitățile stagiului de practică
- Prezentarea carnetului de teren și descrierea materialului recoltat

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

05.04.2019

.....

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

.....