

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Biologie și Geologie
1.3 Departamentul	Geologie
1.4 Domeniul de studii	Inginerie geologică
1.5 Ciclul de studii	Licență (4 ani), zi
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Inginerie geologică / Inginer geolog

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Elaborarea proiectului de diplomă						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților de seminar	Cadrele didactice îndrumătoare ale lucrărilor de licență						
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	6	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Ob.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	4
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	Din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator	48
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					4
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					22
Examinări					4
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual		52			
3.8 Total ore pe semestru		100			
3.9 Numărul de credite		4			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Dobândirea anterioară a unor cunoștințe de bază din domeniul geologiei
4.2 de competențe	Competențele practice asociate unor discipline din planul de învățământ pentru nivelul de licență. Stagile de practică din cadrul perioadei de licență au permis dezvoltarea abilităților necesare pentru lucrul în teren și laborator.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Activitate de teren: studenții vor avea asupra lor echipament specific activității practice: ciocan geologic, carnet de teren, busole, lupe, saci de probe

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Scopul disciplinei Elaborarea proiectului de diplomă este a forma competențele practice asociate unor discipline din planul de învățământ și aplicate în cadrul unor proiecte cu teme specifice. Capacitatea de a desfășura o activitate individuală responsabilă, aplicarea cunoștințelor teoretice în activitatea de laborator și din teren. Dezvoltarea capacității de elaborare a unui proiect de cercetare.
Competențe transversale	Elaborarea proiectului de diplomă duce la formarea de valori și atitudini corecte față de mediul geologic și față de activitatea în teren desfășurată de geologi, aplicarea cunoștințelor în elaborarea unei lucrări.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Corelarea tematicii teoretice din planul de învățământ cu componentele practice ale disciplinelor
7.2 Obiectivele specifice	Se urmărește dobândirea capacității de aplicare a teoretice însușite la cursuri în situații practice de teren și laborator.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
-	-	-
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Cap. I. Introducere. Se precizează localizarea arealului studiat și obiectivele propuse pentru realizarea lucrării de licență.	Activitate individuală	
Cap. II. Metode de studiu. Se descriu metodele aplicate în vederea atingerii obiectivelor propuse: în teren (cartare, localizare, ridicare de profile, metoda de probare, localizarea probelor, imagini foto etc.) și în laborator (confecționarea secțiunilor subțiri, prelucrarea materialului paleontologic, granulometrie, analize specifice macroscopice și microscopice, difracție de raze X, metode spectroscopice, analize termice, microsondă electronică etc. – după caz).	Activitate individuală	
Cap. III. Geologia regiunii și zonei studiate. Sinteză privind cadrul geologic-structural în contextul evolutiv al unei regiuni mai largi (ex: Carpații Orientali, Meridionali, Munții Apuseni, Bazinul Transilvaniei, Bazinul Pannonic etc.). Se pune accent pe contextul structural-tectonic și stratigrafic (în concordanță cu obiectivele lucrării). Se menționează contribuțiile științifice anterioare publicate în literatura de specialitate, cu citarea corectă și completă a autorilor. Se va evita simpla preluare de citări din alte lucrări de specialitate și se va pune accent pe examinarea tuturor resurselor bibliografice disponibile. Zona care intră în obiectivul studiului va fi prezentată într-un subcapitol, respectând același mod de structurare a informației. Se prezintă contextul în care urmează să se pună în aplicare metodologia de studiu propusă și modul în care obiectivele propuse vin să completeze informația științifică existentă.	Activitate individuală	

Capitolul IV. Prezentarea în detaliu a studiului care face obiectul lucrării de licență. Sunt detaliate într-o succesiune logică metodele utilizate, rezultatele obținute și interpretarea acestora (acesta fiind capitolul esențial al lucrării, comisia de evaluare va aprecia modul de însușire a metodologiei de lucru). Capitolul trebuie să conțină, după caz, principalele caracteristici mineralogice, petrografice, de facies, micro- și macro-paleontologice, structural-texturale etc. identificate în materialul studiat. Textul trebuie ilustrat cu material grafic reprezentativ (schite de încadrare geologică, diagrame, coloane litologice, secțiuni transversale, fotografii ale mineralelor, rocilor, fosilelor, structurilor, aflorimentelor etc.). Datele obținute trebuie interpretate în contextul obiectivelor lucrării, făcându-se comparații cu rezultatele existente în literatura de specialitate și subliniindu-se eventualele noutăți aduse de lucrare.	Activitate individuală	
Cap. V. Concluzii. Se sintetizează toate rezultatele obținute și se încadrează în contextul cunoașterii subiectului luat în studiu. Se menționează clar contribuția autorului la studiul realizat.	Activitate individuală	
Redactarea lucrării de licență		
Bibliografie Se prezintă în ordine alfabetică toate lucrările citate în text, menționând totii autori. Modul de redactare a listei de lucrări trebuie să urmărească anumite reguli stabilite.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

• Practica de teren în vederea elaborării lucrării de licență are un caracter aplicativ, ce corelează tematica teoretică din planul de învățământ cu situațiile din teren • Programul de practică permite creșterea adaptabilității viitorilor absolvenți la cerințele pieței muncii și locului de muncă; • Îmbunătățirea serviciilor de orientare și consiliere profesională oferite în cadrul universității pentru facilitarea tranziției de la educație la piața muncii; • Cunoștințele practice dobândite sunt aplicate de viitorii geologi, indiferent de domeniul geologiei unde își vor desfășura activitatea.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator	La finele fiecărei etape de practică se va desfășura un colocviu prin care se va urmări însușirea cunoștințelor acumulate pe parcursul zilelor de teren, se vor verifica materialele recoltate și carnetele de teren. Fiecare cadru didactic implicat în activitățile didactice de practică colocviu și va acorda	Colocviu	100%

	o notă la disciplina la care a coordonat activitățile practice. Nota finală va reprezenta o medie a notelor acordate de profesorii coordonatori.		
10.6 Standard minim de performanță			
• Participarea în procent de 100% la activitățile stagiului de practică • Prezentarea carnetului de teren și descrierea materialului recoltat			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

05.04.2019

.....

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

.....