

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babeș-Bolyai”
1.2 Facultatea	Biologie și Geologie
1.3 Departamentul	Geologie
1.4 Domeniul de studii	Geologie/Inginerie geologică
1.5 Ciclul de studii	Zi/Licență 3ani/4 ani
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Geologie/Inginerie geologică

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Metodologia și etica cercetării în geostiințe						
2.2 Titularul activităților de curs	Șef.l. dr. Mirela Popa						
2.3 Titularul activităților de seminar	-						
2.4 Anul de studiu	II,III	2.5 Semestrul	3,5	2.6. Tipul de evaluare	VP	2.7 Regimul disciplinei	Op

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	-
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					-
Tutoriat					5
Examinări					2
Alte activități:					0
3.7 Total ore studiu individual	22				
3.8 Total ore pe semestru	50				
3.9 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	calculator, videoproiector, ecran
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Dezvoltarea capacității de elaborare a unui proiect de cercetare, de conducere a unei echipe de cercetători pentru buna derulare a proiectului, precum și de valorificare a rezultatelor cercetării
Competențe transversale	Capacitatea de identificare și rezolvare a problemelor de natură etică și implementarea principiilor de etică și deontologie profesională în activitatea de cercetare și de valorificare a rezultatelor cercetării

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- asimilarea unor cunoștințe generale privind etica academică, deontologia cercetării în geostiințe, de la alegerea temei de cercetare la valorificarea rezultatelor cercetării
7.2 Obiectivele specifice	- dobândirea unor cunoștințe privind metodele de cercetare în geologie, redactarea unui proiect de cercetare, însușirea cunoștințelor necesare redactării unei lucrări științifice, respectând principiile etice

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere. Etica și integritatea în filosofia contemporană	Prelegere, dezbateri	
2. Psihologia moralei. Integritate: concept, principii și valori	Prelegere, dezbateri	
3. Principii etice	Prelegere, dezbateri	
4. Etica și integritate în mediul academic. Definiții și concepte	Prelegere, dezbateri	
5. Specificul moral al vieții academice. Coduri etice universitare	Prelegere, dezbateri	
6. Internetul și problemele etice. Falsificarea și plagiatul	Prelegere, dezbateri	
7. Etica cercetării în geostiințe	Prelegere, dezbateri	
8. Dileme etice în cercetare	Prelegere, dezbateri	
9. Deontologia muncii în echipă	Prelegere, dezbateri	
10. Originalitate în cercetarea științifică	Prelegere, dezbateri	
11. Articolele-contribuții originale în diseminarea rezultatelor cunoașterii	Prelegere, dezbateri	
12. Structura unei lucrări științifice în geostiințe	Prelegere, dezbateri	
13. Plagiatul și autoplagiatul	Prelegere, dezbateri	
14. Identificarea și combaterea plagiatului	Prelegere, dezbateri	
Bibliografie		
Cățineanu T., 1982, Elemente de etică, vol. I, vol. II, Editura Dacia, Cluj-Napoca		
Haidt, J., 2016. Mîntea moralistă. De ce ne dezbină politica și religia? Editura Humanitas, București		
Pleșu A., 2005. Minima morală, Editura Humanitas, București		
Ronson J., 2016. Umilirea publică în epoca internetului, Editura ART, București		
Singer, P. 2006. Tratat de etică, Editura Polirom, Iași		
Stan E., 1999. Profesorul între autoritate și putere, Editura Teora, București		

8.2 Seminar / laborator		
	Metode de predare	Observații
Bibliografie		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea conținutului cursului. Abilitatea de a face conexiuni în utilizarea cunoștințelor dobândite	Examen oral	100%
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță			

Data completării

25.09.2019

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....